

فصلنامه خبری مطالعات جهان

سال اول ■ شماره اول ■ بهار و تابستان ۱۳۹۵

- مصاحبه با اعضای هیات علمی
 - انعقاد تفاهم نامه ملی و بین المللی
 - حضور وزیر امور خارجه در مراسم تکریم از رئیس پیشین و معرفی رئیس جدید دانشکده مطالعات جهان
 - حضور پررنگ رئیس دانشکده مطالعات جهان در همایش علمی - بین المللی لیخاچف
 - برگزیده سومین جشنواره آموزش دانشگاه تهران از دانشکده مطالعات جهان
 - سفر علمی دانشجویان مطالعات ایران
 - حضور هیئت های خارجی و داخلی در دانشکده
 - بازتاب اخبار دانشکده در مطبوعات و سایت ها
 - معرفی انجمن های مهم علمی جهان در حوزه مطالعات آمریکا
 - اخبار فرهنگی، هنری و ورزشی
 - مصاحبه با کارکنان
- و...



بسم الله الرحمن الرحيم



سخن اول.....	۲
مصاحبه با اعضای هیات علمی (شماره یک).....	۳
رویدادهای مهم دانشکده	
امضای تفاهم‌نامه همکاری بین دانشکده مطالعات جهان و موسسه حقوق و علوم سیاسی دانشگاه ارمنی - روسی.....	۸
امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشکده مطالعات جهان و دانشکده جغرافیای دانشگاه تهران.....	۸
گزارش ویژه	
حضور وزیر امور خارجه در مراسم تکریم از رئیس پیشین و معرفی رئیس جدید دانشکده مطالعات جهان.....	۹
حضور پررنگ رئیس دانشکده مطالعات جهان در همایش علمی - بین‌المللی لیخاچف.....	۱۳
مراسم رونمایی و افتتاح مجموعه کتاب‌های اهدایی مرکز ملی جهانی شدن.....	۱۸
برپایی نمایشگاه کتاب تخصصی در دانشکده مطالعات جهان.....	۲۰
افتخارات	
برگزیده سومین جشنواره آموزش دانشگاه تهران از دانشکده مطالعات جهان.....	۲۱
دانشجوی پژوهشگر نمونه دانشگاه تهران.....	۲۱
افتخارات دانشکده مطالعات جهان.....	۲۱
اثر برگزیده چهاردهمین جشنواره پژوهش فرهنگی سال.....	۲۲
اخبار پژوهشی	
سفر علمی دانشجویان مطالعات ایران.....	۲۳
اهداء کتاب توسط کاردار سفارت اسپانیا به دانشکده مطالعات جهان.....	۲۴
قراردادهای پژوهشی.....	۲۴
مجلات پژوهشی.....	۲۵
تحولات کتابخانه.....	۲۶
حضور هیئت‌های خارجی و داخلی در دانشکده.....	۲۹
بازتاب اخبار دانشکده در مطبوعات و سایت‌ها.....	۶۷
معرفی انجمن‌های مهم علمی جهان در حوزه مطالعات آمریکا.....	۶۹
اخبار فرهنگی، هنری و ورزشی:	
مراسم پایان سال.....	۷۳
جشن روز کارگر.....	۷۳
جشن روز معلم.....	۷۴
اردوی راهیان نور.....	۷۶
مصاحبه با کارکنان (شماره یک).....	۷۷
آلبوم تصویری پیشرفت پروژه‌های عمرانی.....	۸۰
ماموریت‌ها و سفرهای علمی.....	۸۲
پایان نامه‌ها و رساله‌های دوره کارشناسی ارشد و دکتری.....	۸۳
معرفی کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان.....	۸۴
عضو جدید گروه آموزشی مطالعات جنوب و شرق آسیا و اقیانوسیه.....	۸۵
انتصاب‌ها.....	۸۶

خبرنامه مطالعات جهان
تهیه شده در روابط عمومی
دانشکده مطالعات جهان
بهار و تابستان ۱۳۹۵
مدیر مسوول: دکتر سعیدرضا عاملی
دبیر اجرایی: مریم احمدی
همکاران این شماره در تهیه خبر و
مصاحبه و مطالب: فرناز نوری،
حمید نیرویی، خماربافی،
الهه نوری غلامی زاده،
مدیر هنری: افشین ضیائیان
طراح و صفحه‌آرا: لیلی اسکندرپور
نشانی: تهران - خیابان کارگر شمالی پردیس
شمالی دانشگاه تهران
ورودی غربی (دانشکده تربیت بدنی)
دانشکده مطالعات جهان
کد پستی دانشکده: ۱۴۳۹۸۱۴۴۱۱
تلفکس: ۸۸۶۳۰۸۶۲

آدرس اینترنتی: <http://fws.ut.ac.ir>
پست الکترونیک: fws@ut.ac.ir

خانواده فاخر مطالعات جهان

خانواده مطالعات جهان یک ظرفیت بزرگ علمی-پژوهشی دانشگاه تهران محسوب می شود که از اثر گذاری ملی، منطقه ای و بین المللی برخوردار است. اطلاع از مجموعه افتخارات علمی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی دانشجویان محترم دانشکده که همه سرمایه علمی و دانشی و خدماتی دانشگاه برای دانشجویان محترم ظرفیت سازی شده است همراه با اطلاع از افتخارات حرفه ای، آموزشی و دانشی کارمندان شریف دانشکده مطالعات و البته آگاهی از تولیدات علمی - پژوهشی اساتید محترم در قالب چاپ کتاب، چاپ مقالات در فصلنامه های ملی و بین المللی، ثبت نظریه علمی، حضور در همایش های ملی و بین المللی، مشارکت در پژوهشی های کاربردی، دریافت جوایز ملی و بین المللی و فعالیت های انسان دوست دانه و مشارکت در فعالیت های ارزشمند فرهنگی-اجتماعی، بر انسجام و استحکام خانواده مطالعات جهان می افزاید. لذا اولین فصلنامه خبری مطالعات جهان با هدف انعکاس مجموعه ارزش آفرینی های دانشجویان محترم؛ کارمندان عزیز و اساتید گرانقدر دانشکده مطالعات جهان منتشر می شود.

انعکاس حضور هیئت و شخصیت علمی از نقاط مختلف جهان، نیز نقش موثری در توسعه شناخت نسبت به عملکرد متنوع همه گروه های علمی دانشکده و هیئت رئیسه دانشکده مطالعات جهان دارد.

یکی از بخش های فصلنامه خبری مطالعات جهان می تواند به طرح ایده های نو اختصاص پیدا کند. ایده های نو، موجب شادابی محیط علمی و فکری را فراهم می آورد. ایده های نو چه در خصوص ارتقاء کیفیت آموزشی-پژوهشی دانشکده و چه در خصوص بهینه سازی محیط آموزشی، شادابی محیط را بدنبال خواهد داشت. ابتکاراتی که به نوعی حس علاقه، انگیزه و کار جدی تر در محیط آموزشی دانشکده را فراهم کند، نیک

کرداری است که آثار ماندگار خواهد داشت. موفقیت خبرنگار در گروه همکاری و مشارکت سه رکن اصلی خانواده مطالعات جهان یعنی دانشجویان محترم؛ کارمندان گرامی و اساتید معظم امکان پذیر است. لذا از همه عزیزان تقاضا می شود روابط عمومی دانشکده را در این راستا یاری بفرمائید و ما را از افتخارات علمی خود و همکاران محترم مطلع بفرمائید.

امیدوارم همه با هم در مسیر عزت نظام جمهوری اسلامی ایران و ارتقاء جایگاه ملت شریف ایران و آسایش و آرامش مردم عزیز قدم برداریم و توفیق انجام کارهای بزرگ و اثر گذار را داشته باشیم، به افق های دور بیندیشم و ساز و کارهای دست یابی به هدف های مهم را فراهم آوریم. مطمئنا با همدیگر می توانیم مسیر های سخت را هموار کنیم و دانشکده مطالعات جهان را به یک سطح فاخر بین المللی ارتقاء دهیم.

از تلاش و تدبیر واحد روابط عمومی و بین المللی دانشکده و همه عزیزانی که در جمع آوری اطلاعات، تدوین، ویرایش، طراحی و تعمیق بخشیدن به محتوای این خبرنگار مشارکت داشته اند، صمیمانه تشکر می کنم. از خداوند متعال آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه عزیزان خانواده دانشکده مطالعات جهان دارم.

بیرون ز جهان و جان یکی دایه ماست

دانستن او نه درخور پایه ماست

در معرفتش همین قدر دانم

ما سایه اوئیم و جهان سایه ماست

مولوی

سعید رضا عاملی

رئیس دانشکده مطالعات جهان

رویکرد خرد و کلان به مطالعات جهان موضوع فضای مجازی؛ موضوع مطالعه کلان جهانی

دکتر سعیدرضا عاملی
رئیس دانشکده مطالعات جهان



■ در مورد دانشکده مطالعات جهان و فعالیت آن از ابتدا تا کنون توضیح بفرمایید؟

دانشکده مطالعات جهان ابتداء در سال ۱۳۸۳ کار خود را با تاسیس موسسه مطالعات آمریکا و اروپا در دوران ریاست جناب آقای دکتر فرجی دانا و با حمایت ایشان آغاز کرد. البته اصل ایده در سال ۱۳۸۰ خدمت حکیم انقلاب اسلامی حضرت آیه الله خامنه‌ای طرح شد و مورد توجه و حمایت ایشان قرار گرفت و ایجاد رشته‌های مطالعات کشوری خصوصا در حوزه مطالعات آمریکا و اروپا به دولت وقت توصیه شد و در سایه آن توجه دولت تاسیس رشته‌های مطالعات کشوری را به سه دانشگاه کشور یعنی دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه علامه پیشنهاد نمود که دانشگاه تهران پیشتاز این امر مهم شد. در سال ۱۳۸۶ مرحوم استاد جناب آیه الله دکتر عمید زنجانی توصیه کردند نسبت به تبدیل موسسه به دانشکده اقدام شود و در دوره ریاست جناب آقای دکتر فرهاد رهبر در اولین جلسه هیئت رئیسه دانشگاه تهران تبدیل موسسه مطالعات آمریکا و اروپا به دانشکده مطالعات جهان مورد تصویب و موافقت قرار گرفت. در حال حاضر این دانشکده ۲۸ نفر عضو هیئت علمی تمام وقت دارد و زمینه ارتقاء کیفی و کمی آن فراهم شده است. به لحاظ رشته‌ای یکی از دو حوزه مطالعاتی دانشکده مطالعات جهان، حوزه مطالعات کشوری است. در دانشکده‌هایی که در حوزه مطالعات بین‌المللی، مطالعات منطقه‌ای و مطالعات جهان کار می‌کنند، رسم است که به این حوزه مطالعات کشوری توجه دارند. لذا رشته‌های مختلف را با توجه به اولویت‌هایی که برای آن کشور یا دانشگاه مطرح است ایجاد می‌کنند. ما نیز در دانشکده، از ابتدا به حوزه مطالعات کشوری توجه کردیم و کارمان را با رشته مطالعات آمریکا در مقطع کارشناسی ارشد آغاز کردیم، سپس مطالعات روسیه، فرانسه و بریتانیا تاسیس شد. در واقع این ۴ رشته در دوره‌ای که دانشکده در قالب موسسه مطالعات آمریکای شمالی و اروپا فعالیت می‌کرد، در

سال ۱۳۸۳ ایجاد شد.

سپس از اینکه حوزه فعالیت هایمان صرفا آمریکا و اروپا باشد عدول کردیم و به سمت مطالعات جهان رفتیم و از سال ۸۷ با تاسیس دانشکده مطالعات جهان رشته‌هایی همچون مطالعات کشورهای آمریکای لاتین، هند، عراق، مصر، فلسطین، ژاپن، آلمان تاسیس شد. علاوه بر این، رشته ایران شناسی را تنها برای دانشجویان خارجی ایجاد کردیم. از ۳۴ ملیت در حال حاضر در مقطع کارشناسی ارشد دارای دانشجوی ایران شناسی هستیم و امیدواریم مطالعات ایران شناسی در دوره دکتری در مهر ماه سال ۹۵ احداث شود.

با غریبی آغاز کردیم، با مشکلات و چالش‌های بسیار زیادی مواجه شدیم، در عین حال حمایت روسای وقت دانشگاه جناب آقای دکتر فرجی دانا، جناب آقای دکتر رهبر و جناب آقای دکتر نیلی و مدیران و کارمندان ستادی شریف دانشگاه را همراه خود داشتیم. با اندیشه و بردباری و توکل بر خدای متعال و همکاری و همدلی کارمندان عزیز و اعضای محترم هیئت علمی در نهایت موفق شدیم، پایه گذار حوزه جدیدی از مطالعات دانشگاهی در جمهوری اسلامی ایران باشیم که نقش مهم در تقویت روابط جمهوری اسلامی ایران با جهان داشته،

دارد و خواهد داشت.

■ آیا در تاسیس رشته‌های جدید برنامه خاصی وجود

دارد؟ اگر بلی روند آن چگونه خواهد بود؟

بله بر مبنای یک مطالعه‌ای که مرتبط با نیاز بازار و اولویت‌های استراتژیک جمهوری اسلامی بود لیستی از کشورهای اولویت دار را تهیه کرده ایم که به مرور به تناسب ظرفیت‌های علمی و تجهیزات و امکانات رشته‌ها پیشنهاد می‌شود و بعد از طی مراحل قانونی نسبت به جذب دانشجو اقدام می‌کنیم. مطالعات چین، مالزی-اندونزی و ترکیه در اولویت کاری بعدی ما قرار دارند. برخی دانشگاه‌ها که قدمت بسیاری در حوزه مطالعات بین‌المللی و منطقه‌ای دارند تاکنون حدود ۲۰۰ رشته

دایر کرده‌اند. برخی سوال می‌کنند که آیا باید برای هر کشوری رشته مربوط به آن تاسیس شود؟

در پاسخ باید گفت بله، چرا که امروز با

توسعه صنعت ارتباطات و نزدیک شدن

کشورها به همدیگر و از بین رفتن

فاصله جغرافیایی در فضای مجازی

همه کشورها برایمان اهمیت دارند.

ما با توجه به اینکه در روابط دوجانبه،

ارتباطات اقتصادی و فرهنگی در چه

سطحی با کشورها ارتباط داریم، اولویت

هایمان تعیین می‌شود و از لحاظ ژئوپلتیک،

کشورهای همسایه مثل افغانستان و پاکستان و

ترکیه برایمان اهمیت زیادی دارند. در واقع بر اساس

ژئوپلتیک و مسائل فرهنگی اولویت‌هایمان تعیین می‌شود.

این یک رویکرد در مطالعات جهان است که در مقایسه با رویکرد

دومی که عرض خواهیم کرد، رویکرد خرد محسوب می‌شود.

رویکرد کلان به مطالعات جهان این است که موضوعاتی

که جنبه جهانی دارد، تبدیل به رشته شود و حوزه مطالعات

جهان به آن اختصاص پیدا کند. از این منظر مطالعه ادیان،

حوزه مطالعات جهان محسوب می‌شود. مثلاً در دانشگاه «الی

نویز» که دارای دانشکده مطالعات جهان هم هست، مطالعات

مربوط به یهود، مسیحیت و اسلام با رویکرد بین‌رشته‌ای و نه

با رویکرد مطالعات دینی محض، بعنوان یک موضوع و مسئله

جهانی مورد مطالعه قرار می‌گیرد. اگر به دین در دانشکده

الهیات دانشگاه تهران بپردازیم، مباحثی مثل فلسفه دین،

فقه، کلام و اخلاق مطرح می‌شود. ولی مطالعه ادیان و پیروان

ادیان مثل مسلمانان اروپا در دانشکده مطالعات جهان، مطالعه بین‌رشته‌ای محسوب می‌شود که از منظر ظرفیت اجتماعی، سیاسی و اقتصادی و با رویکرد جامعه‌شناسی، علوم سیاسی، مطالعات فرهنگی و حتی روابط بین‌الملل موضوع مطالعه بین رشته‌ای دین قرار می‌گیرد. و یا مثلاً مطالعات جهانی شدن یک موضوع جهانی است زیرا جهانی شدن یک موضوعی است که تاثیر فراگیر بر مناسبت‌های ارتباطی، حکمرانی، فرهنگی و اجتماعی جهان داشته است.

لذا اینجا اگر سراغ مطالعات ادیان برویم مطالعه بین رشته‌ای

است که از منظر ظرفیت اجتماعی، سیاسی و اقتصادی به

دین نگاه می‌کنیم. و یا مثلاً مطالعات جهانی شدن یک

موضوع مطالعات جهان است یا بحث خانواده، می‌تواند

از یک منظر در دانشکده علوم اجتماعی به عنوان

یک رشته مطرح شود تحت عنوان جامعه‌شناسی

خانواده یا در دانشکده روانشناسی تحت عنوان

رفتار خانواده یا روانشناسی خانواده یا مشاوره

و خانواده بررسی شود ولی در دانشکده

مطالعات جهان به «خانواده» به عنوان

یک موضوع مشترک جهانی نگاه

می‌کنیم و ابعاد بین رشته‌ای خانواده

مورد توجه قرار می‌گیرد.

■ در افق این نگاه، مطالعات فضای

مجازی چه جایگاهی می‌تواند در دانشکده

مطالعات جهان پیدا کند و ماهیت این فضا چیست؟

در این نگاه مطالعات فضای مجازی نیز یک موضوع جهانی

است که از نظر ما موضوع خیلی مهمی است. شکل‌گیری

فضای دوم در کنار فضای اول زندگی به عنوان یک فضای

جهانی و در کنار فضای اول مطرح شد. الان نیز اگر ظرفیت‌ها

و چالش‌هایی راجع به فضای مجازی ذکر می‌کنند چون این

محیط یک محیط فراملی، فرامکان و فراجغرافیاست، لذا به

حوزه‌های غیر ملی دسترسی ایجاد کرده است. بنابراین فضایی

است که کاملاً نیازمند رشته‌های جدید است و امروز رشته‌های

زیادی در رابطه با فضای مجازی به وجود آمده است؛ مثلاً

بحث اینترنت اجتماعی یا اینترنت و جامعه یا رشته‌ای که در

دانشگاه آکسفورد تحت عنوان علوم اجتماعی و اینترنت یا

فرهنگ دیجیتال یا دیپلماسی دیجیتال یا حکمرانی الکترونیک

یا ارزیابی وب مطرح می‌شود.

مطالعات جهانی
شدن یک موضوع
جهانی است زیرا
جهانی شدن یک
موضوعی است
که تاثیر فراگیر
بر مناسبت‌های
ارتباطی، حکمرانی؛
فرهنگی و اجتماعی
جهان داشته است



■ از نظر شما فضای مجازی دارای چه ظرفیت‌ها و کاربردهایی است؟

از نظر من فضای مجازی، دانشگاه را به لحاظ رشته‌ای به قدری تحت تاثیر خود قرار داده و خواهد داد که می‌توان گفت نقطه عطفی در آموزش عالی ایجاد می‌کند. برای اینکه امروز فضای مجازی تمامی رشته‌های علوم مختلف اعم از علوم مهندسی و کشاورزی، علوم پزشکی، علوم پایه، علوم انسانی و اجتماعی و رفتاری، هنر و معماری و تمام حوزه‌های علم به نوعی تحت تاثیر فضای مجازی قرار گرفته اند، لذا ناگزیر از تاسیس رشته‌های جدید در این حوزه‌ها هستیم. مثلا شهرسازی رشته‌ای است در مهندسی که بیشتر خود را با کالبد شهری، برنامه ریزی شهر با تکیه بر عوامل اقتصادی، فرهنگی و سیاسی تعریف می‌کند. اما هم اکنون بحث دو فضایی شدن شهرسازی، باز تعریف جدیدی از نگاه برنامه ریزی شهری را مطرح می‌کند؛ یعنی بسیاری از عملکردهای شهر به فضای دوم منتقل شده است. کسی که شهر را طراحی می‌کند اولین سوالاتش این است که شهر چه عملکردی دارد؟ آیا یک کلان شهر است یا یک شهر صنعتی، خدماتی یا کشاورزی پیرامونی است. نظام حمل و نقل شهر و ارتباطات شهری و روابط شبکه‌ای در شهر چگونه انس و بر مبنای آن شهر را تعریف می‌کند. اما ما می‌گوییم

چه بخشی از شهر در فضای فیزیکی و چه بخشی در فضای مجازی قرار دارد. تمامی عملکردهای مالی و اداری قابل انتقال به فضای دوم است.

در شهرسازی جدید ما باید شهر بدون اداره تعریف کنیم؛ زیرا چنین شهری خیلی آسان تر و آرام تر است تا شهری که پر از ادارات برای انجام اعمال اداری است، به خصوص پایتخت‌ها خیلی تحت تاثیر فضای اداری قرار می‌گیرند زیرا نه تنها باید پاسخگوی خود مسائل شهر باشند بلکه پاسخگوی همه خدمات مورد انتظار شهرها و دهستان‌ها و روستاها نیز باید باشند. بنابراین خیلی شهر را پرترافیک و پرتراکم می‌کند. لذا دو فضایی شدن، نقطه عطف در شهرسازی و مهندسی شهرسازی و ورود به عرصه مهندسی شهرسازی دو فضایی به حساب می‌آیند.

پزشکی نیز حوزه دو فضایی شده است مثلا جراحی از راه دور توسط هدایت ربات‌هایی که به صورت رادیولوژی مداخله‌ای عمل جراحی را انجام می‌دهند و یا ثبت گزارش‌های روزانه بیماران یا هوشمند کردن ارتباط دیوایس‌ها با بدن و ... همه حکایت از دو فضای شدن پزشکی در حوزه‌های مختلف می‌کند. امروز بسیاری از اپلیکیشن‌ها به بدن وصل می‌شود و تمام اطلاعات مربوط به ابعاد مختلف جسم انسان را گزارش می‌دهد. جامعه شناسی هم امروز اگر بخواهد مطالعه اجتماعی بکند

و به ارتباطات و تاثیرپذیری‌های جامعه انسانی از فضای مجازی توجه نکند، اساساً نمی‌تواند جامعه را درک کند. مطالعات محیط زیست هم با توجه به ظهور صنعت همزمان ارتباطات، هوشمند شدن ارتباطات انسانی، ظهور ماشین‌ها و صنایع هوشمند و .. تغییر جدی کرده است. امروز هدف همه توسعه‌ها خصوصاً با رویکرد توسعه پایدار، حفظ و تقویت محیط زیست است. سؤال این است که آیا محیط زیست صرفاً باید در دانشکده محیط زیست مورد آموزش و تحقیق قرار گیرد یا رشته‌های کلان نگر و چند رشته‌ای با رویکرد «دانش یکپارچه» می‌تواند به مطالعه محیط زیست بپردازد.

اگر نتوانیم سراغ مسائل جدید و رشته‌های جدید

برویم، از روند مسائل جهانی دور می‌مانیم.

بعضی دانشکده‌ها در دنیا به وجود آمده

است نه تحت عنوان مطالعات جهان که

معادل انگلیسی آن «World Studies»

است بلکه تحت عنوان «Global Stud-

ies»، مطالعات جهانی. مثلاً دانشگاه

دولتی مسکو دارای دانشکده مطالعات

جهانی است زیرا می‌خواهند جهان را از

منظر جهانی شدن بررسی کنند، لذا این

دانشکده تحت تاثیر مسائل مربوط به جهانی

شدن شکل گرفته است.

بنابراین موضوع مطالعات جهان هم موضوعات

نسبتاً خرد می‌تواند باشد که کشورشناسی است و هم

موضوعات کلان مثل موضوع دین، خانواده، محیط زیست، انرژی،

جهانی شدن، فضای مجازی و ... که موضوعات مربوط به عرصه

مسائل کلان جهان است.

■ دانشکده مطالعات جهان چه افق‌هایی را در آینده دنبال

می‌کند و چه حوزه‌های رشته‌ای می‌تواند داشته باشد؟

دانشکده مطالعات جهان، دانشکده جوانی است ولی پس از

گذشت ۱۲ سال از تاسیس دانشکده مرحله نهادینه شدن را پشت

سر گذاشته و می‌تواند امروز در درجه اول روی کیفیت و ارتباط

قوی تر با باز کار ملی و بین المللی متمرکز شود و در مرحله

بعدی به فکر توسعه رشته‌های خود باشد. در توسعه رشته‌ها در

آموزش عالی نگاه ما به بازار و نیازهای آن، اعم از بخش دولتی و

خصوصی و نیازهای فضای عمومی کشور است. بعضی از رشته‌ها

نه به دولت و نه به بخش خصوصی مربوط است، بلکه رشته‌های

مرتبط با مردم به عنوان شهروندان جمهوری اسلامی ایران است؛ مثل حوزه اینترنت و بحث سواد اینترنتی که سواد را هم در سطح دانش و هم در سطح مهارت و هم تقویت تحلیل انتقادی مورد مطالعه قرار می‌دهد. بنابراین یک دامنه بسیار گسترده‌ای است که مردم به آن نیاز دارند.

اکثر خانواده‌ها نگران ارتباطات فرزندانشان خود در اینترنت هستند، فضای مجازی یک فضای پنهان فعالیت اجتماعی است و وقتی از ارتباطات مجازی افراد سوال می‌کنی، فرد فکر می‌کند وارد حریم خصوصی وی شده‌ای و حساسیت نشان می‌دهد، در واقع این یک مسئله اجتماعی است که نیازمند مطالعه

و پژوهش و راهکار است. لذا شاید طراحی رشته‌ای تحت

عنوان «اینترنت، خانواده و جامعه» پاسخ جدی به نیاز

جامعه و تقویت حوزه مشاوره و کارشناسی در این

حوزه تلقی شود. بخشی از مطالعات ما نیازهای

مربوط به مردم و حوزه عمومی است که به نوعی

دیگته می‌کند ما چه حوزه‌های رشته‌ای را

ایجاد کنیم.

شاید اگر بخواهیم در تاریخ علم از

نقاط عطفی صحبت کنیم که باعث

شده انفجار رشته‌ای به وجود بیاید؛

یک مقطع، انقلاب صنعتی بوده و یک

مقطع که پیامد انقلاب صنعتی است ظهور

جامعه مدرن است. یک مقطع بزرگ نیز ظهور

صنعت همزمان با ارتباطات است که هم منجر به شکل

گیری جهانی شدن به معنای جدید و هم منجر به ظهور فضای

مجازی شده است و این انفجار رشته‌ای را به وجود آورده است.

هم اکنون ما این توسعه رشته‌ای را در آموزش عالی کشور جدی

نگرفته ایم، اما من مطمئنم تحت تاثیر این اتفاق همانطور که در

بسیاری از کشورها این توسعه رشته‌ای به وجود آمده در کشور ما

نیز شاهد تغییرات و ظهور رشته‌های جدید خواهیم بود.

به هر حال امیدوارم دانشکده مطالعات جهان سهم مفید و

موثری در پاسخگویی به نیازهای ملی و بین المللی جمهوری

اسلامی ایران داشته باشد و برآیند کار آن تقویت قدرت فرهنگی،

اقتصادی و سیاسی جمهوری اسلامی ایران باشد و به نوعی گامی

برای کاهش آلام و ارائه خدمت منتهی به سلامت و تعالی جامعه

اسلامی ایران و همچنین تقویت ارتباطات سالم ملی و جهانی

داشته باشد.

در توسعه
رشته‌ها در آموزش
عالی نگاه ما به
بازار و نیازهای
آن، اعم از بخش
دولتی و خصوصی
و نیازهای فضای
عمومی کشور است

شرح حال مختصر علمی دکتر سعید رضا عاملی استاد گروه ارتباطات - دانشگاه تهران



ترجمه شده و به چاپ رسیده است. عنوان بعضی از مقالات مهم اخیر ایشان که در ژرنال‌های خارجی و ایرانی به چاپ رسیده است عبارتند از «ابعاد مردم پسند و غیر مردم پسند شهر تهران» (۱۳۸۶)، در

ژرنال مطالعات فرهنگی و رسانه «رویکرد بین فرهنگی به آمریکا گرائی و ضد آمریکا گرائی» (۲۰۰۷) در فصلنامه بین المللی مطالعات تطبیقی آمریکا، دین مجازی و دو فضایی شدن فضای دین (۲۰۰۹) در ژرنال آسیائی علوم اجتماعی و مقاله ایشان در مورد سازمان کنفرانس اسلامی در مجموعه مقالات حکمرانی جهانی با ویراستاری این شولت؛ توسط انتشارات دانشگاه کمبریج (۲۰۱۱) را به چاپ رسانده است.

ایشان پژوهش‌های کاربردی مهمی را به پایان رسانده است که از جمله آنها مطالعات راهبردی جهانی فضای مجازی (۱۳۸۹)، طراحی و مطالعات شهر مجازی تمدن اسلامی (۱۳۸۸)، طراحی و مطالعات شهر مجازی تهران (۱۳۸۸)، تعریف متغیرها و استانداردها مرتبط با وب گاه‌های دولتی (۱۳۸۷) و طراحی و مطالعات شهر مجازی علم ایرانی (۱۳۸۶) از جمله این پژوهش هاست.

دکتر سعید رضا عاملی موسس و عضو هیئت امنای کالج اسلامی مطالعات پیشرفته لندن، موسس و رئیس موسسه ی مطالعات اسلامی لندن، موسس و عضو هیئت امنای موسسه ی اسلامی حقوق بشر در لندن، عضو کمیته ی بین المللی مطالعات جهانی در لندن، استاد گروه ارتباطات دانشکده ی علوم اجتماعی دانشگاه تهران، موسس و رئیس سابق موسسه مطالعات امریکای شمالی و اروپا در دانشگاه تهران، استاد وابسته گروه مطالعات امریکای دانشگاه تهران و موسس و رئیس دانشکده مطالعات جهان، مؤسس و رئیس مرکز پژوهش سیاست‌های فضای مجازی دانشکده مطالعات جهان در دانشگاه تهران می باشد.

دکتر سعیدرضا عاملی که تحصیلات دوره دبیرستان را در دبیرستان جان اف کندی در شهر سکرمنتو پشت سر گذاشت، ابتداء دانشجوی رشته مکانیک در دانشگاه سکرمنتو بود که به حوزه الهیات علاقمند شد و بعد از بازگشت به ایران نزدیک به ۱۱ سال در حوزه علمیه قم به تحصیل ادبیات، منطق، فلسفه و فقه و اصول پرداخت. لیسانس خود را در سال ۱۳۷۲ در رشته علوم اجتماعی - گرایش پژوهشگری از دانشگاه تهران به پایان رساند و رساله او تحت عنوان «حکومت از راه وسائل ارتباط جمعی» بود. بدنبال آن فوق لیسانس را از دانشگاه دوبلین - ایرلند (UCD) در رشته جامعه شناسی ارتباطات و با رساله ای در حوزه مطالعات تلویزیون به پایان رساند. او دکترای خود را در حوزه «جهانی شدن» در دانشگاه رویال هالووی دانشگاه لندن در سال ۲۰۰۱ به اتمام رساند. تا کنون ۱۲ کتاب به زبان انگلیسی در حوزه‌های جهانی شدن، شهروندی، مطالعات رسانه ها، گفتمان شناسی آکادمیک غرب و مطالعات بین فرهنگی منتشر کرده است و ۱۱ عنوان کتاب به زبان فارسی به نامهای: روابط عمومی الکترونیک (۱۳۸۷)، مطالعات تلفن همراه (۱۳۸۷)، مطالعات شهر مجازی تهران (در دو جلد) - (۱۳۸۸)، پژوهش مجازی (۱۳۸۸)، متن مجازی (۱۳۸۸)، شبکه‌های علمی مجازی (۱۳۸۸)، شهر جهانی تهران (۱۳۸۸)، میراث تمدنی ایران: از ایران باستان تا ایران انقلاب اسلامی - دو جلد (۱۳۸۹)، نگاه انتقادی به استعماری مجازی آمریکا (۱۳۹۰)، مطالعات مقایسه‌ای آمادگی الکترونیک (۱۳۹۰)، رویکرد دو فضایی به آسیب ها، جرائم، قوانین و سیاست‌های فضای مجازی (۱۳۹۰)، مطالعات جهانی شدن: دو فضایی شدن و دو جهانی شدن (۱۳۹۱)، روش‌های تحقیق در مطالعات فرهنگی و رسانه (۱۳۹۲) را به چاپ رسانده است.

بیش از ۵۰ مقاله در کنفرانس‌های بین المللی و ده‌ها مقاله در ژرنال‌های علمی به چاپ رسیده است. مجموعه ۴ جلدی نظریه‌های ارتباطات که دائره المعارف متون اصلی ارتباطات محسوب می‌شود زیر نظر و با سروراستاری ایشان (۱۳۸۸)



امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشکده مطالعات جهان و موسسه حقوق و علوم سیاسی دانشگاه ارمنی - روسی

همکاری علمی پژوهشی در هفت بند به امضای طرفین رسید. در تفاهم‌نامه پنج ساله منعقد شده بین دو مرکز، بر تبادل دانشجوی خارجی، توسعه تبادلات آکادمیک در حوزه آموزش و پژوهش، مشارکت در کنفرانس‌ها و برنامه‌های فرهنگی، تبادل اطلاعات علمی و فرهنگی، برگزاری برنامه‌های کوتاه مدت آکادمیک و سمینارهای علمی تأکید شده است.

تفاهم‌نامه همکاری علمی پژوهشی بین دانشکده مطالعات جهان و موسسه حقوق و علوم سیاسی دانشگاه ارمنی - روسی در دیماه ۱۳۹۴ به امضاء رسید. در نشست‌هایی که با حضور رئیس دانشگاه ارمنی - روسی و رئیس موسسه حقوق و علوم سیاسی آن با دکتر سیدمحمد مرنودی؛ رئیس دانشکده مطالعات جهان برگزار شد، تفاهم‌نامه

امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشکده مطالعات جهان و دانشکده جغرافیای دانشگاه تهران

جغرافیای دانشگاه تهران، بر ضرورت همکاری‌های بین دانشکده‌های جغرافیا و مطالعات جهان به دلیل وجود مشترکات آموزشی، پژوهشی و بین‌المللی دو دانشکده تأکید کرد.

رئیس دانشکده جغرافیا، ضمن تأکید بر همکاری دو دانشکده در زمینه‌هایی مانند برگزاری همایش، راهنمایی مشترک رساله دانشجویان، تبادل استاد، تدریس مشترک، تدوین مشترک رشته گرایش، بازنگری مشترک محتوای برنامه‌ها، پژوهش‌های مشترک و همکاری بین دو دانشکده افزود: «دانشکده جغرافیا به دلیل داشتن چهار گروه علمی جغرافیای انسانی، جغرافیای طبیعی، جغرافیای سیاسی و سنجش از دور و بهره‌مندی از نیروهای متخصص در این گروه‌ها، می‌تواند همکاری موثری با دانشکده مطالعات جهان به‌ویژه در مطالعات کشور شناسی علمی داشته باشد.

تفاهم‌نامه همکاری آموزشی، پژوهشی کارآفرینی و بین‌الملل بین دانشکده مطالعات جهان و دانشکده جغرافیای دانشگاه تهران روز دوشنبه ۲۴ اسفند به امضاء رسید.

در این مراسم دکتر سید سعیدرضا عاملی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، ضمن ابراز خرسندی از امضای تفاهم‌نامه همکاری بین دو دانشکده گفت: «دانشکده مطالعات جهان یک واحد دانشگاهی نوپا است و برای توسعه گروه‌های آموزشی و گرایش‌های خود، از پتانسیل‌ها و نیروهای متخصص دانشکده جغرافیا به منظور پیشبرد اهداف خود، به‌خصوص در زمینه آرایه و برنامه‌ریزی دروس مربوطه، ایجاد رشته و گرایش‌های مشترک و برگزاری جلسات مشترک با اعضای گروه‌های آموزشی دانشکده جغرافیا استفاده خواهد کرد.» همچنین دکتر ابراهیم مقیمی، رئیس دانشکده

حضور وزیر امور خارجه در مراسم تکریم از رئیس پیشین و معرفی رئیس جدید دانشکده مطالعات جهان



مطالعات جهان ضمن تبریک ایام الله دهه فجر از حضور دکتر ظریف؛ وزیر محترم امور خارجه در دانشکده تقدیر کرد و گفت: کسانی که دکتر ظریف را از قدیم می‌شناسند، وی را شهره به تواضع، عبودیت و بندگی خدا میدانند. ایشان به رسم تواضع و تکریم اندیشمند ارجمند جناب آقای دکتر مرندي در این مراسم شرکت کرده‌اند که از ایشان بسیار سپاسگزاریم. دکتر عاملی همچنین از حضور دکتر نیلی؛ رئیس دانشگاه تهران قدردانی کرد و گفت: در یکسال و نیم که در خدمت ایشان بودم توجه ویژه ایشان به افق آینده دانشگاه تهران را میدیدم و فکر میکنم در دوره ریاست ایشان شاهد یک ارتقاء کیفی در دانشگاه تهران باشیم که امیدوارم یک سهم اساسی آن مربوط به دانشکده مطالعات جهان باشد. این استاد ارتباطات دانشگاه تهران گفت: دکتر مرندي

مراسم تکریم از رییس پیشین و معرفی رییس جدید دانشکده مطالعات جهان، روز یکشنبه ۱۸ بهمن ماه با حضور وزیر محترم امور خارجه؛ دکتر محمد جواد ظریف در تالار حنانه دانشکده مطالعات جهان برگزار شد. در ابتدای این مراسم دکتر سید محمد مرندي؛ عضو هیئت علمی گروه مطالعات آمریکای شمالی و رئیس پیشین دانشکده مطالعات جهان طی سخنان کوتاهی ضمن تقدیر و تشکر از معاونین خود که بار اصلی مسوولیت را در این مدت بر عهده داشتند، مدیر جدید دانشکده را فردی توانمند دانست و گفت: دکتر عاملی مرد جبهه و جنگ بوده و اگر تلاشهای وی نبود این دانشکده شکل نمی‌گرفت و ایشان بحق نقش اصلی و محوری در تاسیس این دانشکده داشته و دارند. پس از وی دکتر سعیدرضا عاملی رئیس جدید دانشکده



دارای روح والای انقلابی و اسلامی است و مراسم بزرگداشت ایشان نیز با سی و هفتمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی مصادف شده است. دکتر مرندی شخصیتی علمی است که متعلق به هیچ جناحی نبوده بلکه متعلق به منافع ملی و نظام جمهوری اسلامی است که در عرصه رسانه‌های بین‌المللی مشقات زیادی را متحمل شد. ایشان در این سالها خدمات بی‌نام بسیاری انجام داده‌اند.

وی همچنین در پایان بخش اول صحبت‌های خود گفت: این جلسه تودیع دکتر مرندی نیست بلکه جلسه بزرگداشت ایشان است و همه امکانات دانشکده در اختیار فردی است که میتواند کار کند و ما علاوه بر ایشان نیازمند همکاری و راهنمایی کلیه اساتید و دانشجویان هستیم.

سپس دکتر عاملی با تاکید بر این که اهداف ملی بر هر گونه اهداف جناحی اولویت دارد، ادامه داد: روشن‌فکری یک سرمایه است و یک مبنای بزرگ فکری محسوب می‌شود اما گاهی دچار اختلال می‌شود و نمی‌تواند منافع جناحی را از منافع ملی تشخیص دهد. در برجام نیز همین اتفاق افتاد و برخی نتوانستند اهداف جناحی را از اهداف ملی تشخیص دهند.

دکتر عاملی با تاکید بر این که دانشگاه باید مسوولیت‌پذیر باشد تصریح کرد: دانشگاه باید معطوف به حل مسائل باشد و در این زمینه راهبرد داشته باشد.

رییس دانشکده مطالعات جهان به اهداف ایجاد دانشکده مطالعات جهان اشاره کرد و گفت: این دانشکده با ایده فهم جهان شکل گرفته است. ما نخواستیم دنیا را از طریق رسانه، کلیشه‌ها و انگاره‌های ذهنی بشناسیم. می‌خواستیم دنیا را آنچنان که هست بشناسیم.

وی در ادامه افزود: بدفهمی‌های (Illusion) بسیاری در مورد جهان وجود دارد. این بدفهمی‌ها عامل اصلی جنگ جهانی و کشتار و خونریزی‌های آن شد. همچنانکه ژاپن هراسی و بدفهمی‌ها نسبت به مردم ژاپن باعث مجوز ریختن بمب اتم بر سر آنان شد. ما در مطالعات جهان سعی بر کم کردن این اختلالات ارتباطی هستیم. در عین حالیکه باید دشمن را هم شناخت و نگاه راهبردی نسبت به دشمنان و سلطه‌گران داشت.

دکتر عاملی با اشاره به اهمیت موضوع فرهنگ خاطر نشان کرد: دنیا از اقتصاد و سیاست مرکزی به سمت فرهنگ مرکزی حرکت کرده است و با توجه به اهمیت این موضوع ما باید فرهنگ را جدی بگیریم.

وی با بیان این‌که باید دانشکده مطالعات جهان به موضوعات خاص بین‌رشته‌ای جهان ورود کند و به مسائلی مانند محیط زیست، انرژی، غذا، جنگ و صلح، جهانی شدن، مطالعات فضای مجازی و بسیاری از مباحث دیگر بپردازد، ادامه داد: ما متأسفانه در حل تعارض (Conflict Resolution) بسیار ضعیف عمل کرده ایم، مدرسه و یا آکادمی نداریم که امثال دکتر ظریف را تربیت کند. در حل منازعات اولین قدم به حساب آوردن طرفین تضاد است.

دکتر عاملی سپس گفت: جهانی شدن موضوع مطالعات جهان است. با ورود صنعت ارتباطات دکترین دیگری برای حکمرانی تعریف شد. ژاپن از سال ۱۹۹۴ (Action Plan) های خود را بر مبنای جهانی شدن تغییر داد. جهانی شدن محصول صنعتی است که موجب «فراملی» شدن دسترسی‌ها و روندها شد، ما باید به جهانی شدن بپردازیم لذا ما این آمادگی را داریم که مطالعات جهانی شدن را در این مرکز راه بیاندازیم.

رییس جدید دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران با تاکید بر این‌که ما باید قدر دکتر ظریف و تیم مذاکره‌کننده هسته‌ای کشورمان را بدانیم گفت: ما باید از ایشان و این تیم به عنوان کسانی که از حریم جمهوری اسلامی ایران و خون شهدا دفاع کرده‌اند و همواره بر اساس راهبرد مشخص شده از سوی مقام معظم رهبری اقدام کرده‌اند تشکر و قدردانی کنیم. در پس خنده‌ها و قهقهه‌های ظریف نجوای درونی با خدا وجود دارد که ندای عزت جمهوری اسلامی ایران و پاسداری از خون شهدای انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی را ندا می‌دهد. سزاوار نیست چهره پردازی‌های ناروا از عزیزی که در خط مقدم دفاع از نظام جمهوری اسلامی قرار گرفته‌اند، صورت گیرد.

در ادامه دکتر محمود نیلی احمدآبادی؛ رییس دانشگاه تهران با تشکر از دانشکده مطالعات جهان که برای تقدیر از

دکتر عاملی:
ما نخواستیم
دنیا را از طریق
رسانه، کلیشه‌ها
و انگاره‌های
ذهنی بشناسیم.
می‌خواستیم دنیا
را آنچنان که هست
بشناسیم

نیست. ما رسماً به دولت و مسوولان مختلف اعلام کرده‌ایم که دانشگاه تهران آمادگی مسوولیت‌پذیری را دارد که برخی از دستگاه‌ها در این زمینه به ما پاسخ خوبی دادند و برخی پاسخی ندادند. در همین چارچوب ما خودمان در دانشگاه تهران تصمیم گرفته‌ایم که در مورد برخی از چالش‌های موجود در کشور از جمله مسائلی مانند محیط زیست، انرژی، آب و ... جلسات و گروه‌هایی را تشکیل دهیم و این مسائل را مورد بررسی قرار دهیم.

دکتر نیلی همچنین گفت: امیدواریم که در آینده شاهد تعامل جدی‌تر و بیشتر دانشگاه تهران و دستگاه دیپلماسی کشور باشیم.

رییس دانشگاه تهران در پایان از دکتر سید سعیدرضا عاملی، رییس جدید دانشکده مطالعات جهان به عنوان استادی فرزانه و دانشمندی بسیار خوشفکر یاد کرد و گفت: دکتر عاملی دارای تجربه طولانی در مدیریت کلان و از جمله دانشگاه تهران است و ظرفیت کلانی برای دانشکده مطالعات جهان می‌باشد. امیدواریم در آینده شاهد ارتقاء بیشتر این دانشکده باشیم.

سپس دکتر محمد جواد ظریف؛ وزیر امور خارجه با ابراز خرسندی از حضور در جمع دانشجویان این دانشکده و با تشکر از دکتر نیلی؛ رئیس دانشگاه تهران، دکتر عاملی؛ رئیس دانشکده مطالعات جهان و دکتر مرنندی؛ رئیس سابق دانشکده که زمینه حضور وی در دانشکده را فراهم کرده اند، ادامه داد: لازم می‌دانم از دوست خوب و قدیمی‌ام آقای قهرمانی نیز تشکر کنم که ما را به این جلسه آوردند.

وی با بیان این که «ارادتم به دکتر مرنندی و عاملی به حدود پانزده سال قبل بازمی‌گردد»، گفت: بسیار خوشحالم که در بین دوستان شخصی و علمی‌ام می‌توانم از این دو بزرگوار یاد کنم. این بزرگواران از استوانه‌های علمی کشور هستند که در حوزه سیاست خارجی و دیپلماسی نیز دارای توانمندی بسیاری هستند و در این ارتباط نقش موثری داشته‌اند.

دکتر ظریف در بخشی از صحبت‌های خود با اشاره به ظرفیت‌های فراوان دانشگاه تهران و دانشکده مطالعات جهان،

دکتر مرنندی یکی از اساتید مومن و عالم خود چنین مراسمی را برگزار کرده است به اهمیت دیپلماسی در موضوعات علمی، فرهنگی و سیاسی اشاره کرد و افزود: آن چه که اکنون بیش‌تر از همه در حال حاضر در کشور بروز پیدا کرده، دیپلماسی فرهنگی و سیاسی است.

این استاد دانشگاه با بیان این که در زمان تحریم‌ها آن چه که عامل اصلی اجماع جامعه جهانی علیه کشور ما شد، بد عمل کردن در حوزه دیپلماسی و بین‌المللی بود، ادامه داد: دشمنان همواره سعی می‌کردند برای ایجاد اجماع علیه ایران، ایران را کشوری یاغی و طغیان‌گر که شاخص‌های بین‌المللی را رعایت نمی‌کند معرفی کنند ولی با دیپلماسی فعالی که از زمان

روی کار آمدن دولت آقای روحانی با مدیریت آقای دکتر ظریف و همکاری تیم بسیار گسترده ایشان و از جمله دکتر مرنندی که طبق گفته دکتر ظریف، خدمات ایشان بالاخص در مرحله نهایی توافقتنامه بسیار اثربخش بوده است، حقانیت ایران در جامعه جهانی آشکار شده و ما به دنیا نشان دادیم که چگونه ملت ایران به اصول خود پایبند است.

دکتر نیلی با تاکید بر این که حوزه دیپلماسی حوزه‌ای مهم و اثربخش است، ادامه داد: وظیفه خود می‌دانیم که از دکتر ظریف همکاران‌شان و هم‌چنین دکتر مرنندی و دیگر کسانی که در این حوزه زحمت کشیدند تشکر و قدردانی کنیم.

رییس دانشگاه تهران با دعوت از ظریف برای حضور در این دانشگاه و قوی که رییس دستگاه دیپلماسی کشور در این رابطه داده است گفت: ما در دانشگاه تهران می‌خواهیم به تحلیل و بازخوانی اتفاقاتی که در دوران تحریم و هم‌چنین مذاکرات هسته‌ای و برجام صورت گرفت بپردازیم و بسیار مناسب خواهد بود که این اتفاق با حضور متخصصان و کسانی که در این فرایند نقش داشتند، برگزار شود که قطعاً نتیجه این تحقیق و بررسی می‌تواند برای فضای دانشگاهی و آکادمی کشور بسیار موثر باشد.

او به ظرفیت‌های دانشگاه تهران اشاره کرد و گفت: ظرفیت‌های این دانشگاه با هیچ دانشگاهی در دنیا قابل مقایسه

دکتر نیلی:
امیدواریم که در آینده شاهد تعامل جدی‌تر و بیشتر دانشگاه تهران و دستگاه دیپلماسی کشور باشیم



گفت: در عالم سیاست همه چیز بر تصور استوار است و دانشکده‌ای مثل دانشکده مطالعات جهان به ما این کمک را می‌کند که برای فهم و درک مسائل بین‌المللی تصوراتمان از دنیای خارج با واقعیت نزدیک‌تر شود و بر این مبنا بتوانیم سیاست‌های لازم را طراحی و دنبال کنیم. چنان‌که طراحی‌هایمان بیش از آن‌که مبتنی بر وهم و مبتنی بر تبلیغات باشد با آنچه که در عالم واقع ممکن است بروز و ظهور داشته باشد نزدیک‌تر باشد و بتوانیم بر آن اساس برنامه‌ریزی کنیم.

وزیر امور خارجه با بیان این‌که «این وظیفه هر نهاد آکادمیک است که در راستای مسائل مربوط به فهم و تحلیل عمل کند»، ادامه داد: من در اینجا می‌خواهم این

موضوع را مطرح کنم که ما در فهم و تحلیل مستقل هستیم و در این قضیه تقلیدی نداریم. تحلیل ما باید مبتنی بر برداشت صادقانه و عالمانه از شرایط واقعی باشد و به قول کسانی که داستان‌های ملانصرالدین را تعریف می‌کنند ما خود در صف آش قرار نگیریم و این ضرورت تحلیل است.

وی با اشاره به این جمله حضرت امام خمینی (ره) که، آمریکا نمی‌تواند هیچ غلطی بکند، اضافه کرد: مبنای حرف امام (ره) این است که بفهمیم که آمریکا دیگر قدر قدرت نیست.

وزیر امور خارجه گفت: توهم نداشته باشیم که اگر آمریکا چیزی را پذیرفت، حتماً به ضرر ماست زیرا در این صورت پذیرفته ایم که آمریکا هنوز ابرقدرت است در حالی که این طور نیست.

وی با تأکید بر این‌که «ما باید در تحلیل مقلد نباشیم و با تمام صداقت و شجاعت و بر اساس تعبیر مقام معظم رهبری بر اساس کرسی آزاداندیشی مسائل را در این حوزه به پیش ببریم» ادامه داد: در واقع باید این موضوع بر اساس فکر آزاد و واقعیت‌ها صورت بگیرد. در کنار آن به این موضوع نیز باید توجه کنیم که ما در اجرا مجتهد نیستیم و آنچه را باید اجرا کنیم که سیاست نظام و دولت است.

او به مسئولیت‌های دکتر مرندي اشاره کرد و گفت: ایشان در بر هم ریختن بنای دروغین ایران‌هراسی و اسلام‌ستیزی

توانمندی‌های زیادی نشان دادند و در جهت درست عمل و نقش‌آفرینی کردند. در دوران مرندي ایشان تنها با یک صدا می‌خواست چهره واقعی ایران را به دنیا نشان دهد. بنده به او غبطه می‌خورم و حضور او را در عرصه سیاست خارجی بسیار تأثیرگذار می‌دانم.

وزیر امور خارجه افزود: ما در دوره‌های مختلف مذاکرات مشکلات زیادی داشتیم اما در دوره آخر با حضور شخص دکتر مرندي و همکاران‌شان در حوزه رسانه‌ای هیچ مشکلی نداشتیم و تمام و کمال به موفقیت رسیدیم. بنده امیدوارم از این فرصت‌ها استفاده شود و بین وزارت خارجه و دانشکده مطالعات جهانی و سایر بخش‌های دانشگاه تهران ارتباط علمی تأثیرگذاری ایجاد گردد.

دکتر ظریف گفت: یکی از مزیت‌های این دانشکده این است که منتظر دستگاه دیپلماسی نشد بلکه خود به صورت تخصصی وارد این موضوع گردید. بنده به این نتیجه رسیده‌ام که یک مغز متفکر نباید الزاماً توطئه‌وار یا به صورت کاملاً غیرتوطئه‌وار حرکت کند بلکه باید عقل و رفتار منطقی داشته باشد که این دانشکده و مسئولان آن همواره این چنین عمل کرده‌اند.

دکتر محمد جواد ظریف در پایان فرارسیدن سالگرد پیروزی انقلاب را تبریک گفت و افزود: تمام عزت و سربلندی ملت ایران ناشی از فرهنگ اصیل انقلاب است یادگار اصیل امام فرهنگ استقلال و خودباوری است و ما همه باید باور کنیم به عنوان یک مردم با فرهنگ و با سابقه می‌توانیم در صحنه بین‌المللی حضور داشته باشیم مبنای حرف امام خمینی که آمریکا هیچ غلطی نمی‌تواند بکند را بفهمیم و فکر نکنیم که آمریکا قدر قدرت است و توهم نداشته باشیم که اگر چیزی را در مقابل آمریکا پذیرفتیم به ضرر ماست و ما نمی‌توانیم با آنها مذاکره کنیم بلکه بپذیریم که توان مقاومت، تعامل، مبارزه و مذاکره را به برکت همین استقلال داریم.

این مراسم با اهدای هدایا و گرفتن عکس یادگاری در فضایی آکنده از مهر و قدردانی و وفاداری به پایان رسید که گوشه‌هایی از این مراسم را در گزارش تصویری زیر مشاهده می‌کنید.

دکتر ظریف:
یکی از مزیت‌های این دانشکده این است که منتظر دستگاه دیپلماسی نشد بلکه خود به صورت تخصصی وارد این موضوع گردید

گزارش ویژه

حضور پررنگ رئیس دانشکده مطالعات جهان در همایش علمی - بین‌المللی لیخاچف



در شانزدهمین همایش علمی - بین‌المللی لیخاچف که از تاریخ ۲۹ اردیبهشت لغایت اول خرداد ۱۳۹۵ در سن پترزبورگ روسیه برگزار شد، دکتر سعیدرضا عاملی؛ رییس دانشکده مطالعات جهان از جمهوری اسلامی ایران حضوری فعال داشت. همایش علمی - بین‌المللی لیخاچف به‌عنوان مهم‌ترین همایش بین‌المللی منطقه‌ای در شرق اروپا محسوب می‌شود که اولین نشست آن هر ساله با حضور نخبگان سیاسی و علمی تشکیل می‌شود.

این همایش به نام "دمیتری سر'ویچ لیخاچف (Dmitry Sergeevich Likhachov)"، از اندیشمندان بزرگ ادبیات و فرهنگ‌شناسی روسیه، نام‌گذاری شده است. در واقع لیخاچف نماد تقویت استقلال فرهنگی روسیه محسوب می‌شود که همواره نگاهی انتقادی به فرهنگ‌های بیگانه داشته است. اولین همایش علمی - بین‌المللی لیخاچف در سال ۱۹۹۵ برگزار شد و در تاریخ ۱۹ تا ۲۱ می سال ۲۰۱۶ شاهد برگزاری شانزدهمین همایش علمی - بین‌المللی لیخاچف بودیم. در این همایش، شخصیت‌های علمی و سیاستمداران پیشین و حال حاضر مهمی از سراسر دنیا شرکت داشتند.

نشست روز اول: در دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی

سن پترزبورگ

آغاز نشست با تشکر و قدردانی از تیم علمی و اجرایی در محل کتابخانه دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی آغاز شد و سپس به سالن همایش‌های دانشگاه منتقل شدند و دو نشست پی در پی در صبح و بعد از ظهر برای ایران سخنرانی‌های آغازی برگزار شد.

سخنرانی روز اول دکتر سعیدرضا عاملی: آمریکا منشأ

اصلی چالش‌های جهانی و به خطر انداختن منافع ملی کشورها عنوان همایش، «چالش‌های جهانی و منافع ملی» است. به نظر می‌رسد باید مرجع اصلی و محوری چالش‌های جهانی را در ابعاد گسترده شناخت و تحلیل نمود. اگر به‌جای چالش‌های جهانی فقط نام آمریکا را بگذاریم، به‌راحتی می‌توان مرجع چالش‌های جهانی هم در بُعد منافع ملی سایر کشورها و هم در حوزه چالش‌های سیاسی و فرهنگی و روابط بین‌المللی را

از جمهوری اسلامی ایران نیز خانم دکتر مصفا و دکتر سعیدرضا عاملی حضور پررنگی داشتند. از میان سیاستمداران می‌توان از عمر موسی وزیر خارجه مصر (۱۹۹۱-۲۰۰۱) و دبیر کل اتحادیه جهان عرب (۲۰۰۱-۲۰۱۱)، عزیز شوکت (وزیر امور مالی سابق پاکستان و نخست وزیر سابق پاکستان - ۲۰۰۴-۲۰۰۷)، موراتینوس مینگول (وزیر خارجه اسپانیا)، چرشنو ورلی (رئیس شورای عالی علم و فناوری فدراسیون روسیه)، ویتا جرز

پیدا کرد. جهان منهای مداخلات گسترده آمریکا در حوزه‌های امنیتی و نظامی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، جهانی بسیار آرام و صلح‌آمیزی است و جهان با حوزه گسترده مداخلات آمریکا درگیر جنگ، ناامنی، تحریم، افراطی‌گری، بحران هویت و نوسانات بزرگ مالی و اقتصادی است.

آمریکا در حوزه فرهنگ از مسیر رسانه‌های ارتباط جمعی، هالیوود و فضای مجازی مداخلات زیادی دارد و در همه جغرافیای جهان به لحاظ حضور سیاسی، نظامی و امنیتی پهن شده است و در بیش از ۱۳۰ کشور جهان پایگاه یا ایستگاه نظامی دارد. از عراق گرفته تا افغانستان و از ژاپن گرفته تا کره و از آفریقا گرفته تا آسیا در نقاط مختلف جهان نیرو و پایگاه نظامی دارد و حضور این نیروها همراه با زورگویی و قانون شکنی و ایجاد ناامنی است.

جهانی شدن جدید که محصول تند شدن صنعت حمل و نقل و ظهور صنعت همزمان ارتباطات است، مجدداً ابزار قدرتمندتری را برای آمریکایی‌سازی جهان فراهم آورده و امروز آمریکا از این ابزار نیز برای توسعه سلطه خود استفاده می‌کند. در واقع ابزار جهانی شدن، به نوعی تبدیل به ابزار توسعه سلطه آمریکا شده است و اگرچه این ابزار می‌تواند منشأ جهانی شدن‌های متفاوت و معکوس نیز شود، با این حال، چالش‌های آمریکا را در این روند رقم می‌زند و به طور حتم بلوک‌های جدید قدرت هم در حوزه دولت‌ها و هم در حوزه مردم و روشنفکران به وجود آمده و خواهد آمد.

در این جا باید توجه داشت که باخت در حوزه فرهنگ، موجب شکست در حوزه سیاسی و اقتصادی خواهد شد و برخورداری از فرهنگ قدرتمند منتهی به نظام سیاسی و اجتماعی قدرتمند می‌شود. به نظر می‌رسد فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی نیز قبل از هر چیز یک فروپاشی فرهنگی بود تا اقتصادی و سیاسی.

نشست صبح روز دوم: اقتصاد و منافع ملی

این نشست در دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی سن پترزبورگ ادامه پیدا کرد و در قالب یک پنل اساتید و سیاستمداران کشورهای مختلف به ایران سخنرانی پرداختند. دکتر سعیدرضا عاملی استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران

در این نشست نیز اظهار نظر مهمی داشت که محل بحث و گفتگوی اعضای پنل قرار گرفت. دکتر عاملی مطرح کرد که «از دهه ۱۹۵۰ به بعد شاهد شکل‌گیری «اندیشه یکپارچه» و رویکرد دانش یکپارچه نسبت به پدیده‌های اجتماعی بوده‌ایم. در این نگاه که آغازش در حوزه بازاریابی بود، این نتیجه به دست آمد که «فروش بیشتر» نمی‌تواند صرفاً یک هدف اقتصادی باشد و یک شرکت را به نتیجه مطلوب برساند، بلکه در بازار رقابتی باید به همه عوامل مرتبط با انتخاب خریدار مانند کیفیت و برتری تولید نسبت به سایر تولیدها، ضمانت‌ها و حمایت‌های بعدی، استمرار در ارائه خدمات و کیفیت و همچنین احترام به مشتری توجه کرد که این نگاه را تحت عنوان «بازاریابی یکپارچه ارتباطی» (IMC) مطرح کردند. اما این نگاه، بعدها رویکرد اقتصادی را به سمت نگاه چندرشته‌ای و چندساحتی منتهی کرد». دکتر عاملی در ادامه مطرح کرد که «بند می‌خواهم عرض کنم از این نگاه باید یاد گرفت که امروز نمی‌توانیم با دکتترین نظام سرمایه‌داری مسیری را انتخاب کنیم که منجر به سرمایه‌داری تر شدن قشر یک درصدی جامعه و فاصله بیشتر بهره‌مندی از حق زندگی اقتصادی می‌شود. لذا بر این مبنا، عرض می‌کنم که در دکتترین‌های اقتصادی باید به «عدالت» و به «حق زندگی» برای همه انسان‌ها توجه نمود».

امروز نمی‌توان صرفاً با سیاست‌های تک‌ساحتی ملی‌گرایانه مرجع سلامت زندگی برای خود و دیگران شد و باید به «حق زندگی برای همگان» به عنوان یک «حق اساسی» برای همه انسان‌ها توجه داشت. تخریب و بی‌تفاوتی نسبت به هر نقطه از طبیعت و انسان در هر جای جهان منتهی به تخریب طبیعت و انسان در سایر نقاط جهان خواهد شد و این «قانون سرایت» در اکوسیستم جهان حضور جدی دارد. تخریب انسان‌ها و محروم کردن آنها از حداقل‌های زندگی که شامل هوای سالم، غذا، بهداشت و درمان و مسکن و حق متعالی زندگی است، منجر به محرومیت عاملان این امر از فضای سالم و متعالی زندگی خواهد شد.

نکته دیگر این که تجربه عملی نشان می‌دهد که مدل اقتصادی لیبرال، در درجه اول عمیقاً گرفتار ایدئولوژی منتهی

فروپاشی اتحاد جماهير شوروی نیز قبل از هر چیز یک فروپاشی فرهنگی بود تا اقتصادی و سیاسی

به محرومیت دیگران است و در درجه بعدی، در صحنه عملی منجر به توسعه فقر برای اکثریت و خصوصاً کشورهای ضعیف شده است.

نشست بعداز ظهر روز دوم: جهانی شدن و منافع ملی

دکتر سعیدرضا عاملی، رئیس دانشکده مطالعات جهان در سخنرانی روز دوم خود گفت که به نظرم در درجه اول باید توجه داشت که اگر چه طی دو دهه به اندازه دویست سال تولید محتوا در مورد جهانی شدن کتاب و مقاله نوشته شده است، ولی بدفهمی‌های زیادی در مورد جهانی شدن وجود دارد؛ لذا لازم است ما کمی با دقت علمی مفهوم جهانی شدن را

دنبال کنیم. از نظر من، جهانی شدن پدیده‌ای است

که با شکل‌گیری «ذهنیت جهانی انسان»

آغاز شده، ولی جهانی شدن نوین محصول

صنعت و فناوری ارتباطی است که ارتباط

با فرامحل و سایر جغرافیایها را سرعت

بخشیده است. ما وقتی از جهانی شدن

صحبت می‌کنیم، باید منابع جهانی

شدن را در دو حوزه مطالعه کنیم:

الف) حوزه فناوری جهانی شدن

ب) حوزه محتوای جهانی شدن

به عبارتی می‌توان گفت که عامل جهانی

شدن امروزین فناوری توسعه ارتباطات و تولید

محتوای جهان گستر است.

عضو شورای عالی فضای مجازی در توضیح و تمایز این دو

حوزه جهانی شدن گفت: فناوری جهانی شدن: در حوزه فناوری

جهانی شدن باید گفت که فناوری جهانی شدن در دو قلمروی

بزرگ منشأ تغییر شده است. اول فناوری جهانی شدن در جهان

فیزیکی که صنعت حمل و نقل و سرعت پیدا کردن صنعت حمل

و نقل است. به‌طور ملموس تند شدن صنعت حمل و نقل و ظهور

هواپیما و حمل و نقل ریلی پرسرعت، تسهیل‌کننده حرکت

جمعیت در سطح جهان شده است، لذا شاهد افزایش خیره

کننده گردشگری و مهاجرت‌های سرزمینی به سرزمین‌های دور

هستیم. این امر جهانی شدن اول یعنی جهانی شدن در جهان

واقعی را با تفاوت خیره‌کننده‌ای با گذشته محقق ساخته است.

دوم فناوری جهانی شدن در جهان مجازی است که این جهانی

شدن چهره به چهره و با بدن نیست، ولی ارتباط با فرامحل را

به‌صورت همزمان محقق می‌سازد. در واقع ظهور صنعت همزمان ارتباطات و توسعه دیوایس‌های ارتباطات همزمان و منبها شدن فاصله در ارتباطات جهانی، جهانی را به‌وجود آورد که همگان در یک فضای قرار گرفتند و به هم پیوستگی فراگیر در سطح جهانی به‌وجود آمد.

محتوای جهانی شدن یا جهانی شدن محتوایی: ما با تکثر

محتوا در فضای جهانی مواجه هستیم. در این‌جا بحث اصلی

وجود محتوای اطلاعاتی و در مرحله بعدی که البته اثرگذاری‌های

جدی‌تری خواهد داشت، کارکردهای محتوا، خدمات مؤثر در

مسیر کار حرفه‌ای، امور زندگی و خدمات شهروندی است

که دامنه، شدت و عمق جهانی شدن را رقم می‌زند. در

حوزه محتوا، امور مربوط به الگوهای سبک زندگی

مثل موسیقی، مد، غذا و تشریفات زندگی، اتومبیل،

خانه، روابط دوستی و تفریحات زندگی نیز بسیار

اهمیت دارد. تغییر در فرهنگ از همین مسیر

شکل می‌گیرد و یک مرتبه، جامعه‌ای که بحث

استقلال ملی، استقلال فرهنگی و استقلال

سیاسی برایش مهم است، مشاهده می‌کند

که در حوزه سبک زندگی جامعه‌اش تغییر

کرده و عملاً برای مثال سبک زندگی

مدرن آمریکایی را تبعیت می‌کند. در

یک قلمروی نرم‌افزاری و اپلیکیشن‌ها و

الگوریتم‌های خدماتی از استعمار مجازی آمریکا

به‌عنوان استعمار سوم صحبت می‌کنیم.

دکتر عاملی در ادامه اضافه کرد که اگر چه امروز همه

محققین فکور حوزه جهانی شدن بر این باورند که ما یک

جهانی شدن نداریم، بلکه جهانی شدن‌های متکثر در جریان

است، ولی بحث غلبه گفتمانی جهانی شدن اهمیت دارد. در

درجه اول باید توجه داشته باشیم که ما در دوره «فرهنگ

مرکزی» زندگی می‌کنیم و فرهنگ مرکزی به این معناست

که متغیر اصل در حوزه ملی و اجتماعی فرهنگ است و اقتصاد

و سیاست تابع فرهنگ هستند. لذا اگر از منافع ملی صحبت

می‌کنیم، باید ببینیم چه وضعیتی در حوزه فرهنگ داریم و

چه میزان از «قدرت فرهنگ ملی» برخوردار هستیم. این یک

اصل است که به میزانی که فرهنگ قدرتمند تر باشد، به همان

میزان منافع ملی استحکام و قدرت بیشتری دارد و اگر فرهنگ

ملی ضعیف شود، منافع ملی در معرض خطر و لغزش و بعضاً

دکتر سعیدرضا عاملی: جهانی شدن نوین محصول صنعت و فناوری ارتباطی است که ارتباط با فرامحل و سایر جغرافیایها را سرعت بخشیده است

و تعلق گاهشان سرزمین مادری است و در جهت منافع ملی کشور تلاش می‌کنند و در واقع شهروندی سیاسی و فرهنگی آنها سرزمین مادری است؛

۴. گروه چهارم کسانی هستند که هم خانه و هم منزل خود را تغییر می‌دهند. این گروه به سرزمین دیگری مهاجرت می‌کنند و در عین حال، قطع رابطه فرهنگی و ملی با سرزمین مادری پیدا می‌کنند و خانه و منزل آنها به سرزمین دیگری انتقال پیدا می‌کند. این گروه نیز دیگر در جهت منافع ملی کشور مادری خود تلاش نمی‌کنند و سرمایه ملی کشور مادری محسوب نمی‌شوند.

جهانی شدن با مرجعیت بیرون از سرزمین ملی می‌تواند منشأ شکل‌گیری گروه‌های نوع دوم و چهارم شود. یعنی کسانی که ولو در سرزمین مادری خود زندگی می‌کنند ولی عشق و آرمان و علاقه آنها به فرهنگ بیگانه است یا اساساً به همین دلیل به سرزمین دیگری مهاجرت می‌کنند و خانه و منزل را تغییر می‌دهند. البته جهانی شدن یک فضای رقابتی برای همه فرهنگ‌های جهان به وجود آورده و قدرت انتخاب شهروندان را توسعه داده است و اگر جامعه‌ای بتواند در این رقابت کیفیت شهروندی قوی‌تری را ارائه دهد، موجب تقویت فرهنگ بومی و منافع ملی می‌شود. به نظرم کیفیت شهروندی لزوماً از جنس خدمات نیست، بلکه افزایش آگاهی اجتماعی، رعایت عدالت اجتماعی و مواجهه سالم و صادقانه با شهروندان نقش مهمی در تقویت «قدرت فرهنگی و ملی» یک کشور دارد.

سخنرانی دکتر عاملی در این نشست که تنها با حضور سخنرانان نشست برگزار شد، محل اظهار نظر و نقد و تحلیل‌های جدی قرار گرفت.

نشست روز سوم: روندهای ملی / بین‌المللی و منافع ملی

ملی

دکتر سعید رضا عاملی در روز سوم سخنرانی خود گفت: در خصوص مسائل ملی/بین‌المللی و تأمین منافع ملی به نظر می‌رسد می‌توان با رویکردهای مختلفی به مسئله نگاه کرد. بنده می‌خواهم بر رویکرد حل تضادهای بین‌المللی با رویکرد تأمین

فروپاشی جدی‌تری قرار می‌گیرد. امروز آمریکایی‌ها در درجه اول حوزه فرهنگ را نشانه گرفته‌اند. البته به دلیل روحیه خشن و جنگ‌آوری‌هایی که در سطح جهان ایجاد کرده‌اند، فضای مخالفت با آمریکا در جهان بسیار قدرتمند شده است، ولی این امر از خطرناکی آنها در حوزه فرهنگ کم نمی‌کند.

همین‌طور دکتر عاملی مطرح کرد که در این‌جا تفاوت بین خانه و منزل و تمایز بین چهار نوع مهاجرت را باید برجسته کنم تا متوجه نوع تعامل فرهنگ ملی، منافع ملی و عوامل جهانی بیگانه باشیم. خانه به معنای محلی است که فرد در آن زندگی می‌کند و سقف زندگی او را منعکس می‌کند. منزل

به معنای تعلق‌گاه است؛ جایی که انسان در آن احساس آرامش می‌کند، به آن عشق می‌ورزد و دور ماندن از آن برایش نوستالژی غریب ایجاد می‌کند.

در این‌جا چهار فرض وجود دارد:

۱. گاهی فرد منزلش همانجایی است که خانه‌اش قرار دارد. لذا یک شهروند روسی که مثلاً در مسکو زندگی می‌کند، اگر به همان‌جا نیز علاقه داشته باشد و عشق بورزد، می‌توان گفت فرهنگ روسیه به صورت قدرتمند در این فرد ظهور پیدا کرده است؛

۲. گاهی فرد خانه‌اش در کشور محل

زندگیش هست، ولی تعلق‌گاهش جای دیگری است.

در این‌جا فرد به نوعی به سرزمین محل زندگی و محل

تولد و محل شهروندیش به دلایل مختلف بی‌علاقه است و با

حتی ممکن است منتهی به نفرت شود. در این‌جا فرد دست به مهاجرت فکری، فرهنگی و آرمانی می‌زند و فضای مجازی به او کمک می‌کند که سبک زندگی خود را متفاوت با حوزه فرهنگی بومی خود قرار دهد. در چنین شرایطی فرهنگ ملی در این‌گونه افراد ضعیف است و لزوماً این بخش از جامعه در مسیر منافع ملی گام بر نمی‌دارند و معلوم نیست در مخاطرات ملی به وظایف شهروندی خود عمل کنند؛

۳. گروه سوم، گروهی هستند که به دلایلی به سایر

سرزمین‌ها مهاجرت کرده و خانه خود را به جای دیگری منتقل کرده‌اند، ولی تعلق‌گاه آنها همچنان سرزمین مادری است.

یعنی به سرزمین مادری عشق می‌ورزند و ناستالژی‌های دوری از وطن در آنها قوی است. این گروه هر کجا که باشند منزل

**دکتر سعید رضا
عاملی: جهانی شدن
یک فضای رقابتی
برای همه فرهنگ‌های
جهان به وجود آورده
و قدرت انتخاب
شهروندان را توسعه
داده است**

احترام و به حساب آوردن همگان به عنوان یک عنصر مهم برای تأمین منافع ملی و منافع جهانی تأکید کنیم. امروز نمی توان بدون دغدغه جهانی، مشکلات ملی را حل نمود.

صورت مسئله طرح شده از منظر جهانی شدن، تصویر این واقعیت است که «همه ما سوار بر یک کشتی هستیم» و در واقع تمایزات سرزمینی و جغرافیای سیاسی مبتنی بر مکان، دیگر نگاه جامعی برای تأمین منافع نیست و با توجه به ظهور فضای مجازی و همه در یک فضا قرار گرفتن، مفهوم جغرافیای مجازی و ژئوپلیتیکس مجازی بر مبنای تأمین منافع برای همگان اهمیت محوری پیدا کرده است. این تحلیل بر این امر تأکید کند که تقسیمات مبتنی بر جغرافیا و مکان به تنهایی نمی تواند مبنای حوزه های مستقل ملی باشد، بلکه باید به فضای مشترک مجازی زندگی نیز توجه نمود.

اگر به مفهوم زمان در مطالعات سایبرنتیک توجه کنیم، بر این اصل (axiom) «همه با هم بودن در یک فضا» ادعان بیشتری خواهیم داشت. فضای فیزیکی بر مبنای فاصله، حرکت و سرعت معنا پیدا می کند و زمان مجازی بر مبنای حذف فاصله و به تبع آن، بی معنا شدن مکان، حرکت و سرعت معنا می یابد. زندگی در جهان بدون فاصله به معنای بالا رفتن میزان حساسیت ارتباطات بین فردی، جمعی و اجتماعی است. لذا در حل تضادهای بین المللی و تأمین منافع ملی «نگاه جداسازی» را باید به نگاه «با هم بودگی» تبدیل نمود.

بر همین مبناست که به نظرم راه حل های سیاستمداران با راه حل های علمی و آکادمیک متفاوت است. سیاستمداران محدودیت و محذورهای بسیاری دارند از جمله محذور جذب رأی و محذور وابستگی های سیاسی و حزبی و محدودیت منافع شخصی مالی و سیاسی، لذا به گونه ای عمل می کنند که مخاطرات خود را به حداقل برسانند، لذا به جای نگاه به جهان، صرفاً نگاه به خود دارند. در بهترین وجه در نگاه سیاسی به منافع ملی توجه می شود ولو به قیمت به مخاطره انداختن منافع دیگران شود. ولی عالمان و اندیشمندان نگاه به حقیقت و نگاه چندجانبه به واقعیت ها را مدنظر قرار می دهند و تلاش

می کنند به یک «راه حل خوب» برای همگان برسند. سه مانع اساسی برای حل منازعات ملی و بین المللی وجود دارد:

۱. عصبیت های سیاسی منجر به «نابینایی سیاسی» می شود و چه بسا دستور آتشی را که می دهد؛ دستور «آتش به خود» باشد؛
۲. تجارت جنگ: تا زمانی که سهامداران تجارت جنگ وجود دارند، دیگری هراسی و ایجاد فضای هراس بزرگ و حتی اقدام به ترور و جنگ وجود دارد. لذا جهان از هر روز دیگر به جهان عاری از سلاح های کشتار جمعی محتاج تر است؛
۳. بازنمایی یا وساطت رسانه ای در انعکاس واقعیت های اجتماعی: در واقع رسانه متناسب با شرایط دست به تصویرسازی های کاملاً متفاوت از واقعیت نسبت به اقوام، پیام ادیان و پیروان ادیان می زنند.

باید توجه داشت که سیاست های منتهی به تبعیض اجتماعی اقلیت، تبعیض اجتماعی اکثریت را نیز به دنبال خواهد داشت. وقتی چهره مسلمانان را سیاه نمایی می کنند و محیط هراس بوجود می آورند، هم یک ظلم بزرگ کرده اند و هم احساس ناامنی را به جامعه اکثریت منتقل می کنند. البته فضای هراسناک برای تجارت جنگ، فضای مثبتی تلقی می شود و بازار گرم تری برای سلاح های کشتار جمعی به وجود می آورد. دیگری هراسی خسارت های بزرگی مثل جنگ های بزرگ را در تاریخ گذشته به وجود آورده است. بین جنگ جهانی اول و دوم، حجم ژاپن هراسی آن قدر فراگیر شد که وقتی فاجعه هیروشیما و ناکازاکی به وجود آمد، افکار عمومی آمریکا سؤال داشت که چرا کل ژاپن یا حداقل توکیو را نابود نکردید؟

امروز هم از این ابزار برای تخریب جهان اسلام و ایران استفاده می شود. شکل گیری داعش نوعی اسلام هراسی از درون تلقی می شود که ظرفیت جداسازی و هراس بزرگ از اسلام و مسلمانان را به وجود آورده است. اگرچه ما داعش را نه مسلمان می دانیم و نه مرتبط با اسلام، بلکه یک جریان افراطی است که ریشه های آن را در جهان افراطی باید جستجو کرد و بعدها ابعاد آن بیشتر روشن خواهد شد که چرا با یک استاندار دوگانه از یک سو با قوی ترین سلاح های نظامی توسط آمریکا تجهیز می شود و از سوی دیگر تحت پرچم دولت اسلامی مرتب از آن اسم برده می شود.

**در بهترین وجه
در نگاه سیاسی به
منافع ملی توجه
می شود ولو به
قیمت به مخاطره
انداختن منافع
دیگران شود**

مراسم رونمایی و افتتاح مجموعه کتاب‌های اهدایی مرکز ملی جهانی شدن



مراسم رونمایی و افتتاح مجموعه کتاب‌های اهدایی مرکز ملی جهانی شدن به دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران، روز دوشنبه ۱۰ اسفند ۱۳۹۴ با حضور دکتر محمد نهبان، رئیس دفتر رئیس جمهوری، برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر سید سعیدرضا عاملی؛ رئیس دانشکده مطالعات جهان ضمن خوشامدگویی به رئیس دفتر رئیس جمهوری گفت: حضور دکتر نهبان در این مراسم اهمیت ویژه‌ای دارد زیرا ایشان ضمن برخورداری از شخصیت و اعتبار علمی، پایه گذار مرکز ملی جهانی شدن بودند. امیدواریم با این اعتبار و مساعدت دکتر نهبان بتوانیم کرسی مطالعات جهانی شدن را در دانشکده مطالعات جهان راه اندازی کنیم.

وی افزود: بحث جهانی شدن بسیار مهم است و امروز در اغلب کشورهای دنیا، دولت‌ها برنامه‌های خود را مطابق با این فرایند تنظیم می‌کنند. اهمیت این فرایند را باید از آنجا درک کرد که در طول دو دهه به اندازه ۲۰۰ سال از عمر مدرنیته، ادبیات در خصوص جهانی شدن تولید شده است.

رئیس دانشکده مطالعات جهان تصریح کرد: در دانشگاه‌های مهم، جهانی شدن با رویکردهای مختلفی شکل گرفته است اما هنوز در ایران حتی یک رشته کارشناسی ارشد با موضوع جهانی شدن نداریم. یک مرکز جدی نداریم. دانشگاه متناسب با آن تغییر سیاستگذاری و برنامه ریزی نمی‌دهد. بخش خصوصی هزینه نمی‌کند.

دکتر عاملی خاطر نشان کرد: دانشکده مطالعات جهان، ظرفیت ورود به این حوزه را دارد به ویژه اکنون که زیرساخت منابع هم فراهم شده است.

در ادامه، دکتر فریبا افکاری، رئیس کتابخانه دانشکده مطالعات جهان، گزارشی از روند انتقال منابع مرکز ملی جهانی شدن ارائه کرد.

وی در ابتدا در باره چگونگی انتقال مجموعه کتاب‌ها و منابع مرکز گفت: مجموعه مرکز ملی مطالعات جهانی شدن از سوی آقای دکتر آشنا و با همکاری نهاد ریاست جمهوری به دلیل اشتراک در اهداف و منابع در اختیار کتابخانه دانشکده مطالعات جهان قرار گرفت. وجود گروه‌های مطالعات جهان در چندین رشته، موضوعاتی چون علوم سیاسی و اجتماعی، حقوق سیاسی، کشور شناسی و تاریخ و جغرافیا و فرهنگ و تمدن و موضوع جهانی شدن از جمله موضوعات مهم در کتابخانه دانشکده است که مخاطبین آن اساتید و دانشجویان گروه‌های مختلف و دانشگاه تهران می‌باشند.

رئیس کتابخانه دانشکده مطالعات جهان همچنین گفت: مجموع این منابع حدود ۵۰۰۰ جلد می‌باشد که ۳۱۸۷ مجلد آن فارسی و ۱۲۹۲ جلد آن به زبان انگلیسی، صد عنوان نشریه تخصصی در موضوعات مختلف و همچنین تعدادی طرح‌های تحقیقاتی و پایان نامه‌های فارسی و انگلیسی است که همگی با موضوع جهانی شدن می‌باشد. وی اهمیت این مجموعه تخصصی و ارزشمند را در مجموعه سازی بینظیر آن و فراهم نمودن کلیه پژوهش‌های مولفان داخلی و کتاب‌های خارجی در یک جا دانست و اظهار داشت، اگر محققى بخواهد در موضوع جهانی شدن که از جمله مباحث مهم دنیای امروز است پژوهش نماید، قطعاً این کتابخانه دارای مهم ترین منابعی است که می‌بایست به آن رجوع نماید.

دکتر محمد نهبان، در ابتدای سخنان خود ضمن اظهار خشنودی از حضور مجدد در دانشکده مطالعات گفت: ۱۵ سال قبل این نیاز احساس شد که سیاست‌های کلی نظام در مواجهه با پدیده جهانی شدن تدوین شود و لذا مرکز مطالعات جهانی شدن آغاز به کار کرد.

رئیس دفتر رئیس جمهوری با اشاره به اینکه این مرکز

می‌توانست دستاوردهای مطلوب‌تری داشته باشد، افزود: متأسفانه تغییر مدیریت‌ها باعث شده این ایده در مسیر مطلوب خود به پیش نرود و امروز ما از برخی آثار سوء این پدیده در امان نباشیم. این مرکز می‌توانست نظام را در راستای چگونگی مدیریت آثار منفی پدیده جهانی شدن و بهره‌مندی از مزایای آن موثرتر راهنمایی کند.

وی گفت: اگر بخواهیم از آثار مثبت پدیده جهانی شدن استفاده کنیم و از آثار سوء آن در امان بمانیم، باید نه با هراس؛ بلکه با شجاعت دینی، عقلانی و ملی در این مصاف حاضر شویم. دکتر نهبوندیان تداوم زندگی مستقل و رو به رشد در ایران را مستلزم مطالعه پدیده جهانی شدن دانست و اظهار داشت: اصرار بر استقلال، مستلزم شناخت محیط پیرامون است و با جهل و یا نفی آنچه در محیط خارجی می‌گذرد نمی‌توان از استقلال و ارزش‌های خودی حراست کرد.

رئیس دفتر رییس جمهوری نگاه مفتون و مرعوب به جهان خارج و به ویژه جهان غرب را دو رویکرد غالب و پراسیب در نحوه مواجهه با جهان خارج دانست و تصریح کرد: نگاه مفتون، شیفته داشته‌های دیگران، به ویژه غرب می‌شود و همین باعث می‌شود که معایب را نبیند. نگاه شیفته به تشخیص طبیعانه و درس آموزی منتقدانه نمی‌انجامد. از سوی دیگر، نگاه مرعوب که از اول بنیاد بر این است که آنچه دیگران دارند، ضد من است، خود را در حصار دیگرهراسی قرار می‌دهد. این نگاه خود را از فرصت بهره‌گیری از تجربیات محروم می‌سازد. این دیگرهراسی ممکن است در ظاهر دیگرستیزی خود را نشان دهد. دیگرهراسی مبتنی بر خودکم‌ترینی است. بهره‌گرفتن از عیوب و تجارب دیگران در راستای غنای تجارب داخلی نکته مهمی است که در هر دوی این رویکردها مغفول می‌ماند.

دکتر نهبوندیان خاطر نشان ساخت: اسلام ما را به زمان‌شناسی خوانده و تاکید کرده که درافتادن با مشکلات زمانه بدون علم، به هلاکت می‌انجامد و برای در امان ماندن از این آسیب، باید مسلح به علم به رویدادها و پدیده‌های جهان خارج شد. در واقع، باید زمان و زمانه را شناخت و بر آن اشراف یافت. در این صورت آشفتنی حاصل نمی‌شود.

وی تأکید کرد: شناخت باید پویا باشد. برای شناخت یک پدیده پویا باید شناسایی‌کننده نیز پویا باشد. این فعالیت دینامیک لازمه حفظ استقلال ماست. عزم بر عزت باید در کنار علم باشد.

رئیس دفتر رییس جمهوری ادامه داد: البته در این مصاف عالم ناظر صرف هم کافی نیست. عالم باید مجموعه ارزشی مبتنی بر استقلال‌خواهی، رشد اقتصادی و استوار بر عدالت اجتماعی را که عزم عزت‌آفرینی بر دو محور رشد و عدالت دارد، فرا گیرد.

رئیس اسبق مرکز ملی مطالعات جهانی شدن، هدف مرکز را آمادگی پیش از وقوع توصیف و تصریح کرد: هدف این بود که قبل از وقوع جهانی شدن در کشور بدانیم این پدیده چیست. با شناخت آن می‌توان از آسیب‌های آن کاست. اگر می‌خواهیم ایران اسلامی قدرتمند داشته باشیم باید از منافع آن سود ببریم و از عواقب مضرش پرهیز کنیم.

دکتر نهبوندیان گفت: دانشجویان و دانش پژوهان دانشکده مطالعات جهان و جهانی شدن باید علاوه بر عزم در عزت‌آفرینی این نکته را در نظر داشته باشند که عزت با شعار تنها حاصل نمی‌شود. عزت‌آفرینی مستلزم داشتن برنامه و افزایش سرمایه اجتماعی با دوری از تقابل درونی و افزودن همگرایی‌ها حاصل می‌شود و این ارزش‌های بنیادین باید مرتباً برای دانشجویان این حوزه تکرار شود. باید بین دانشگاه و سیاستگذاری و صنعت ارتباط دوسویه وجود داشته باشد. دانشکده نباید درس را به روی چیزهای جدید ببندد.

رئیس دفتر رییس جمهوری شرط تولید و رشد پایدار علمی را در عرصه مطالعات جهانی شدن نیز همچون سایر شاخه‌های علمی مشتری‌مداری عنوان کرد و اظهار داشت: نباید از این عنوان برداشت سوء کنیم. متأسفانه از آنجا که دانشگاه‌های ما عمدتاً دولتی هستند، از نیازهای روز و تقاضای بازار خود دور افتاده‌اند و لذا باید با واقع‌نگری، ضمن برقراری ارتباط خود با مشتریان، محصولات علمی، خود را در راستای پاسخگویی به نیازهای جدید، روزآمد کنند.

دکتر نهبوندیان تأکید کرد: دولتی که به امیدآفرینی مفتخر است و با تکیه بر تدبیر توانست مشکلات بزرگی مثل مساله هسته‌ای و التهابات اقتصادی را عزت‌مندانه مدیریت و مهار کند، قطعاً از ورود شجاعانه دانشجویان به حوزه مطالعه پدیده‌های جهان خارج و استفاده از دستاوردهای علمی آن، استقبال و حمایت می‌کند.

در پایان رئیس دفتر رییس جمهور، بصورت رسمی بخش مطالعات جهانی شدن کتابخانه دانشکده مطالعات جهان را افتتاح نمود و از لوح یاد بود رونمایی کرد.

برپایی نمایشگاه کتاب تخصصی در دانشکده مطالعات جهان



نمایشگاه کتابی از تازه‌های کتب تخصصی گردآوری شده کتابخانه دانشکده مطالعات جهان، از تاریخ دوم لغایت چهارم اسفند ماه در محل لابی دانشکده مطالعات جهان برپا و به بازدید عموم دانشجویان و اساتید دانشگاهی گذاشته شد.

این مجموعه جدید گردآوری شده در کتابخانه دانشکده مطالعات جهان، نتیجه تلاش و تدبیر دکتر فریبا افکاری؛ رئیس کتابخانه دانشکده مطالعات جهان است و از آن جمله ۴۰۰ جلد کتاب هدایی بر اساس تفاهم نامه میان دانشکده مطالعات جهان و کتابخانه تخصصی وزارت امور خارجه بود که در این نمایشگاه به بازدید عموم گذاشته شد.

کتابخانه دانشکده مطالعات جهان در راستای تامین منابع علمی و نیاز گروه‌های مطالعاتی مختلف دانشکده مطالعات جهان می‌کوشد تا از طرق اهدا، مبادله، خرید و سفارش کتاب به هر چه غنی‌تر شدن آن بیفزاید و اساتید و دانشجویان گرامی را در پیشبرد تحقیقات و انجام

پژوهش‌های علمی یاری نماید.

در این نمایشگاه، کتاب‌ها در ۷ گروه طبقه‌بندی و در معرض دید عموم قرار گرفت: مطالعات روسیه به زبان روسی (شامل نشریه، فرهنگ و واژه‌نامه، و کتاب‌های تخصصی در حوزه فرهنگ و سیاست روسیه)؛ مطالعات ایران، به زبان انگلیسی (در باره فرهنگ و سیاست ایران و ایران‌شناسی)؛ مطالعات ژاپن، به زبان انگلیسی (در باره فرهنگ، اقتصاد، سیاست و روابط بین‌الملل)؛ مطالعات آسیا، به زبان انگلیسی (در باره کشورهای هند، چین، افغانستان، پاکستان، اندونزی، کره، آسیای میانه، آذربایجان و قفقاز، تاجیکستان و ازبکستان)؛ مطالعات خاورمیانه، به زبان انگلیسی و عربی (در باره کشورهای فلسطین اشغالی، مصر، عراق، آفریقا، و خاور میانه)؛ مطالعات آمریکا و بریتانیا، به زبان انگلیسی (در باره سیاست و روابط آمریکا و انگلیسی) و کتاب‌هایی به طور کلی در حوزه سیاست و روابط بین‌الملل.

برگزیده سومین جشنواره آموزش دانشگاه تهران از دانشکده مطالعات جهان

گروه مطالعات افریقای دانشکده مطالعات جهان به عنوان «اعضاء هیئت علمی برتر دانشگاه تهران» معرفی شد. توفیق جنابعالی را صمیمانه تبریک و موفقیت‌های روزافزوتان را از خداوند متعال خواستاریم.

دکتر امیر بهرام عرب احمدی؛ سرپرست گروه آموزشی مطالعات آفریقای مرکزی و جنوبی دانشکده مطالعات جهان، برگزیده سومین جشنواره آموزش دانشگاه تهران شد. در جشنواره آموزش دانشگاه تهران که روز سه شنبه ۱۳ اردیبهشت برگزار شد، دکتر عرب احمدی؛ عضو هیئت علمی



دانشجوی پژوهشگر نمونه دانشگاه تهران

کاظم زاده از پردیس کشاورزی و منابع طبیعی و یسری دائی چیان از پردیس هنرهای زیبا دیگر دانشجویان پژوهشگر نمونه مقطع کارشناسی ارشد این جشنواره بودند. دانشکده مطالعات جهان کسب این موفقیت را به شما تبریک می‌گوید. توفیق روزافزون شما را از خداوند منان خواستاریم.

در بیست و چهارمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه تهران و در بخش معرفی پژوهشگر نمونه در مقطع کارشناسی ارشد، توحید اسدی دانش آموخته مطالعات آمریکای شمالی دانشکده مطالعات جهان به عنوان یکی از چهار پژوهشگر برتر دانشگاه تهران در این مقطع معرفی شد. منصور زرین از پردیس دانشکده فنی، مجید



افتخارات دانشکده مطالعات جهان

اسامی هیئت علمی که ارتقاء مرتبه یافته‌اند.

دانشکده	نام و نام خانوادگی	موضوع	ردیف
مطالعات جهان	دکتر حشمت السادات معینی فر	ارتقاء به دانشیاری	۱
مطالعات جهان	دکتر محمدرضا سعیدآبادی	ارتقاء به دانشیاری	۲
مطالعات جهان	دکتر عباس آخوندی	ارتقاء به استادیاری	۳



روابط عمومی دانشکده مطالعات جهان به نمایندگی از جامعه دانشگاهیان ارتقاء مرتبه را به اساتید گرانقدر تبریک می‌گوید و برای این عزیزان آرزوی سلامتی و موفقیت‌های بیشتر می‌نماید.

اثر برگزیده چهاردهمین جشنواره پژوهش فرهنگی سال

رساله دکتری جوایزی اهدا شد.

چهاردهمین جشنواره پژوهش فرهنگی سال در چهار محور؛ مطالعات دینی فرهنگ، مطالعات راهبردی، هنر و ارتباطات برگزار شد. که در حوزه ارتباطات کتاب «مطالعات دوفضایی شدن بازی‌های رایانه‌ای» اثر دکتر سعیدرضا عاملی، عضو شورای عالی فضای مجازی و رئیس مرکز پژوهش سیاست‌های فضای مجازی به عنوان اثر برگزیده در بخش کتاب معرفی و به ایشان جوایزی اهدا گردید.

کتاب «مطالعه دوفضایی شدن بازی‌های رایانه‌ای» با رویکرد ارزشی- بومی به بازی‌ها برون داد پژوهشی است که دکتر سید سعیدرضا عاملی استاد گروه ارتباطات و مطالعات آمریکای دانشگاه تهران به سفارش بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای به انجام رسانیده و هدف از این پژوهش، ترسیم نقشه جامع بازی سازی رایانه‌ای مبتنی بر نگاه کلان اسلام و نیازهای بومی است.

به گفته دکتر محمد رضا جوادی یگانه، دبیر جشنواره، در این دوره بیش از ۶۸۴ اثر پژوهشی در قالب کتاب، رساله دکتری و پایان نامه کارشناسی ارشد به جشنواره معرفی شدند. ایشان از مهم‌ترین ویژگی‌های ممتاز این دوره از جشنواره را ارائه آثار پر رونق اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در حوزه‌های سینما، تئاتر، موسیقی، هنرهای تجسمی، رسانه‌های نوین، بازی‌های رایانه‌ای، سیاستگذاری فرهنگی، اقتصاد فرهنگی، دیپلماسی فرهنگی و غیره عنوان کردند.

چهاردهمین جشنواره پژوهش فرهنگی سال روز شنبه ۱۵ اسفند ماه سال ۱۳۹۴ در محل پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات و با حضور جمعی از پژوهشگران و اساتید برجسته حوزه‌های مختلف فرهنگی برگزار و به منتخبین آثار ممتاز در این جشنواره لوح تقدیر و جوایزی اهدا گردید.



کتاب «مطالعات دوفضایی شدن بازی‌های رایانه‌ای» تألیف دکتر سید سعیدرضا عاملی؛ رییس دانشکده مطالعات جهان اثر برگزیده در چهاردهمین جشنواره پژوهش فرهنگی سال معرفی شد.

در چهاردهمین مراسم جشنواره پژوهش فرهنگی سال که با حضور علی جنتی؛ وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و دکتر محمد رضا جوادی یگانه؛ رئیس پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات و دبیر جشنواره پژوهش فرهنگی سال در روز شنبه ۱۵ اسفند ماه در محل پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات برگزار شد، به برگزیدگان آثار پژوهشی در بخش‌های؛ کتاب، طرح پژوهشی و

سفر علمی دانشجویان مطالعات ایران

سفر دانشجویان مطالعات ایران به سرپرستی دکتر مهدی آهوئی از تاریخ ۲۹ اردیبهشت لغایت ۶ خرداد ۱۳۹۵ به شهرهای تبریز، جلفا، ماکو، ارومیه، مهاباد و کندوان



اهداء کتاب توسط کاردار سفارت اسپانیا به دانشکده مطالعات جهان



دکتر سید محمد مرندي در محل کتابخانه دانشکده مطالعات جهان حاضر و این مجموعه کتاب نفیس به کتابخانه دانشکده مطالعات جهان اهداء شد.

در میان کتوب اهدایی، کتاب «تهران و مادرید، در نور و سپیده» که به مقایسه فرهنگ و زندگی مردم دو کشور ایران و اسپانیا از دریچه دوربین و به شیوه مستند نگاری می پردازد، به چشم می خورد. این کتاب در سال ۲۰۱۴ و در اسپانیا منتشر شده است.

کارلوس آراگون؛ کاردار سفارت اسپانیا در ایران، روز سه شنبه ۴ اسفند در کتابخانه دانشکده مطالعات جهان حاضر و تعداد ۱۵ جلد کتاب نفیس به این دانشکده هدیه کرد.

طی دیدار قبلی سفیر اسپانیا با دکتر سید محمد مرندي؛ رییس سابق و عضو گروه مطالعات آمریکای شمالی دانشکده مطالعات جهان، قرار انتقال کتابهای مربوط به حوزه مطالعاتی از سوی سفارت اسپانیا به دانشکده مطالعات جهان گذاشته شد و روز سه شنبه ۴ اسفند ۱۳۹۴، کارلوس آراگون به همراهی

قرار دادهای پژوهشی

عنوان: برآورد استراتژیک محیط پیرامون جمهوری اسلامی ایران تا افق ۱۴۰۰ مطابق تعهدات و تفاهمات ارائه شده

- تاریخ عقد قرارداد: ۱۳۹۵/۲/۱
- مجری اصلی طرح: معاونت پژوهشی دانشگاه تهران
- کارفرما: مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری
- مجری علمی طرح: دکتر مهدی آهوئی

عنوان: جریانهای فکری و فرهنگی ایران و نقد و بررسی آن

- مجری اصلی طرح: معاونت پژوهشی دانشگاه تهران
- کارفرما: موسسه فرهنگی و هنری آفتاب خرد
- مجری علمی طرح: دکتر علی اکبر علیخانی

مجله پژوهشی فصلنامه مطالعات جهان

نشریه مطالعات جهان، فصلنامه تخصصی انجمن ایرانی مطالعات جهان و دانشکده مطالعات جهان است و نخستین شماره آن در پاییز ۱۳۹۰ منتشر شده است. این فصلنامه با هدف گسترش و ارتقاء پژوهش، و تولید و عرضه مقالات علمی در حوزه مطالعات کشورشناسی و مسائل بین المللی منتشر می شود. از آنجا که اتخاذ رویکرد علمی از طریق بررسی موردی کشورهای جهان و انجام مطالعات کاربردی و تطبیقی از اساسی ترین نیازهای پژوهشگران حوزه های مختلف علوم انسانی به شمار می رود، این فصلنامه می کوشد با فهم مسائل روز، به بررسی موضوعات و چالش های بین المللی بپردازد. در این راستا تلاش بر این است که کلیه مقالات واصله با معیارهای علمی - پژوهشی مورد بررسی قرار گرفته، از این میان مقالاتی که دارای نوآوری بوده و تجزیه و تحلیل درستی از مسائل مبتلابه کشورهای جهان ارائه می دهند جهت چاپ در فصلنامه انتخاب شوند.

پس از چاپ شش شماره پیاپی، هیات محترم تحریریه بر آن شد تا به منظور کسب اعتبار ISI و سایر نمایه های بین المللی، از این پس فصلنامه به زبان انگلیسی منتشر شود.

محورهای مورد توجه فصلنامه:

- نظریه پردازی در حوزه روابط منطقه ای، بین المللی و ارتباطات دوجانبه کشورها
- رویکرد بین رشته ای اجتماعی سیاسی به توسعه در کشورهای جهان
- مطالعه تاثیر مسائل سیاسی کشورها بر اوضاع اجتماعی آنها

- شناسایی و تحلیل تاثیر اوضاع اجتماعی - فرهنگی کشورها بر مسائل سیاسی آنها و مسائل منطقه ای و جهانی

- مطالعات بین رشته ای کشورها در حوزه های مختلف سیاسی، علوم اجتماعی، فرهنگ بین الملل

- پژوهش های اجتماعی - در جوامع جهانی

- مطالعه مناطق استراتژیک جهان در حوزه سیاست، امنیت، دین و صلح، جهانی شدن و تاثیرات متقابل آنها

- تحلیل جامعه شناختی فرهنگ و ادبیات جهان

- بررسی آسیب های اجتماعی سیاسی حاصل از پدیده های جهانی مانند جنگ...

- پژوهش های تطبیقی میان جمهوری اسلامی ایران و سایر کشورها در حوزه علوم سیاسی و اجتماعی

- ارائه راهکارهای متناسب با نیازهای نظام جمهوری اسلامی و بهره گیری از تجارب توسعه ای دیگر کشورها

- پژوهش در آثار ادبی جهان با رویکرد سیاسی و جامعه شناختی

- تولید ادبیات بومی در موضوعات جهانی نظیر تروریسم، صلح، امنیت، حقوق بشر، عدالت و تبعیض نژادی

و ...

در حال حاضر، مدیر مسئول نشریه دکتر سعیدرضا عاملی است و سردبیری آن را دکتر فریده علوی بر عهده دارد. از کلیه اساتید، دانشجویان و پژوهشگران ارجمند دعوت می شود مقالات خود را به وبگاه نشریه به نشانی <http://jwsq.ut.ac.ir> ارسال فرمایند.

کتاب جدید

انتشار کتاب شش جلدی حکمت سیاسی اسلامی؛ مفاهیم بنیادین

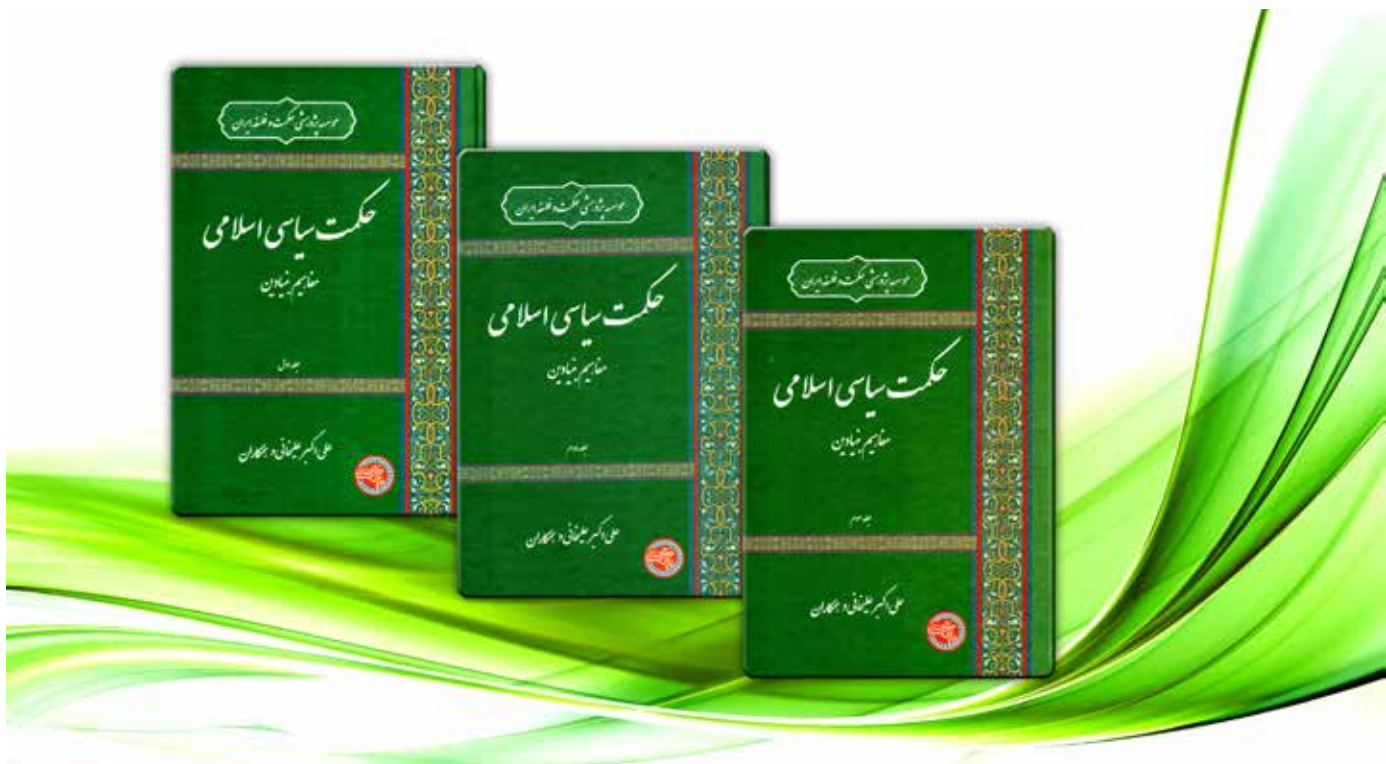
۱۳۹۰، متناسب با شأن سازمانی خود و در حد پاسخ به یک نیاز ملی و فراملی، انجام آن را در دستور کار خود قرار داد و دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران مدیریت علمی آن را پذیرفت. در روند کار، مشکلات حاشیه‌ای فرهنگی، اداری و مالی بسیاری رخ نمود اما جناب آقای دکتر عبدالحسین خسروپناه رئیس محترم این موسسه که خود از صاحب‌نظران و پیشتازان فلسفه‌های مضاف در کشور به شمار می‌روند و جناب آقای دکتر حمیدزاده که دارای شناخت و تجربه کافی در این زمینه بودند با عزم و انگیزه بالا، استقامت ورزیده و تلاش کردند تا این طرح پژوهشی در حد مقدور به نتیجه برسد.

از آنجا که فلسفه در تاریخ اسلام، حکمت بوده، این اثر حکمت سیاسی اسلامی نام گرفت. حکمت علم نظری صحیح و منتهی به علم عملی پس‌سندیده و عمل به افعال نیکوست. پس حکمت هم ساحت نظری، تعقلی و ادراکی و هم ساحت عملی، کنشی و رفتاری دارد. ساحت نظری حکمت، معرفت مطابق با واقع است و ساحت عملی آن، بایدها و نبایدها، ارزش‌ها و رفتارهای مہذبانه و همراه با خشیت و اخلاص الهی است. مراد از سیاست نیز در اینجا «سیاست فاضله» است، سیاستی که موجب تکمیل اخلاق و سعادت انسان‌ها می‌شود. پس حکمت سیاسی، شناخت نظری و عملی مقوله‌های سیاسی با روش عقلی و وحیانی است به گونه‌ای که موجب تکمیل اخلاق و سیاست انسان‌ها بشود. با این وصف، حکمت سیاسی به ناچار اسلامی است؛ چون یکی از منابع معرفتی آن، وحی الهی است و قید اسلامی در این ترکیب، قید توضیح‌گر است. جلد نخست این مجموعه حاوی پیشگفتاری از دکتر عبدالحسین خسروپناه پیرامون حکمت سیاسی اسلامی است، علاوه بر آن، جلد نخست مقاله مفصلی را از دکتر علی اکبر علیخانی، مدیر علمی طرح حکمت سیاسی اسلامی، در خود جای داده که ضمن تشریح شبکه مفهومی فلسفه سیاسی اسلامی، اصطلاحات و مفاهیم «فلسفه سیاسی»، «سیاست فلسفی»، «فلسفه سیاست» و زیرمجموعه‌های آنها را می‌کاود و ابعاد این مطالعه گسترده را روشن می‌سازد. به نظر وی، فلسفه سیاسی اسلام یا اسلامی، نوع و شیوه‌ای از بحث است که درصدد تبدیل دیدگاه و باور آموزه‌ها و مبانی دین اسلام و مسلمانان در حوزه سیاست، به معرفت و شناخت است.

کتاب شش جلدی حکمت سیاسی اسلامی؛ مفاهیم بنیادین دکتر علی اکبر علیخانی؛ مدیر گروه آموزشی مطالعات غرب آسیا و آفریقای شمالی دانشکده مطالعات جهان منتشر شد. متن زیر شرح نویسنده بر طرح پژوهشی و آثار مذکور است:

«تجدید حیات تمدن ایرانی اسلامی در عصر جهانی شدن یک ضرورت هویتی و جدال برای بودن و نبودن است. اگر تمدن ایرانی اسلامی احیاء و بازسازی نشود و روی پای خود نایستد، به‌ناچار، در تمدن‌های دیگر مستحیل می‌گردد. آگاهی یک ملت از تاریخ تفکر خویش، عامل اساسی و راهبردی در تعیین سرنوشت و آینده آن ملت است. چون ملتی که تاریخ تفکر خویش را نداند، محکوم به اتلاف سرمایه هایش خواهد بود؛ چه آن سرمایه‌ها؛ معنوی، فکری، انسانی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی باشد و چه سرمایه‌های مادی و اقتصادی. همه این سرمایه‌ها در تعیین جایگاه و نحوه زندگی یک ملت در دنیای امروز نقشی تعیین کننده دارند. سرمایه‌های فکری در میان سایر سرمایه‌ها، جایگاه تعیین کننده‌تری دارند، دست کم، به این دلیل که در تولید، راهبری و مدیریت سایر سرمایه‌ها نقش اساسی ایفا می‌کنند؛ اما رشد و پویایی خود سرمایه‌های فکری در همه زمینه‌ها از جمله فلسفه و فلسفه سیاسی، به شکل تکاملی و تفاضلی بر آگاهی از پیشینه و تاریخ تفکر در آن حوزه‌ها استوار است. اثر پیش رو، طرح پژوهشی مفاهیم بنیادین فلسفه سیاسی اسلامی برای آگاه شدن و آگاهی دادن، بلکه بازخوانی و تحلیل میراث عقلانی و استدلالی حکیمان و اندیشمندان مسلمان، رخ نمود تا در راستای تمدن‌سازی ایرانی اسلامی، بسترهای نظری فلسفه سیاسی و علم مدنی اسلامی را مبتنی بر سنت عقلانی اسلامی- ایرانی فراهم سازد و در جهت کاهش سرمایه‌سوزی، به سوی سرمایه‌سازی و احیای میراث عقلانی و استدلالی خویش در حوزه سیاست، گامی گروهی، منسجم و نظام‌مند بردارد. این طرح، دیدگاه‌ها و نظریه‌های فلاسفه، حکیمان و اندیشمندان مهم مسلمان را بر اساس آثار اصلی آنان در طول تاریخ فلسفه و سنت عقلانی و استدلالی اسلامی در قالب مفاهیم، مورد شناسایی، بازخوانی و تحلیل قرار می‌دهد.

طرح مفاهیم بنیادین حکمت سیاسی اسلامی، از طرح‌های کلانی بود که مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران در سال



این طرح با راهنمایی‌ها و همفکری‌های چند شورا انجام شد، نخستین و مهم‌ترین آنها شورای عالی سیاستگذاری مرکب بود از اساتید بنام آقایان: دکتر رضا داوری اردکانی، دکتر مصطفی محقق داماد، دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی، استاد سید محمد خامنه‌ای، دکتر عبدالحسین خسروپناه، دکتر علیرضا صدرا، دکتر مجید حمیدزاده و دکتر علی‌اکبر علیخانی؛ و یک کمیته راهبری و شورای علمی مرکب از اساتید: دکتر اصغر افتخاری، دکتر مجید حمیدزاده، دکتر عبدالحسین خسروپناه، دکتر علیرضا صدرا، دکتر علی‌اکبر علیخانی، دکتر احد فرامرزقراملکی، دکتر رستم فلاح و دکتر منصور میراحمدی. شورای عالی سیاستگذاری با قرار گرفتن در جریان طرح، خطمشی آن را ترسیم می‌فرمود و شورای علمی طرح که مهم‌ترین رکن تصمیم‌گیری علمی و اجرایی بود، مصوبات بخش‌های مختلف طرح را به تصویب نهایی می‌رساند. سومین شورای طرح، شورای مدیران گروه‌های علمی بود. پنج گروه علمی در فرایند انجام طرح شکل گرفت که عبارت بودند از: ۱. گروه حکمت و فلسفه سیاسی فاضله ۲. گروه حکمت و فلسفه سیاسی مثنیاء ۳. گروه حکمت و فلسفه سیاسی اشراق ۴. گروه حکمت و فلسفه سیاسی متعالیه ۵. گروه حکمت و فلسفه سیاسی معاصر

این طرح با راهنمایی‌ها و همفکری‌های چند شورا انجام شد، نخستین و مهم‌ترین آنها شورای عالی سیاستگذاری مرکب بود از اساتید بنام آقایان: دکتر رضا داوری اردکانی، دکتر مصطفی محقق داماد، دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی، استاد سید محمد خامنه‌ای، دکتر عبدالحسین خسروپناه، دکتر علیرضا صدرا، دکتر مجید حمیدزاده و دکتر علی‌اکبر علیخانی؛ و یک کمیته راهبری و شورای علمی مرکب از اساتید: دکتر اصغر افتخاری، دکتر مجید حمیدزاده، دکتر عبدالحسین خسروپناه، دکتر علیرضا صدرا، دکتر علی‌اکبر علیخانی، دکتر احد فرامرزقراملکی، دکتر رستم فلاح و دکتر منصور میراحمدی. شورای عالی سیاستگذاری با قرار گرفتن در جریان طرح، خطمشی آن را ترسیم می‌فرمود و شورای علمی طرح که مهم‌ترین رکن تصمیم‌گیری علمی و اجرایی بود، مصوبات بخش‌های مختلف طرح را به تصویب نهایی می‌رساند. سومین شورای طرح، شورای مدیران گروه‌های علمی بود. پنج گروه علمی در فرایند انجام طرح شکل گرفت که عبارت بودند از: ۱. گروه حکمت و فلسفه سیاسی فاضله ۲. گروه حکمت و فلسفه سیاسی مثنیاء ۳. گروه حکمت و فلسفه سیاسی اشراق ۴. گروه حکمت و فلسفه سیاسی متعالیه ۵. گروه حکمت و فلسفه سیاسی معاصر

این طرح که با شناسایی بیش از سیصد اندیشمند مسلمان با بیش از سه هزار اثر شروع به کار کرد، در مراحل بعد، به دلیل محدودیت‌هایی که وجود داشت، با حدود هفتاد و پنج دانشمند و حدود هفتصد و بیست اثر به پیش رفت و در مرحله مطالعه آثار و

استخراج مفاهیم، بیش از چهل و پنج هزار فیش بدست آورد. این فیش‌ها و فرآیند مفهوم سازی مبتنی بر آنها که فرآیندی طولانی و دقیق بود، سه هزار مفهوم قابل نگارش را در اختیار گذاشت. اما پس از جرح و تعدیل‌هایی که در کمیته‌های علمی طرح صورت گرفت، نگارش با سیصد و بیست مفهوم آغاز شد. این ارقام ظرفیت بسیار بالایی را در پژوهش و نگارش در خصوص مفاهیم مرتبط با حکمت سیاسی اسلامی، نشان می‌دهد، که در پس محدودیت‌های مالی و اجرایی در انتظار بروز و ظهور است.

در انجام این طرح، حدود یکصد و بیست نفر استاد، پژوهشگر و کارشناس مشارکت داشتند که اسامی آنها در پیوست مجلدات آمده است. این طرح در مرحله نگارش از اساتید دانشگاه‌ها و مراکز علمی مهمی از جمله: دانشگاه تهران، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، دانشگاه امام صادق (ع)، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه باقر العلوم، دانشگاه مفید، دانشگاه تربیت مدرس، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) و... بهره برده است. مقالات این مجموعه که به صورت الفبایی تنظیم شده است با معیارهای مقالات علمی پژوهشی و پشت سرگذاشتن مراحل داوری سنگین صورت تحقق پذیرفته است. سه جلد از این اثر هر کدام حدود ۷۰۰ صفحه در سال ۱۳۹۵ منتشر شد و سه جلد دیگر هر کدام حدود ۸۰۰ صفحه هم اکنون زیر چاپ قرار دارد. طی شش جلد مذکور، ۱۰۷ مفهوم بنیادین فلسفه سیاسی اسلامی مورد بحث و تحلیل قرار گرفته است.»

کتاب جدید

کتاب «استثناء گرای آمریکایی، اروپامرکزی و دیگری سازی مسلمانان»

کتاب استثنائگرایی آمریکایی، اروپا مرکزی و دیگری سازی مسلمانان یک اثر مهم در فرآیند فهم افزایش شدید اسلام هراسی جهانی و لحظات دشواری است که بشر امروز با آن مواجه است.

در این کتاب یک تحلیل عالی در مورد ریشه های مسئله برای ما ارائه شده است و تصویر جدیدی از مطالعات انتقادی در قالب نقد انتقادی متعالی ارائه شده است. دکتر سید سعیدرضا عاملی؛ رییس دانشکده مطالعات جهان با مراجعه به تاریخ، از اندلوس و جنگ های صلیبی، اشغال آمریکا در سال ۱۴۹۲، ابداع افسانه ریشه های اروپا در یونان باستان که در سده هجدهم روی داد، ساختارهای اروپامرکز دانش جهان مدرن، تا روایت های شرق شناسانه از «جنگ علیه ترور» که اخیراً روی داده جلو می رود و یک چشم انداز بلند مدت به واسازی افسانه های اصلی مدرنیته غربی ارائه می کند. (پروفسور رامون گروسفوگوئل استاد دانشگاه برکلی)

در بهمن ماه ۱۳۹۳ مقام معظم رهبری نامه روشنگرانه و انتقادی نسبت به سیاست های دولت های غربی در تخریب حقیقت اسلام، خطاب به جوانان آمریکا و اروپا منتشر کردند و در این نامه نخست راه تعامل با متعصبین قدرت گرا که امروز منافع خود را در جنگ و تجارت جنگ دنبال می کنند را بستند و دوم به خوبی تشریح کردند که عامل اصلی جنگ های سده اخیر که منجر به کشته شدن انسان های بی گناه و جنایات بسیاری در اقصی نقاط جهان شده، آمریکا و اروپاست. در سده بیستم که انتظار می رفت سده آگاهی، دانش و صلح باشد، شاهد کشتارهای جمعی بسیار، وحشی گری ها و زورگویی ها بودیم و تلفات جنگ در این سده ۲۲ برابر تلفات جنگ در سده هجدهم و ۱۲ برابر تلفات جنگ در سده نوزدهم است. وضعیت سایر جنبه های زندگی انسان هم بد و حتی در برخی موارد مثل اخلاق و حقوق کودکان، اسفناک است.

دکتر سید سعیدرضا عاملی استاد ارتباطات و مطالعات آمریکا در دانشگاه تهران که تا کنون چندین کتاب انتقادی نسبت به غرب



و رابطه آن با اسلام در کشورهای اروپایی و آمریکای شمالی منتشر کرده، این بار کتابی را با عنوان استثناء گرای آمریکایی، اروپامرکز و دیگری سازی مسلمانان به زبان فارسی منتشر کرده که به تازگی به بازار آمده است. عاملی در این کتاب سویه های مطرح شده در نامه مقام معظم رهبری را به عنوان چارچوب نظری خود در نظر گرفته و تلاش کرده استثنائگرایی آمریکایی را در این چارچوب مطالعه و تشریح کند. عاملی تلاش کرده نشان دهد که اگرچه نامه مقام معظم رهبری کوتاه است، اما سویه های مطرح شده در این نامه دارای عمیق ترین لایه های تحلیلی و تاریخی است که بخشی از آنها در این کتاب مطرح شده است.

کتاب «استثناء گرای آمریکایی، اروپا مرکزی و دیگری سازی مسلمانان»، تألیف دکتر سید سعیدرضا عاملی در چاپ اول به تیراژ ۱۰۰۰ نسخه و قیمت ۴۵۰۰۰۰ ریال در بهار سال ۱۳۹۵ منتشر و روانه بازار کتاب شده است.

نشست بین‌المللی سبک زندگی و سلامت: فرهنگ و فضای مجازی



نخستین نشست بین‌المللی «سبک زندگی و سلامت: فرهنگ و فضای مجازی»، روز چهارشنبه ۳۰ دی‌ماه با حضور دکتر محمود واعظی؛ وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در تالار حنا دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

در ابتدای این نشست که با همکاری مشترک مرکز پژوهشی سیاست‌های فضای مجازی دانشکده مطالعات جهان، دانشگاه تهران، کرسی فرهنگ و فضای مجازی: دو فضای شدن جهان و یونسکو برگزار شد، دکتر موسوی موحدی؛ رئیس دبیرخانه پیشبرد علم و فناوری در جهان اسلام به معرفی این دبیرخانه پرداخت و ضمن اشاره به اهمیت مسئله سلامت و سبک زندگی علت انتخاب این عنوان را نیاز جامعه بشری به ارائه راهکارها در راستای سبک زندگی بهتر بیان کرد.

وی سپس گفت: دستاوردهای فناوری بشر همگام با توسعه پایدار نبوده و آثار ناهنجار گوناگونی را در کره زمین به جا گذاشته است. توسعه پایدار به این معنی است که می‌باید دستاوردهای انسان سازگار با محیط زیست و زیست کره باشد. ایشان با اشاره موضوع اولین نشست سلامت و سبک زندگی، فرهنگ را به عنوان ساختار و زیرساخت رفتاری و عملکردی برای انسان و جامعه برشمرد.

دکتر موسوی موحدی در پایان گفت: امید دارم که نشست سبک زندگی و سلامت: فرهنگ و فضای مجازی بتواند به نظریه و راهکاری اثرگذار راه یابد و برای جامعه بشری پندی پایدار توصیه نماید تا در محافل بین‌المللی مانند سازمان ملل، یونسکو و یا دولت‌های منطقه و سایر کشورها راهنمای عمل قرار گیرد. سپس دکتر سعیدرضا عاملی؛ رئیس مرکز پژوهشی سیاست‌های فضای مجازی دانشکده مطالعات جهان در

افتتاحیه این نشست بین‌المللی با موضوع «دو فضای شدن ظرفیت‌های فرهنگ و سبک زندگی و ظهور مسائل جدید فرهنگی» سخنرانی کرد و با ارائه نموداری، تمایزات «فرهنگ» به عنوان بستر و راه مسیر زندگی و «فضای مجازی» به عنوان فضا و مسیر جهانی زندگی را تشریح کرد.

رئیس انجمن علمی مطالعات جهان در ادامه، از دل تفاوت فرهنگ به عنوان یک امر برخاسته از دین، تاریخ، تمدن، جغرافیا، محلی بودن و خاص بودن و فضای مجازی با خصیصه‌هایی مثل فراملی بودن، فرامحلی بودن، جهانی بودن، همه جا حاضر بودن، تنوع و تکثر داشتن و البته صد درصد صنعتی بودن، به ذکر ظرفیت‌ها و مسائل فرهنگی پرداخت.

دبیر علمی نشست بین‌المللی «سلامت و سبک زندگی: فرهنگ و فضای مجازی» گفت: در گذشته و تا کنون فرهنگ به عنوان «برنامه، محتوا و فرایند زندگی» مرتبط با مکان و در مکان و برخاسته از جغرافیای خاص بوده است. با عملکرد پیدا کردن امور مرتبط با زندگی در فضای مجازی و گسترش عناصر مرتبط با سبک زندگی مثل موسیقی، بازی‌ها، مد و آرایش، تزئینات خانه و شهر و بسیار دیگری از عناصر مرتبط با جنبه‌های جدی زندگی مثل بهداشت، درمان، خدمات اداری و مالی، مدیریت شهری و غیره، «فرهنگ» ظرفیت بزرگ جدیدی پیدا کرده است که از آن می‌توان به «فضای همزمان»، «فضای همه جا حاضر»، «فضای فرازمان و فرامکان» و «فضای جهانی» تعبیر کرد.

دکتر عاملی با تاکید بر دوفضایی شدن مسیر زندگی و قرار گرفتن فضای جدید صنعتی مجازی در کنار محیط قدیمی طبیعی زندگی، افزود: دو فضای شدن، ظرفیت جدید فضای ارتباطی زندگی را توسعه داده و به نوعی ظرفیت «حضور فرد

در همه جهان» را از منزوی‌ترین محیط‌های زندگی اعم از محیط‌های روستایی، شهری، شهرهای کوچک و کلان شهرهای بزرگ جهان فراهم آورده است.

عضو شورای عالی فضای مجازی خاطرنشان کرد: فرامحلی شدن ارتباطات، بانام و بی‌نام شدن ارتباطات، باچهره و بی‌چهره شدن ارتباطات، از بین رفتن فاصله ارتباطی و همه در کنار هم قرار گرفتن و در عین حال «همه از همه جدا شدن جامعه»، بستر جدیدی از ارتباطات اجتماعی را رقم زده است که حداقل در چند دهه آینده، مسائل اجتماعی جدی را ایجاد می‌کند. این نوع مسائل، حساسیت‌های متفاوتی را در جهان به وجود می‌آورد و در عین حال مسائل مشترکی را برای همه جوامع انسانی تولید می‌کند. لذا مسائل برخاسته از دوفضایی شدن فرهنگ و شکل‌گیری فرهنگ مجازی، می‌تواند مسئله سازمان‌های بین‌المللی خصوصاً یونسکو، سازمان کنفرانس اسلامی، یونیسف و بسیاری از نهادهای وابسته به کنفرانس اسلامی و سازمان ملل متحد باشد.

دکتر عاملی، سرفصل‌هایی از مسائل فرهنگی درخواستی از دو فضای شدن فرهنگ را که می‌توان به عنوان موضوعات پژوهش علمی و طرح موضوع در محافل بین‌المللی فرهنگی ارائه کرد و پس از ذکر چالش‌های اساسی فرهنگی در ترکیب فضای فیزیکی و فضای مجازی، به عنوان راه حل تقویت فرهنگ از فرهنگی کردن، بومی‌سازی، انسانی کردن و متناسب‌سازی فناوری با طبیعت انسان صحبت کرد و گفت: بازسازی و یا خلاقیت در تولید نرم‌افزارهای متناسب با ارزش‌های الهی منتهی به سلامت فرد، جامعه و سبک زندگی می‌شود.

دکتر سید ابوالحسن فیروز آبادی؛ دبیر شورای عالی و رئیس مرکز ملی فضای مجازی در سخنرانی بعدی افتتاحیه این نشست گفت: ما باید در حوزه سیاست‌گذاری مشکلات را با توافق و اجماع حل کنیم البته اجماع کلی امکانپذیر نیست اما باید تا قبل از شکل‌گیری فضای مجازی به یک اجماع نسبی در تصمیم‌گیری‌ها دست یابیم چرا که هر گونه عدم اجماع باعث عدم توفیق در سیاست‌گذاری می‌شود.

دکتر فیروزآبادی تاکید کرد: این فضا از خصایص فشرده‌گی زمانی، مکانی و بصری برخوردار است و این باعث می‌شود که فضایی که ایجاد می‌شود به مراتب بزرگ‌تر از فضای حقیقی باشد البته آغاز آن از نقطه واقعی است ولی ادامه آن وابستگی کمی به فضای حقیقی دارد و تفاوت در هنجارها، باورها و

ارزش‌ها در این فشرده‌گی ایجاد خواهد شد و ما را با تغییرات فرهنگی سریعتر از شرایط عادی مواجه می‌کند.

وی تصریح کرد: این فضا فضای فعالی است چون مبتنی بر شناخت و خرد است و بر همین اساس تعیین روابط بین عناصر آن به سادگی امکانپذیر نبوده و روابط علی به سادگی قابل کشف نیستند.

رئیس مرکز ملی فضای مجازی گفت: بشر سیاست‌گذاری را در فضای واقعی در بستر زمان در سال‌های طولانی فرا گرفته اما ایا همان روش‌های سیاست‌گذاری که ما در حوزه فضای واقعی داریم قابل تعمیم در فضای مجازی است؟ واقعیت این است که این فضا هنوز شکل نگرفته و آینده آن حتی برای کسانی که بازیگران اصلی این فضا هستند نیز روشن نیست البته در این فضا سازی کسانی رهبری داشته و نقش برجسته‌تری دارند.

پرفسور آندرو فینبرگ؛ استاد دانشگاه سیمون فریزر کانادا سخنران آخر افتتاحیه نشست بین‌المللی سبک زندگی و سلامت: فرهنگ و فضای مجازی بود. وی در این نشست گفت: اینترنت برای دموکراسی ارزشمند است. ایرانی‌ها دوست دارند اینترنت با فرهنگشان هماهنگ باشد.

پرفسور آندرو فینبرگ سپس افزود: جوامع آنلاین هر چند درگیر سیاست هم هستند اما بیشتر به زندگی توجه دارند و عقاید خود را برای یکدیگر به اشتراک می‌گذارند.

این استاد دانشگاه کانادا همچنین گفت: درست است که استفاده سیاسی از اینترنت وجود دارد اما باید در نظر داشت که اینترنت یک مفهوم تکنیکی است و نمی‌شود زندگی اجتماعی را از بحث تکنولوژی جدا کرد.

وی با اشاره به این نکته که ویژگی‌های اینترنت ممکن است در آینده تغییر کند، گفت: اینترنت هنوز کامل نیست و نهایی نشده است. فناوری تکامل پیدا می‌کند و باید ببینیم چه امکانات فنی و حقوقی دیگری باید وارد حوزه اینترنت شود که کاربردش تعمیم پیدا کند.

آندرو فینبرگ سه آینده را برای اینترنت پیش بینی کرد و افزود: ۱- الگوی اطلاعاتی ۲- الگوی مصرفی ۳- الگوی جامعه‌ای سه آینده‌ای هستند که می‌توان برای اینترنت در نظر گرفت. وی در توضیح الگوی اطلاعاتی گفت: بحث اشاعه اطلاعات از طریق اینترنت در دهه ۱۹۸۰ میلادی مطرح شد. در الگوی اطلاعاتی، نقش اینترنت در توزیع اطلاعات و افزایش دسترسی جامعه به اطلاعات در آینده است.

تبدیل شده است. خانواده‌های طبقه متوسط از طریق اینترنت به دنبال کار و آموزش هستند. با اینترنت، طبقات مختلف اجتماع را می‌توانیم بشناسیم.

استاد دانشگاه واشنگتن دی سی با اشاره به این موضوع که ریشه اینترنت اصلا در ارتباط نیست بلکه در بحث محاسبات است گفت: چون طراحی اولیه اینترنت برای محاسبات بود و بعدها منجر به توسعه نرم افزارهایی شد و هدفهایی چون تحقیقات و سازمان‌ها مدنظر قرار گرفت در نهایت به زندگی اجتماعی تعمیم پیدا کرد. بنابراین در اینترنت باید جنبه محاسباتی را از زندگی اجتماعی تفکیک کرد.

این استاد ارتباطات به تفاوت اینترنت و رسانه پرداخت و گفت: اینترنت با رسانه‌ها تفاوت دارد. وقتی بحث مطالعه اجتماعی اینترنت مطرح می‌شود باید گروه‌های مرجع و عملی داشته باشیم و به بافتارسازی پیام (مقوله بندی) توجه کنیم. فرآیند بافتارسازی بسیار مفید بوده و از طریق آن می‌توانیم اطلاعات را مقوله بندی کرده و تجربیات خود را با استفاده از طبقه بندی در اختیار دیگران قرار دهیم.

وی تأکید کرد که « باید بحث فرهنگ و سبک زندگی را وارد حوزه اینترنت کنیم، چون این بیشتر به خانواده‌های طبقه متوسط ارتباط دارد و این طبقه بیشترین استفاده از اینترنت را دارند.

دکتر مهدی محسنیان راد؛ استاد ارتباطات دانشگاه امام صادق (ع) در این نشست به سخنرانی با عنوان «پیامدهای نابرابری جهانی در دوفضایی شدن» پرداخت و با اشاره به تقسیم‌بندی دوگانه فضای واقعی و فضای مجازی و نظریه «دو فضایی شدن جهان» دکتر سعیدرضا عاملی و همچنین تقسیم‌بندی سه‌گانه شبکه‌های اجتماعی شامل دوران قبل از ابزارهای ارتباطات راه دور (نسل اول)، ارتباطات شبکه‌ای در دوران حضور همگانی پست، تلگراف و تلفن (نسل دوم) و شبکه‌های اجتماعی موجود در فضای وب (نسل سوم)، گفت: بر اساس یافته‌های آماری در حال حاضر، کشورها در جهان معاصر، بر اساس سهم حضور هر یک از این سه نسل به سه دسته قابل تقسیم هستند.

استاد ارتباطات دانشگاه امام صادق (ع)، در برشمردن این

تشریح الگوی مصرفی محور دیگر صحبت‌های پروفیسور آندرو فینبرگ بود و در این رابطه اظهار کرد: هدف اینترنت در ابتدا تجاری بوده و بازار جدیدی در حوزه اینترنت شکل گرفته است. طبعا وقتی بیزینس افزایش پیدا کند مصرف هم بیشتر خواهد شد و اینترنت سرعت بالا برای کاربران به نوعی دامن زننده بحث مصرف گرایی است.

این استاد دانشگاه افزود: الگوی جامع‌گرا نیز الگویی است که امروز ما با آن روبرو هستیم و امکان ارتباطات آزاد در فضای مجازی بین افراد و گروه‌ها و ارتباطات انسانی در شبکه‌های مجازی را مهیا کرده است.

آندرو فینبرگ همچنین در بخشی از صحبت‌هایش به نگاه مردم ایران به اینترنت ابراز علاقه کرد و گفت: به مردم ایران علاقمند شده‌ام چون آنها دوست دارند اینترنت را طوری شکل دهند که با فرهنگ و سیاست شان هماهنگ باشد. تکنولوژی امکان این تطبیق سازی و همخوانی با فرهنگ بومی را ممکن می‌سازد.

پروفیسور جان اندرسون استاد دانشگاه واشنگتن دی سی به عنوان اولین سخنران جلسه اول نشست بین‌المللی سبک زندگی و سلامت: فرهنگ و فضای مجازی، به سخنرانی در رابطه با « فرهنگ، سبک زندگی و انقلاب اطلاعات در جهان اسلام» پرداخت و گفت: در حال حاضر از اینترنت برای ارائه آموزش در مدارس و حوزه‌های اسلامی استفاده می‌شود.

وی با بیان این نکته که اینترنت در حال حاضر تمام جهان اسلام را گرفته است، گفت: علاوه بر استفاده از اینترنت برای ارائه آموزش در مدارس و حوزه‌های اسلامی، ارائه نصیحت‌های مذهبی و حتی سرگرمی از دیگر کاربردهای فرهنگی اینترنت برای جهان اسلام است.

اندرسون در رابطه با فضای اینترنت تشریح کرد: فضای اینترنت، فضایی است که علاوه بر آن که می‌توان گفتگوی انتقادی در آن داشت، می‌تواند طریقی برای مطرح کردن ارزشها و همچنین ارتباط بین مذاهب و اشتراک گذاری و انتقال داده‌ها باشد.

وی تأکید کرد: اینترنت به فرهنگ افراد طبقه متوسط

دکتر امیر منصور یادگاری؛
سبک زندگی مبتنی بر حیات طیبه، به دنبال پیشرفت و تعالی و خودباوری و اندیشه‌ورزی است

سه دسته از کشورها به کشورهایی که «اکثریت جمعیت آنان در شرایط نسل اول به سر می‌برند»، «کشورهایی که اکثریت جمعیت در شرایط نسل دوم، در کنار دو اقلیت نسل اول و نسل سوم هستند» و «کشورهایی که در کنار دو اقلیت نسل اول و دوم، اکثریت جمعیت در شرایط نسل سوم زیست می‌کنند» اشاره کرد و افزود: با این دسته‌بندی، می‌توان گفت که اکثریت جمعیت دسته اول و دوم، عملاً «فضای مجازی» را تجربه نکرده و اصولاً مشمول پیامدهای دوفضایی شدن نشده‌اند.

دکتر محسنیان راد تصریح کرد: اگرچه اکثریت جمعیت کشورهای هر دو دسته اول و دوم فقط در «فضای واقعی» به سر می‌برند، اما گویی با توجه به تفاوت ارتباط مستقیم با غیرمستقیم، فضای ارتباط‌گران دسته اول واقعی‌تر از دسته دوم است و مشابه همین وضعیت را می‌توان در کشورهایی دید که اگرچه اکثریت جمعیت‌شان در شرایط نسل سوم زیست می‌کنند، اما جمعیتی که «فضای مجازی» آن‌ها از اینترنت پرسرعت، با پهنای بالا و فاقد فیلترینگ ساخته شده است، متفاوت با کشورهایی است با همان درصد جمعیت، اما محاط در اینترنت با پهنای کم، سرعت کم و در معرض فیلترینگ.

وی با بررسی نابرابری جهانی از منظر سه نظریه «اکوسیستم یا بوم‌سازگان ارتباطی»، «سه گونه‌ای شبکه‌های اجتماعی» و «فضای مجازی و دوفضایی شدن جهان»، گفت: اصطلاح بوم‌شناسی رسانه‌ای در سال ۱۹۷۰ میلادی به کار برده شد و مبین روابط نمادین میان مردم، فناوری‌های رسانه‌ای آنان و شیوه مصرف آن فناوری‌هاست. در سال ۲۰۱۴ اصطلاح جدیدی به نام اکوسیستم ارتباطی مطرح شد به این معنا که همان‌طور که اکوسیستم‌های مختلفی داریم، در دنیای معاصر نیز اکوسیستم‌های ارتباطی مختلفی داریم و آدم‌ها در آن اکوسیستم زندگی می‌کنند. محسنیان راد افزود: به تقلید اکوسیستم که حاصل تعامل ارگانسیم، ماده و انرژی است، اکوسیستم ارتباطی عبارت است از ترکیب پیام توده شده، ابزار و وسایل ارتباطی و تمام هنجارهای نوشته و نانوشته و قانون و غیرقانون. اکوسیستم کشورهای مختلف اسلامی اعم از کشورهای مختلف اسلامی، در حال توسعه و توسعه یافته، با یکدیگر فرق می‌کند چون عوامل اکوسیستم گاهی به‌روز ترکیب می‌شوند.

این استاد ارتباطات با بیان اینکه اکوسیستم در نظام‌های غیردموکراتیک «اجباری» است، خاطر نشان کرد: یک نابرابری

اکوسیستم ارتباطی در دنیای معاصر وجود دارد که کاهش این نابرابری جهانی منوط به «امکانات و اراده ملی» و «امکانات و اراده فردی» است.

دکتر محمد النواوی در ابتدای جلسه دوم این نشست با موضوع «فضای مجازی اسلامی میان هویت‌های جمعی و واگرانه: زمینه‌ای برای دیپلماسی ایمان»، سخنرانی کرد.

محمد النواوی، یکی از اهداف دیپلماسی بر اساس ایمان را برقراری صلح و جلوگیری از تقابل مذاهب دانست و گفت: مسلمانان از طریق اینترنت می‌توانند سوالات اساسی خود درباره مذهب را در یک فضای دموکراتیک و آزاد مطرح کنند. همچنین این بستر می‌تواند باعث گفتگوی تمدن‌ها و حل اختلافات بین اسلام و غرب شود.

وی با بیان اینکه وب‌سایت‌های اسلامی موجب ایجاد «محیط سایبر اسلامیک» با توجه به دیپلماسی شده است، افزود: امت دیجیتال با حضور خود در فضای وب می‌تواند با فعالیت‌هایی نظیر قرائت قرآن در وب، اثرگذار باشد.

دکتر امیر منصور یادگاری؛ عضو هیات علمی دانشگاه تهران در سخنرانی بعدی جلسه دوم این نشست با طرح مفهوم حیات طیبه و زندگی گوارا به عنوان معیار سبک زندگی اسلامی ایرانی، تأمین توأمان مصلحت و سعادت دنیا و آخرت را هدف این سبک زندگی معرفی کرد و گفت: فضای مجازی، سیل محصولات و خدمات به سمت کشورهای غیر غربی و مصرف زدگی در این کشورها را چند برابر کرده است.

وی از تسلط به عنوان هدف سرمایه‌داری و از مصرف زدگی و وادادگی و احساس تهی دستی در برابر سیل محصولات و خدمات به عنوان رهاورد سرمایه داری نام برد و گفت: سبک زندگی مبتنی بر حیات طیبه، به دنبال پیشرفت و تعالی و خودباوری و اندیشه ورزی است.

دکتر یادگاری راهبرد مقتضی برای کشورهایی که از سبک زندگی در مقابل سرمایه داری برخوردارند را تعدیل سرعت عرضه و مصرف توسط حاکمیت دانست و رویکردهای ایجابی فناوری اطلاعات در ایران را به این ترتیب توصیف کرد:

۱. ایجاد بسته‌ها و توسعه ابزارهای کارآمد برای توسعه خدمات مجازی تعلیمی و تربیتی
۲. حمایت از توسعه خدمات برآمده از مؤلفه‌های بومی فرهنگ اسلامی ایرانی
۳. ممانعت از تبلیغات بازرگانی مروج فرهنگ مصرف گرایی

در ایران

۴. تخصیص درصدی از درآمد حوزه کسب و کار به توسعه فرهنگ

سپس دکتر مسعود کوثری؛ عضو گروه ارتباطات اجتماعی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران در سخنرانی بعدی این نشست با عنوان «فضای سوم، فرهنگ و سلامت اجتماعی» گفت: فضای سوم یک فضای ساختگی است که زمانی در دنیای واقعی ساخته می‌شود و زمانی دیگر در دنیای مجازی. ما در فضای سومی زندگی می‌کنیم که نه در دنیای واقعی است و نه در دنیای مجازی. عضو گروه ارتباطات اجتماعی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران افزود: مشکل اجتماعی فضای سوم،

وقتی خود را بروز می‌دهد که ما ظاهراً در فضای واقعی زندگی می‌کنیم اما بیشتر زمان مان در تعاملات فضای مجازی صرف می‌شود. این مسئله باعث انزوای اجتماعی می‌شود و می‌توان آن را اعتیاد الکترونیکی نامید. وی افزود: در دهه جدید، مشکل بر سر محتوای اینترنت نیست بلکه مشکل در نحوه تعامل با فضای مجازی است بنابراین مشکل اصلی در دهه آتی برای جهان اسلام، دنیای غرب و کل جهان این است که چطور تعاملات را مدیریت کرده و بین دو فضای واقعی و مجازی تغییر کنیم؟ دائم بین دو جهان، سوئیچ می‌کنیم؛ در واقع زندگی دوگانه داریم و هر کدام از این دو جهان نیازمند مهارت‌های خاص خود است.

کوثری خاطر نشان کرد: در فضای سوم، نیازمند مهارت‌های جدید برای زندگی هستیم که این مهارت‌ها تنها ناظر بر چگونگی کار با موبایل و کامپیوتر نیست بلکه به شاخص‌ها و مهارت‌های جدید اجتماعی برای دستیابی به سلامت اجتماعی نیاز داریم و زندگی در فضای سوم مستلزم این است که تمدن و فرهنگ را دوباره تعریف کنیم.

وی با بیان اینکه برای درک مفهوم فضای سوم باید تعریف جدیدی از جامعه و تعاملات اجتماعی ارائه دهیم، تصریح کرد: به نظر می‌رسد تمدن نوعی بازی خواهد بود نه ترکیبی از متن‌ها؛ مشکل ما در فضای سوم، این نیست که چطور به متون اسلامی در اینترنت دسترسی پیدا کنیم بلکه مسئله این است که چطور می‌توانیم این متون را مدیریت کنیم.

دکتر سلمان سعید؛ استاد علوم سیاسی دانشگاه لیدز انگلیس با موضوع «اسلام هراسی در فضای مجازی؛ رویکرد انتقادی به مطالعات مسلمانان» در سخنرانی آخر جلسه دوم نشست صحبت کرد. وی با طرح موضوع هویت عجین شده با سیاست و سیاسی شدن فرهنگ در اینترنت گفت: در اینترنت یکی از بحث‌هایی که مطرح می‌شود، تریبون است؛ تریبونی که هویت خود را در آن مطرح کنیم. بنابراین اینترنت یک تریبون است که خود را در بستر آن می‌توانید مطرح کنید.

وی با بیان اینکه اینترنت عقل و خرد ندارد، یادآور شد: هر چه که در اینترنت آلود شود، اینترنت همان را تکرار و اکو می‌کند بنابراین اینترنت چیزی تولید نمی‌کند. اما حضور در اینترنت نیازمند مهارت‌هایی است.

دکتر سلمان سعید با ذکر این مقدمات اظهار داشت: برای اینکه بتوانیم در حوزه اینترنت موفق باشیم باید بتوانیم در حوزه اینترنت، گفتگو و تعامل کنیم و آنجا محل امر و نهی نیست. در این بستر می‌توانیم سواد را بالا ببریم و با افزایش دانش می‌توانیم بهتر به مفاهیمی نظیر اسلام هراسی بپردازیم.

دکتر سحر خمیس؛ دانشیار گروه ارتباطات دانشگاه مرینلد سخنران اول جلسه سوم در بعدازظهر روز نشست بود. وی در سخنرانی با موضوع «رویکردهای اسلامی در عصر دیجیتال: فرصت‌ها، چالش‌ها و چشم‌اندازهای آینده»، با بیان اینکه اینترنت یک صدای جایگزین برای رسانه‌های دیگر است، به تشریح فرصت‌ها و چالش‌های موضوع مورد سخنرانی خود پرداخت و گفت:

■ کاربران آموزش ندیده: خیلی افراد هستند که آموزش رسمی در زمینه مذهبی ندیدند اما دائم در مباحث مسلمانان شرکت می‌کنند.

■ صاحب‌نظر مذهبی کیست؟: در فضای مجازی باید به صدای چه کسی گوش داد؟ برخی کاربران که برخی آموزش دیده بوده و برخی آموزش ندیده نیستند، فتوا می‌دهند.

■ مطلق‌گرایی کاربران: کاربران درباره یک موضوع یا کاملاً موافق و یا کاملاً مخالف هستند؛ این درحالیست که رسیدن به اجماع درباره برخی مباحث لازم است.

■ برخوردهای خشونت‌آمیز: در جریان مباحثات، شاهد

دکتر سلمان سعید: اینترنت یک تریبون است که خود را در بستر آن می‌توانید مطرح کنید

برخوردهای خشونت‌آمیز و انتقادهای شدید و قطبی شدن هستیم. ■ فقدان حضور علما و روحانیون: بهتر است روحانیون در سایت‌ها حضور داشته باشند.

■ امکان بی‌نام و نشان بودن کاربران: برخی کاربران بخاطر ترس از دستگیری، اسم و ماهیت خود را ذکر نمی‌کنند که این یک شمشیر دولبه است.

وی سپس به فرصت‌ها اشاره کرد و گفت:

اسلام از سایر ادیان سریع‌تر در حال رشد و نمو است و می‌توانیم از طریق اینترنت، ترویج ایمان و دین را داشته باشیم و پیام اسلام را به جمعیت‌های مختلف برسانیم.

■ اینترنت اجازه می‌دهد امت دیجیتال، جهان‌شمول‌تر و پویاتر شود و با یکدیگر تعامل وسیع‌تر داشته باشند و درها برای گوش دادن به صداها، مخالف و صداها جایگزین باز شود.

■ فضای مجازی باعث می‌شود زنان مسلمان بتوانند خود را ابراز کنند و صدای‌شان شنیده شود.

■ فضای مجازی این امکان را بوجود می‌آورد که تفاسیر جدید از ارزش‌ها مطرح و به اشتراک گذاشته شود و این باعث درک متقابل بین ادیان و مذاهب مختلف می‌شود.

■ اینترنت ظرفیت دموکراتیزه شدن و فعالیت در حوزه آنلاین را ایجاد می‌کند و خیلی جوانان هستند که صحبت‌های خود را از طریق آنلاین مطرح می‌کنند.

■ رسانه‌های آنلاین نقش زیادی در تغییرات سیاسی و ایجاد اتحاد و همبستگی و نزدیک کردن عقاید دارند هر چند که گاهی این رسانه‌ها گاهی باعث تعمیق اختلافات نیز می‌شود.

دکتر مصطفی تقوی، عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف در سخنرانی بعدی این نشست با موضوع «تأملی در نسبت دین و فضای مجازی»، به آراء فینبرگ، فیلسوف تکنولوژی بدیل‌اندیش پرداخت و گفت: فینبرگ نظام تکنیکی، فعلی را که معتقد است مبتنی بر ارزش‌های سرمایه‌داری شکل گرفته است، نامطلوب می‌داند و در جستجوی راهی به رهایی از آن است. او به مدرنیته بدیل معتقد است که می‌توان آن را مبتنی بر ارزش‌های دموکراتیک، با سیاست‌گذاری مناسب و جلب مشارکت عمومی، محقق ساخت.

وی در نقد آراء فینبرگ، گفت: نظریه انتقادی فینبرگ در خصوص تکنولوژی، گرچه مزیت‌های قابل توجهی نسبت به نظریه‌های ذات‌گرایانه و ابزارگرایانه دارد، اما با مشکلی بزرگ مواجه است. این مشکل از ابهام موجود در مفهوم ارزش‌های

دموکراتیک سرچشمه می‌گیرد. کدام مجموعه ارزشی باید مبنای توسعه تکنولوژی قرار گیرد؟ این پرسشی است که تا کنون پاسخی قطعی و قانع‌کننده در محافل مربوط به فلسفه تکنولوژی نیافته است.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف افزود: در جوامعی که سیاست‌گذاران آن، به دنبال تحقق اسلام در عرصه‌های گوناگون جامعه، از جمله عرصه عملی آن هستند، طبیعی است که این مبنای ارزشی، از دین اخذ شود؛ بخصوص دینی که مدعی است علاوه بر رازهای سعادت اخروی، رازهای سعادت دنیوی را نیز تبیین کرده است. تبیین بهتر نسبت ارزش‌های دینی و تکنولوژی، مستلزم مفهوم‌سازی است که سیموندون برای اولین بار مفهوم «فرآیند انضمامی کردن» را در این خصوص مطرح می‌کند و به دنبال تکنولوژی‌هایی است که با الزامات محیطی و تکنیکی سازگار باشند و تحقق چنین تکنولوژی‌هایی را نتیجه فرآیند انضمامی کردن می‌داند.

تقوی یادآور شد: سیموندون می‌خواهد مبتنی بر برخی ارزش‌ها، نظام تکنیکی متفاوتی به وجود آورد که مطلوب‌تر است. این فرآیند را می‌توان انضمامی کردن بر مبنای ارزش‌های خاصی دانست که سیموندون به آنها توجه کرده است. همین مفهوم را می‌توان برای مجموعه‌های ارزشی دیگر نیز بسط داد. ارزش‌های گوناگونی را می‌توان مبنای فرآیند انضمامی کردن قرار داد و نظام‌های تکنیکی متفاوتی را محقق کرد. به این ترتیب تمهیدی برای اندیشیدن در خصوص نسبت دین و نظام‌های تکنیکی مانند فضای مجازی فراهم می‌شود.

وی با بیان اینکه فضای مجازی مطلوب در جوامع اسلامی باید نتیجه انضمامی کردن بر مبنای ارزش‌های اسلامی باشد، خاطر نشان کرد: فضای مجازی بخشی از فضای تکنیکی است. فضای تکنیکی بخشی از نظام عملی است و نظام عملی بخشی از تمدن است که دارای وجوه گوناگونی مانند نظام نظری، ساختارهای مادی و اجتماعی و شبکه درهم‌تنیده از نیازها است. نمی‌توان در انضمامی کردن بر مبنای ارزش‌های دینی، جزئی‌نگرانه عمل کرد و وجهی از تمدن را دید و وجهی دیگر را رها کرد.

دکتر یونس شکرخواه، سرپرست گروه آموزشی مطالعات اروپای دانشکده مطالعات جهان در سخنرانی آخر این نشست ضمن اینکه فرهنگ، فضای سایبر و جامعه اطلاعاتی را به عنوان اضلاع یک مثلث نامید، رفتار جوامع در برابر فضای سایبر را در قالب شاخص‌های ۵ گانه جامعه اطلاعاتی بررسی کرد و گفت:

ارتباطی واقعی-مجازی دایر شود. فرد در خانه‌اش نشسته است و در حالی که روی «موس‌پد» خود جهانگردی می‌کند، همزمان با یک دنیای بزرگتر با تمام تفاوت‌های فرهنگی آن ارتباط می‌گیرد. بنابراین دیدن آدم‌هایی در این دوره که غذای بنگلادشی می‌خورند، ادکلن فرانسوی می‌زنند، شلوار ایرانی می‌پوشند و کت ایتالیایی دارند، چندان عجیب نیست. مات شدن هویت‌ها محصول تلاقی فرهنگی در فضای سایبری است که باید سمت و سوی خود را در آیند نشان دهد و به عبارت بهتر از جنبه سنت و مدرنیته یا ترکیب این دو اعلام وضعیت کند.

رئیس انجمن ایرانی مطالعات جامعه اطلاعاتی در بخش دیگر سخنانش به برشماری ۱۱ خط عمل جامعه اطلاعاتی پرداخت شامل نقش مسئولان دولتی عمومی و تمامی ذی‌نفعان در تصویب تکنولوژی‌های ارتباطی و اطلاع‌رسان برای توسعه، زیرساخت اطلاعات و ارتباطات، دسترسی به اطلاعات و دانش، ظرفیت‌سازی، ایجاد اعتماد و امنیت در بکارگیری تکنولوژی‌های ارتباطی و اطلاع‌رسان، فعال‌سازی محیط، کاربردهای تکنولوژی‌های ارتباطی و اطلاع‌رسان، تنوع فرهنگی و هویت، تنوع زبان و محتوای محلی، رسانه‌ها، جوانب اخلاقی جامعه اطلاعاتی و همکاری منطقه‌ای و بین‌المللی است.

دکتر شکرخواه که با موضوع «فرهنگ و فضای سایبر: ملاحظات سه ضلع فرهنگ، فضای سایبر و جامعه اطلاعاتی» سخنرانی می‌کرد، یادآور شد: هشتمین خط عمل جامعه اطلاعاتی، یعنی «تنوع فرهنگی و هویت»، خاص فرهنگ است که اگر درست تعقیب شود تاثیرات عمیقی بر عرصه فرهنگ باقی خواهد گذاشت.

او عنوان بند هشتم را تنوع فرهنگی و هویت، تنوع زبانی و محتوای محلی ذکر کرد و گفت این ماده مشتمل بر ۵ بند است و از این قرار است: دیدگاه ما درباره جوامع اطلاعاتی و دانش یک جهان دیجیتال بیشتر فرهنگی و با تنوع زبانی بیشتر است که در آن: تقریباً نیمی از زبان‌های موجود در فضای سایبری حضور دارند، توسعه با در نظر گرفتن محتوای محلی، ملی و منطقه‌ای

گروه اول (Skaters) به گونه‌ای شتابان در مسیر دنیای دیجیتال گام برمی‌دارند، گروه دوم (Striders) با گام‌های بلند و موثر در راه دیجیتالی شدن حرکت می‌کنند، گروه سوم (Sprinters) در صدد هستند راه‌های استفاده هر چه بیشتر از تکنولوژی‌ها را فراهم آورند، گروه چهارم (Strollers) مسائل دیجیتال را چندان جدی نمی‌گیرند و محدودیت‌های مالی هم دارند و گروه پنجم (Start-ers) نیز جزو تازه‌واردان به عرصه دیجیتال به حساب می‌آیند.

عضو هیئت علمی دانشکده مطالعات جهان با بیان اینکه افراد حاضر در گروه اول (Skaters) پیش‌تازان تغییرات فضای سایبری هستند، خاطر نشان کرد: افراد این گروه در دایره سایبر قرار می‌گیرند نه در دایره رسانه‌های الکترونیک و رسانه‌های چاپی و نه در کهکشان شفاهی.

وی افزود: با توجه به تقسیم‌بندی رفتار افراد نسبت به فضای سایبر، دیدن آدم‌های مات که در حوزه سایبر، چابک هم نیستند، اصلاً عجیب نیست. بنابراین در حوزه نسبت فرهنگ و فضای سایبر با یک اختلاط فرهنگی مواجه هستیم که خیلی هم پیدا و شفاف نیست و این وضعیت در گره‌گاه‌های فرهنگ با فضای سایبر رخ می‌دهد.

شکرخواه یادآور شد: با ظهور ایمیل، نامه از جهان واقعی رخت برپست و ایمیل در جایی قرار گرفت که اکنون باید بپرسیم پست هوایی و زمینی واقعا کجاست؟ در تغییرات بوجود آمده نه تنها جایگزینی ایمیل با پست را شاهد هستیم بلکه در مصادیق دیگر می‌توان «عبور» از ابزارهای سنتی را هم دید. با این حال معلوم نیست که برخی از جوامع سایبری کامل می‌شوند یا سنتی باقی می‌مانند و یا ترکیبی از این دو در زندگی‌شان جاری می‌شود. این مدرس ارتباطات تصریح کرد: به نظر می‌رسد دو عامل از بین رفتن برخورد طبقاتی با تکنولوژی‌های نوین ارتباطی و همچنین ارزان‌تر شدن این تکنولوژی‌ها نظیر نقش اپلیکیشن‌ها روند کاربرد وسیع تکنولوژی‌های نوین ارتباطی و اطلاع‌رسان را از جنبه‌ی تاثیر بر فرهنگ تسریع کرده است.

او درباره فرهنگ و فضای مجازی تنها به طرح یک نکته اکتفا کرد و گفت: در فضای سایبر محیط‌های فرهنگی دچار گسست‌هایی شده که این گسست باعث شده یک جهان

شکرخواه:
در فضای سایبر
محیط‌های فرهنگی
دچار گسست‌هایی
شده که این گسست
باعث شده یک جهان
ارتباطی واقعی -
مجازی دایر شود



اتفاق می‌افتد، نوآوری و خلاقیت بر دانش سنتی در تمامی حوزه‌ها مبتنی است و باید به صورت مناسب تقویت و حراست شود، فرهنگ در تمامی سیاست‌ها و برنامه‌های توسعه‌ای برای کاهش فقر و توسعه پایدار لحاظ می‌شود، به هویت فرهنگی، تنوع زبانی و فرهنگی، سنت‌ها و مذاهب احترام گذاشته شده و تقویت مذاکره میان فرهنگ‌ها و شهروندان هدف است.

در جلسه اختتامیه این نشست دکتر سعیدرضا عاملی به جمع بندی نشست پرداخت و اظهار داشت: بر این مبنا که «قدرت انتخاب» توسعه پیدا کرده است، ما باید در تولید خدمات و محتوا، ظرفیت خلاقانه لازم را فراهم کنیم تا بهترین‌ها را در معرض فرهنگ اسلامی ایرانی و سایر فرهنگ‌های جهان قرار دهیم. در همین راستا سطح تولید فرهنگ و مخاطب محتوا فرهنگی از عرصه محلی و ملی به عرصه فراملی و جهانی توسعه پیدا کرده است، لذا همچون پیام دین، پیام‌های فرهنگی باید جهانی باشد.

وی همچنین به بحث درباره سنت و فرهنگ در فضای مجازی پرداخت و گفت: شاید اصلاً بحث سنت در دوره سنتی شدن و سنتی بودن، ادبیات مشخصی نداشت. به مجرد این که تجدد به وجود آمد، در آینه تجدد، سنت بزرگ شد و اهمیت پیدا کرد، بنابراین توجهات به سمت سنت پیش رفت.

دکتر عاملی در پایان گفت: اساساً نوستالژی‌های بازگشت به سنت از دل تجدد بیرون می‌آید. اگر جامعه ایرانی، خارج از ایران را ببینید، متوجه می‌شوید توجه آنها به سنت بیشتر از خود ایرانی‌هایی است که در ایران زندگی می‌کنند. فضای مجازی می‌تواند یک فرهنگ مرکز را به حاشیه ببرد.

دکتر محمود واعظی؛ وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در اختتامیه و پایان این نشست به تشریح دو تفکر رایج در جامعه در زمینه اینترنت و فضای مجازی پرداخت و گفت: یک تفکر این است که همواره دنبال این هستند که ما و دیگران را راهنمایی کنند به اینکه همه چیز را باید ببندیم. گروه دیگر نیز معتقد هستند که از طریق توسعه فضای اینترنت می‌توانیم به اهداف خود برسیم.

وی با بیان اینکه فرصت و تهدید پدیده فضای مجازی در همه جوامع با همدیگر وجود دارد، بر تقویت فرصت‌ها و شناسایی تهدیدها از طریق فرهنگ‌سازی و آموزش تاکید کرد و گفت: دولت یازدهم با وجود فشارهایی بر دولت وارد می‌شود، سیاست توسعه فضای مجازی را انتخاب کرده است

چون چاره‌ای جز این نیست و فضای مجازی، خواه ناخواه، در حال گسترش است.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با یادآوری اینکه دنیا به سوی دسترسی آزاد به اطلاعات می‌رود، خاطرنشان کرد: دسترسی آزاد به اطلاعات از حقوق اولیه هر شهروند است و در این میان، نخبگان، رسانه‌ها، مدارس و دانشگاه‌ها باید نقش آگاهی‌بخشی ایفا کنند؛ بنابراین نمی‌توانیم بالای سر هر کسی یک مأمور بگذاریم؛ وظیفه حاکمیت نیز ارتقای آگاهی در جامعه است.

دکتر واعظی، سیاست وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات را افزایش تولید محتوا و اپلیکیشن در داخل دانست و گفت: متولی تولید محتوا، تنها یک دستگاه نیست بلکه این موضوع بر عهده همگان است و همه باید تلاش و تشویق کنیم که دستاوردها و یافته‌های علمی، آمار و ارقام و هر آنچه مورد استفاده دیگران قرار می‌گیرد را در خدمت افکار عمومی و شهروندان قرار دهیم. وی همچنین از تخصیص ۱۲۰ میلیارد تومان از سوی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات برای تقویت فضای کسب و کار و اشتغال و همچنین تولید محتوا خبر داد.

وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با طرح موضوع «عدالت دیجیتال»، گفت: این طور نباید باشد که آنچه ما بوجود می‌آوریم در خدمت عده یا قشر خاصی باشد. همان طور که اعتقاد داریم دسترسی آزاد به اطلاعات حق همگان است، یکی از سیاست‌هایمان این است که بتوانیم روستاها و مناطق دورافتاده، مرزی و محروم کشور را سریع‌تر به اینترنت متصل کنیم.

وی افزود: در ابتدای دولت یازدهم ۲۵۰ روستا اینترنت داشتند که امروز این آمار به ۱۵ هزار روستا رسیده و امیدواریم تا پایان سال ۹۴ به ۲۵ هزار روستا برسد و تا پایان سال ۹۵ هیچ روستای بالاتر از ۲۰ خانوار در کشور وجود نداشته باشد که از اینترنت بی‌بهره باشد.

واعظی در جمع اساتید و دانشجویان حاضر در این نشست بین‌المللی از توجه جدی به شبکه علمی کشور خبر داد و تاکید کرد: به لحاظ سرعت و قیمت

اینترنت باید حساب دانشگاه‌ها را از دیگران جدا کنیم و امیدواریم تا یک یا ۱,۵ سال دیگر بتوانیم به نیاز دانشگاهیان در این زمینه پاسخ نسبی بدهیم.

این نشست در غروب روز چهارشنبه ۳۰ دیماه با جلسه پرسش و پاسخ از وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات پایان یافت.

دیدار هیئت تونس با مسوولان دانشکده مطالعات جهان



واقعیت‌های کشورهای اسلامی است
سپس دکتر سادات؛ عضو هیئت علمی گروه مطالعات فلسطین، در تبیین جایگاه دانشگاه و نهادهای علمی در فرهنگ سازی، بر ضرورت‌های همکاری میان نخبگان فکری ایران و تونس در زمینه‌های مبارزه با افراطی‌گری و ترویج ارزش‌های اسلامی تأکید کرد و گفت: جهان اسلام از طریق قرائت‌های افراطی و توطئه‌های دشمنانش هدف گرفته شده و جایگاه دانشگاه در روشنگری در این زمینه بی‌بدیل است

همچنین در جلسه پرسش و پاسخ نشست، دکتر احمدیان و دکتر سادات؛ اساتید دانشکده مطالعات جهان به سوالات هیئت تونس در زمینه نظام آموزشی تحصیلات تکمیلی در ایران، هدف از تأسیس دانشکده مطالعات جهان، روش‌های تدریس در دانشگاه‌های ایران و دانشکده مطالعات جهان و امکان همکاری با دانشگاه‌ها و موسسه‌های پژوهشی پاسخگو بودند

بیوگرافی مختصری از اعضای هیئت تونس با دیدار کننده کمال بن یونس؛ شخصیت رسانه‌ای و پژوهشگر آکادمیک، رییس مرکز مطالعات استراتژیک، کارشناس و تحلیلگر مسائل سیاسی شبکه‌های تلویزیونی سحر بن یونس؛ دانشجوی سال آخر دکترای روابط بین الملل، فارغ‌التحصیل رشته خبر نگاری

هیئتی از اساتید دانشگاهی و اصحاب رسانه تونس روز چهارشنبه ۲۱ بهمن ۱۳۹۴ با مسوولان دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کردند.

در ابتدای این نشست دکتر سید سعیدرضا عاملی؛ رئیس دانشکده مطالعات جهان ضمن خوشامدگویی و تبریک ایام الله دهه فجر به معرفی دانشکده مطالعات جهان و بیان ظرفیت‌ها و توانایی‌های آن پرداخت و گفت: این دانشکده از دل مرکز مطالعات آمریکای شمالی و اروپا بیرون آمد و علت این گسترش نیاز به شناخت جامع تر جهان و به ویژه کشورهای اسلامی بود. مطالعات کشورهای اسلامی در اولویت برنامه مطالعات کشوری ما قرار دارد

رییس دانشکده مطالعات جهان همچنین بر ضرورت شناخت عمیق برای خروج از چارچوب‌های تنش‌زا تأکید کرد و گفت: در طول تاریخ تنش شیعی - سنی امر جدی نبوده و همواره بصورت مسالمت آمیز زندگی می‌کردند. امروز به دلیل تحریکات دشمنانه و فتنه‌گری‌های خارجی و سیاست غلط بعضی از کشورهای اسلامی قرائت‌های غلط و بدفهمی‌هایی جدی بین اعضای خانواده جهان اسلام بوجود آورده‌اند. بدیهی است که شیعه و سنی به خدای واحد، قرآن واحد، انبیاء سلف و خاتم انبیاء الهی باور دارند. راه برون رفت از بدفهمی‌ها، توسعه و گسترش روابط میان کشورهای اسلامی و گستراندن دانش عمیق در رابطه با

همسر آقای صلاح الدین جورشی: فعال اجتماعی فرهنگی
 منیه بوعتور: داروساز و فعال سیاسی سابق در حزب جمهوری و حزب اصلاح و تنمیه قبل از انحلال
 محمد الحاج سالم: دکتر جامعه شناس و پژوهشگر رشته انسان شناسی، نویسنده و مترجم و فعال اجتماعی سیاسی و فرهنگی
 مالک صغیری: برنامه ساز و مجری میزگردهای سیاسی فرهنگی و اجتماعی شبکه تلویزیونی تی ان ان
 «زهیر مخلوف: مبارز حقوقی و زندانی سیاسی زمان سابق، عضو هیئت تحقق اهداف انقلاب» شورای انقلاب تونس

محمد قومانی: نویسنده، پژوهشگر، کارشناس و تحلیل گر مسائل سیاسی شبکه تلویزیونی الزيتونیه
 عصام الشابی: نماینده مجلس موسسان قانون اساسی تونس ۲۰۱۱
 محمد کمال الغربی: رییس جمعیت المواطنه و الديمقراطية، رییس شبکه عدالت انتقالی تونس
 غاده بن جدو: مدیر دفتر شبکه المیادین در تونس
 زهیر بن یوسف: دکتر جامعه شناس از دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی تونس، نائب الرابض التونسیه لدفاع حقوق الانسان
 صلاح الدین جورشی: چهره سرشناس رسانه ای تونس، موسس مرکز مطالعات و پژوهشهای دینی الجاحظ

نشست ادبیات داستانی ترکیه

حضور هیئت های خارجی و داخلی در دانشکده



ادبیات داستانی در ترکیه و چگونگی شکل گیری داستان و رمان در ترکیه به ایراد سخن پرداختند. دکتر گونن با اشاره به اینکه داستان گویی در ترکیه موضوعی ریشه دار در ادبیات عثمانی است گفت: داستان هایی چون لیلی و مجنون، شیرین و فرهاد که جان مایه ادبیات داستانی عصر عثمانی است از ادبیات ایران و عرب گرفته شده است و این حکایات و داستان ها در هر خانه و کتابخانه ای یافت می شود. پس از آن داستان هایی

نشست ادبیات داستانی ترکیه به همت انجمن ایرانی مطالعات جهان و همکاری دانشکده مطالعات جهان و گروه زبان و ادبیات ترکی دانشگاه علامه طباطبایی روز شنبه ۲۴ بهمن ماه با سخنرانی دکتر محمد امین گونن؛ استاد زبان و ادبیات ترکی کرسی زبان ترکی دانشگاه علامه طباطبایی در تالار ایران دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.
 در این نشست دکتر محمد امین گونن در خصوص سیر

همانند دده کور گوت وجود دارد که ریشه در ادبیات قدیم ترکان دارد

این استاد زبان و ادبیات ترکی ادامه داد: در ترکیه رمان و داستان همانند اروپا نبوده است که از نتایج عقب ماندگی نسبت به جوامع اروپایی بود و آن هم به این خاطر بود که اساساً رمان از زبانهای اروپایی به ترکی ترجمه شد، سپس مورد تقلید قرار گرفت و نظیره نویسی به سیاق رمان‌های اروپایی از همین زمان آغاز شد. امپراطوری عثمانی با اینکه نزدیک به پانصد سال بر بخش‌های وسیعی از اروپا سلطه داشت اما پس از یک درخشش طلایی نتوانست پیشرفت‌های عصر جدید در اروپا را تعقیب کند و این عقب ماندگی به تمامی حوزه‌ها از جمله ادبیات هم منتقل شد در نتیجه نویسندگان و شاعران برای بهره گیری از ادبیات نوین غربی راهی اروپا و به ویژه فرانسه شدند.

در راس افرادی که به فرانسه عزیمت کرد و زبان فرانسوی را به خوبی آموخت ابراهیم شناسی بود که بسیار معروف است. به موازات آن ادیبان و شعرای عثمانی برای شناساندن ادبیات اروپا دارالترجمه‌هایی در استانبول ایجاد کردند. در این مراکز ترجمه امثال شمس الدین سامی به ترجمه رمان‌های اروپایی پرداخت و بعد از آن بود که نویسندگان عثمانی شروع به نوشتن رمان به شیوه اروپائیان کردند. که در راس این نویسندگان می‌توان به خود شمس الدین سامی، نامیق کمال و احمد مدحت اشاره کرد

وی همچنین گفت: در مقایسه رمان‌های اروپایی با داستان‌های شرقی نقلی هست از شمس الدین سامی مبنی بر اینکه کسانی که داستان‌های اروپا را خوانده باشند داستان لیلی و مجنون برایش کودکانه است و همچنین نامیق کمال گفته بود با خواندن رمان‌های اروپایی در قهوه‌خانه‌ها مردم آگاه می‌شوند.

طولی نمی‌کشد که تحت تاثیر ادبیات رمان نویسی اروپا رمان‌هایی با تم‌های مختلف نگاشته می‌شوند مثلاً رمان زهرا نوشته نبی زاده ناظم اولین رمان روانشناسی است که در سال ۱۸۶۲ میلادی نوشته شد. همچنین نخستین رمان روستایی نیز

توسط نبی زاده آفریده شد.

در سال ۱۸۷۰ میلادی برای اولین بار رمانی در خصوص غریب‌دگی توسط محمود اکرم با نام سودای اتومبیل (آرابا سوداسی) به رشته تحریر درآمد. در سال ۱۹۰۱ میلادی ادبیات ترکیه از لحاظ تکنیکی قوی‌ترین رمان خود به نام عشق ممنوع به فلم خالد ضیاء را خلق کرد. بعد از خالد ضیاء رمان‌های بسیاری به تقلید از وی در ادبیات ترکیه نوشته شد.

سال ۱۹۰۸ میلادی در ادبیات ترکیه یک نقطه عطف است یعنی دوره‌ای که حزب اتحاد و ترقی در ترکیه سر کار می‌آید و سرزمین‌های بالکان از حوزه قلمرو عثمانی خارج می‌شود که این موضوع در ادبیات ترکیه تاثیرگذار بود. بین سال‌های ۱۹۱۲ تا ۱۹۱۸ و در فاصله جنگ جهانی اول هم، رمان‌های زیادی نوشته شده که در راس این نویسندگان خانم خالده ادیب قرار دارد. پس از دکتر گونن سپس ادامه داد و گفت: تاسیس جمهوری در سال ۱۹۲۴ تا سال ۱۹۳۰ نوعی تسویه حساب با عصر عثمانی در ادبیات ترکیه مشاهده می‌شود که از آن اصطلاحاً به «رد میراث» تعبیر می‌شود اما از ۱۹۳۰ به بعد جمهوری ترکیه و به تبع ادبیات ترکیه با عصر عثمانی و میراث آن بر سر مهر می‌آید. مهم‌ترین رمان روان‌شناسی در این عصر توسط پیام صفا با نام اتاق خارجی نهم نوشته می‌شود.

از سال ۱۹۴۶ تا ۱۹۸۰ مضامین و درون‌مایه‌های دیگری نیز به رمان‌های ترکیه اضافه می‌شود. موضوع زن و افزایش نویسندگان زن در این دوران به چشم می‌خورد. موضوع فروپاشی خانواده در میان مهاجرین ترک که به آلمان عزیمت می‌کردند یا در آنجا اقامت داشتند از دیگر موضوعات رمان در این دوره است. موضوعات دل‌تنگی نسبت به گذشته (نوستالژی)، استانبول و انتقادهای اجتماعی هم از دیگر مضامین رمان‌های این دوره است.

در ادامه دکتر امین گونن در خصوص رمان‌هایی روستایی در ترکیه و نگاه نویسندگان ترک به مردم سرزمین آناتولی هم به اختصار توضیحاتی بیان کردند این نشست در پایان با پرسش و پاسخ حضاران در خصوص ادبیات داستانی ترکیه خاتمه یافت.

محمد امین گونن: نویسندگان و شاعران برای بهره گیری از ادبیات نوین غربی راهی اروپا و به ویژه فرانسه شدند

نهضت سیاه پوستان و مسلمانان در آمریکا



سخنرانی کرده اند. سفر امسال «عبدالعلیم موسی» به مناسبت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران انجام شده است. پس از وی امام عبدالعلیم موسی، سخنرانی اش را با اشاره به فعالیت‌هایش در دهه‌های گذشته در حمایت از جنبش سیاهان آغاز کرد و سپس به وجود سابقه نظام برده داری در آمریکا پرداخت و در این باره گفت: «پیش از این ایالت‌های مختلف آمریکا شاهد برده داری بودند و اکنون مجتمع‌های زندانی برای نگهداری از بردگان جدید طراحی شده اند. وی تصریح کرد که برده داری همچنان در آمریکا وجود دارد و دولت آمریکا به اتهام ارتکاب جرم سیاهان را به زندان می‌فرستد

امام جمعه واشنگتن «اسلام واقعی» را «راه حل همه مشکلات» جهان فعلی خواند و با اشاره به تلاش‌های کشورهای غربی برای مقابله با اسلام و مانع تراشی در مسیر حرکت جمهوری اسلامی ایران- از ناکام ماندن آنها در اهدافشان ابراز خشنودی کرد.

وی گفت: «حقوق بشر در آمریکا هیچ پیشرفتی نداشته است و در طول دهه‌های اخیر ارتقا نیافته است. اسلام واقعی راه حل همه مشکلات امروز بشریت است و غرب همواره درصدد

امام عبدالعلیم موسی؛ رهبر جامعه مسلمانان آمریکا روز دوشنبه ۲۶ بهمن ماه در زمینه نهضت سیاه پوستان و مسلمانان در آمریکا در جمع دانشجویان و اساتید حاضر در تالار حنانه دانشکده مطالعات جهان سخنرانی کرد.

در ابتدای این برنامه، برنا دانش؛ دانشجوی رشته مطالعات آمریکای شمالی دانشکده مطالعات جهان شرح مختصری از زندگی امام جمعه مسجد شهر واشنگتن بیان کرد و گفت: این آمریکایی سیاهپوست که نام اسلامی «عبدالعلیم موسی» را برای خود انتخاب کرده متولد ایالت «آرکانزاس» است، اما مدتی بعد به کالیفرنیا مهاجرت کرده است. وی یک آمریکایی سیاهپوست حامی جنبش‌های سیاهان از آمریکا است که برای جشنهای سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی به ایران آمده بود.

عبدالعلیم موسی پس از آشنایی با مسلمانان در زندان به دین مشرف اسلام ایمان آورده و از آن پس فعالیت‌های زیادی برای حمایت از مسلمانان در آمریکا انجام داده است. ایشان بعد از وقوع انقلاب اسلامی ایران از حامیان سرسخت این خیزش مردمی و امام خمینی (ره) شد؛ تا آنجا که در طول ۳۷ سال گذشته بارها به ایران سفر کرده و در حمایت از ولایت فقیه

نابود کردن آن است. قدرت‌های غربی همواره سعی داشتند جلوی جمهوری اسلامی را بگیرند اما در سالگرد دوم، سوم و چهارم و سالگردهای بعدی پیروزی انقلاب ما خوشحال و خوشحالت‌تر شدیم که این انقلاب پابرجا ماند.

آقای «موسی» تحریم، توطئه، جنگ و برنامه‌های خرابکارانه را از جمله دسیسه‌های مورد استفاده این کشورها علیه ایران برشمرد و افزود: «طی جنگ ایران و عراق همه مردم جهان در یک سو و جمهوری اسلامی ایران به تنهایی در سوی دیگر بود اما این ایران بود که پیروز شد.

ایشان در بخش دیگری از اظهاراتش به شخصیت امام خمینی - بنیانگذار انقلاب اسلامی ایران پرداخت و تصریح کرد: «ما مدتها شخصیت وی را مطالعه کردیم و آنچه کرد و آنچه گفت را بررسی کردیم.

من وی را دنبال می‌کردم. امام خمینی تغییر شگرفی در دنیا به وجود آورد اما اگر خداوند از این انقلاب محافظت نمی‌کرد انقلاب اسلامی ایران هرگز زنده نمی‌ماند

این فعال سیاهان آمریکایی همچنین گفت: مردم ایران خیلی بهتر از آن چیزی هستند که فکر می‌کنند ولی بعضی از آنها هنوز در تصور این هستند که کاش به آمریکا می‌رفتند اما من به شما می‌گویم که به آمریکا فکر کنید - به محدودیت‌هایی که دارد بیندیشید و به یاد داشته باشید که شرایط خیلی خوبی در ایران دارید.

عبدالعظیم موسی در ادامه گفت: دلیل آنکه ایران با دیگر کشورهای مسلمان منطقه متفاوت است وجود سیستم ولایت فقیه می‌باشد. اینکه در این کشور امنیت دارید و در آسایش زندگی می‌کنید به دلیل وجود چنین حکومتی است.

وی افزود: «به کشورهای اطراف خود نگاه کنید. اگر فکر می‌کنید سیستم ولایت فقیه کار نمی‌کند به پاکستان یا افغانستان یا عراق بروید و سیستم اجتماعی و سیاسی آن کشورها را ببینید. اینکه امنیت و آسایش دارید اما همسایه‌های شما خانه‌هایشان ویران می‌شود به خاطر سیستم سیاسی آن کشورهاست.

این مسلمان سیاهپوست آمریکایی در ادامه به عربستان سعودی اشاره کرد و گفت «سعودی‌ها مبالغه‌نگفتی برای فتنه‌گری صرف می‌کنند و درباره شیعیان دروغ‌های بسیاری

اشاعه می‌دهند

امام عبدالعظیم موسی در ادامه گفت: دروغ‌هایی که سعودی‌ها درباره تحریف قرآن می‌گویند را بررسی کرده است و مطمئن شده که هیچ تحریفی از سوی شیعیان انجام نگرفته است اما سعودی‌ها می‌گویند قرآن شیعیان سه برابر قرآن حقیقی است. این فتنه‌ای است که از سوی سعودی‌ها بسیار دقیق انجام میگیرد و ما باید حواسمان جمع باشد.

امام موسی در ادامه تصریح کرد «عربستان سیاست‌های فتنه‌گرانه‌ای دارد و همواره علیه ایران فتنه‌گری کرده است اما امروز مردم جهان بیشتر از سعودیها نفرت دارند.

وی خاطرنشان کرد: «بزرگترین معامله تسلیحاتی اخیر در تاریخ توسط عربستان سعودی انجام گرفته است. سعودی‌ها با خرید تسلیحات و دادن آن به داعش همه جهان را از خود متنفر کرده‌اند.

امام موسی افزود: ما اکنون در دوره خاصی از تاریخ بشری زندگی می‌کنیم. این دوره از زندگی بشر دوره انتقال است. اگر درباره ایران حرف می‌زنیم باید بگویم که قدرت امروز جمهوری اسلامی در منطقه و در جهان به یاری خداوند است. من همواره از جمهوری اسلامی ایران از ولایت فقیه و از سیستم عادلانه انتخابات در این کشور حمایت می‌کنم.

امام جمعه واشنگتن بار دیگر ضمن اشاره به توطئه سعودی‌ها افزود: عربستان سعودی هر اقدامی که می‌کند با اجازه صهیونیست‌ها و جمهوریخواهان حامی صهیونیست‌ها انجام می‌گیرد. رژیم سعودی رژیمی غیرمسئول است و هر تصمیم سیاسی که می‌گیرد خارج از کنترل حکومت این کشور است.

امام موسی در ادامه تأکید کرد: با این وجود همه ما مسلمانان باید به این آیه از قرآن پایبند باشیم: واعتصموا بحبل الله جمعیاً ولا تفرقوا یعنی همگی به ریسمان الهی چنگ بزنید و متفرق نشوید این چیزی است که خداوند از ما می‌خواهد.

جلسه با پرسش‌های دانشجویان و پاسخ مرضه هاشمی؛ خبرنگار شبکه انگلیسی ریان پرس تی وی و امام عبدالعظیم موسی؛ رهبر نهضت استیفای حقوق انسانی سیاهپوستان در آمریکا به پایان رسید.

امام موسی: قدرت امروز جمهوری اسلامی در منطقه و در جهان به یاری خداوند است

نشست علمی ایران و روسیه پسابرجام



نشست علمی «ایران و روسیه پسابرجام» به همت گروه مطالعات روسیه دانشکده مطالعات جهان، روز دوشنبه ۳ اسفند ماه در تالار حنانه دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر جهانگیر کرمی؛ مدیر گروه آموزشی مطالعات روسیه، آسیای میانه و قفقاز دانشکده مطالعات جهان به عنوان میزبان، سخنرانان این نشست: دکتر سید رسول موسوی؛ سفیر سابق ایران در تاجیکستان و فنلاند و کارشناس ارشد اوراسیا، دکتر محمد شوری؛ رئیس بخش مطالعات اوراسیای مرکز تحقیقات استراتژیک و دکتر فرزانه شفیعی؛ استادیار دانشگاه روسنو مسکو را معرفی کرد.

سپس دکتر سید رسول موسوی اولین سخنران این نشست بود که سخنان خود را با تعبیر «جنگ سرد جدید» آغاز کرد و گفت: تحولات بین‌المللی نوعی جنگ سرد جدید پدید آورده که موجب تجدید نظر روسیه در سند امنیت ملی و سند دکترین نظامی خویش شده است.

کارشناس ارشد اوراسیا در ادامه به تشریح مفهوم «همکاری استراتژیک» پرداخت و گفت: برای آن که بتوان سطح روابط ایران و روسیه را مشخص کرد باید به دو سند «راهبرد امنیت ملی روسیه» و همچنین «سند دکترین نظامی» این کشور رجوع کرد. هر دوی این اسناد مصوب سال ۲۰۱۵ میلادی میباشند و فدراسیون روسیه مهمترین تهدیدات و اولویت‌های

همکاری خود را مشخص کرده است.

سفیر سابق ایران همچنین گفت: جمهوری اسلامی ایران زمانی میتواند زمینه شکل‌گیری روابط استراتژیک با روسیه را فراهم کند که با مطالعه دقیق این اسناد، منافع و تهدیدات مشترک ایران و روسیه را مشخص و بر مبنای آن با روسیه به گفتگو بنشیند.

دکتر موسوی سپس به مهمترین تهدیداتی که روسیه در سند امنیت ملی خود بدان پرداخته اشاره کرد و آنها را شامل: تهدید گسترش ناتو که از سوی روسیه به عنوان مهمترین تهدید تلقی شده است، خطر رشد کشورهای دارنده سلاح هسته‌ای، خطر سلاح‌های شیمیایی و میکروبی آمریکا در خاک کشورهای مجاور روسیه دانست و گفت: جمهوری اسلامی ایران میتواند با بررسی و تعمق در این اسناد در شکل دهی به روابط خود با روسیه تأمل بیشتری کند.

دکتر موسوی در پایان گفت: استفاده از لفظ همکاری استراتژیک بین ایران و روسیه در این برهه زمانی درست نیست. چرا که اولاً در سند راهبرد امنیت ملی روسیه هیچ نامی از ایران و اهمیت روابط با این کشور برده نشده و ثانیاً در خصوص تهدیدات مشترک ایران و روسیه، دیدگاه مشترکی وجود ندارد. اگرچه در سند امنیت ملی روسیه بر خطر رشد کشورهای دارای سلاح هسته‌ای تأکید شده ولی به عنوان مثال موضع این

کشور نسبت به اسرائیل به عنوان کشوری مسلح به بمب اتم با موضع ایران کاملاً متفاوت است.

پس از وی دکتر محمد شوری در سخنرانی خود به سه ویژگی اساسی در الگوی رفتاری ایران و روسیه در پیشابرجام اشاره کرد و گفت: همکاری ایران و روسیه در بیست سال اخیر بیشتر ناشی از اضطرار بوده تا انتخاب و در مقاطعی از زمان، دو کشور ناگزیر از همکاری یکدیگر بوده اند، همکاری‌ها مقطعی و موردی و در نهایت این روابط فاقد الگویی ساختارمند بوده است. رئیس بخش مطالعات اوراسیای مرکز تحقیقات استراتژیک در ادامه افزود: همزمانی دو رویداد مهم در عرصه بین‌الملل سطوح نابرابر روابط بین ایران و روسیه را کمرنگ کرده است. بحران اوکراین که با انزوای روسیه همراه

شد، در زمان «ایران بعد از توافق برجام و خروج از انزوا» اتفاق افتاد. از این رو روسیه دیگر نمیتواند در انتخاب روابط با ایران دست بالا را داشته باشد و ایران باید از شکاف پدید آمده در بین روابط روسیه و غرب حداکثر استفاده را ببرد.

در ادامه دکتر شوری به حضور نظامی روسیه در سوریه اشاره کرد و گفت: توافق ایران و روسیه در موضع سوریه نه بر مبنای اضطرار که بر اساس اهداف و منافع مشترک است. وی همکاری دو کشور در موضع سوریه را در سه بخش تشریح کرد: نخست حفظ اسد در قدرت، دوم متقاعد کردن مخالفین دولت سوریه برای انتخابات آینده و سوم نحوه انتقال قدرت در سوریه.

دکتر شوری سپس گفت: توافق ایران و روسیه در دو مورد نخست با موفقیت همراه اگرچه در خصوص سومین بخش توافق هنوز راهکار و اجماعی وجود ندارد.

وی در پایان به سیاست خاورمیانه‌ای روسیه اشاره کرد و گفت: این کشور به دلیل فقدان یک سیاست گفتمانی منسجم نمیتواند در این منطقه به تنهایی اقدام کند و بدین منظور روسیه ناچار به همکاری با یک قدرت منطقه‌ای است و در شرایط حاضر ایران بهترین گزینه برای تحقق این امر تلقی می‌شود.

سپس دکتر فرزانه شفیعی سخنران آخر این نشست، سخنرانی خود را در زمینه «روابط فرهنگی ایران و روسیه و چالش‌ها و راهکارهای گسترش آن در دوره پسابرجام» آغاز

کرد و در ابتدا تاریخچه‌ای از روابط فرهنگی ایران و روسیه بیان کرد و گفت: روابط فرهنگی روسیه با ایران تا فروپاشی شوروی عمدتاً با هدف دشمن‌شناسی و نه نزدیکی و دوستی دو ملت صورت گرفته است. اما امروزه شکل این روابط تغییر یافته و فرآیند دوستانه‌تری را در پیش گرفته است.

استادیار دانشگاه روسنو مسکو تنوع فرهنگی در روسیه، نزدیکی جغرافیایی، وجود فرهنگ اسلامی در روسیه و نظایر آن را از جمله مهمترین دلایل اهمیت روابط فرهنگی بین ایران و روسیه عنوان کرد و گفت: متأسفانه شناخت از ایران در روسیه تا حد بسیار زیادی حول محور مسائل سیاسی است و کمتر کسی از «ایران فرهنگی» شناخت دارد و بهترین دلیل این امر ضعف دیپلماسی فرهنگی ایران و ناتوانی در شناساندن کشور در خارج از مرزهاست.

دکتر شفیعی در ادامه به ذکر مهمترین موانع در گسترش روابط فرهنگی بین ایران و روسیه پرداخت و گفت: تبلیغات منفی غرب و وهابيون مورد حمایت عربستان علیه ایران و مذهب تشیع یک مانع بسیار بزرگ در گسترش روابط فرهنگی بین دو کشور است.

وی همچنین به نقش فقدان اطلاعات دست اول و استفاده از منابع غربی در شناخت کشور، تحریم‌های بین‌المللی و زبان را از عوامل مهم کمرنگ شدن روابط فرهنگی بین دو کشور دانست.

دکتر شفیعی در پایان ضمن برشمردن فعالیت‌هایی که در حوزه روابط فرهنگی بین دو کشور صورت گرفته به زمینه همکاری‌های فرهنگی بین روسیه و ایران اشاره کرد و گفت: مقوله‌هایی چون گسترش زبان فارسی، استفاده از ظرفیت وجودی جمعیت مسلمان در روسیه، همکاری در عرصه‌های هنری، استفاده از دیپلماسی عمومی، اهمیت به صنعت گردشگری (با توجه به تیره روابط تیره کنونی روسیه و ترکیه)، حضور بیشتر در رسانه‌ها و فضای مجازی، توجه به گفتگوهای اسلام و ارتدوکس و نظایر آن مهمترین راهکارها در گسترش روابط فرهنگی ایران و روسیه است.

جلسه با پرسش دانشجویان و پاسخ سخنرانان به پایان رسید.

دکتر شوری: توافق ایران و روسیه در موضع سوریه نه بر مبنای اضطرار که بر اساس اهداف و منافع مشترک است

نشست تخصصی تحلیل اوضاع سیاسی و روابط مصر با ایران

از جمله مطالبی که دانشجویان در پاسخ به فهمی هویدی مطرح کردند این بود که هیچ کس در ایران نمی گوید که رژیم سوریه دموکراسی نمونه دارد. اما یکی دیگر از مبانی انقلاب اسلامی که همیشه در سیاست خارجی آن موثر بوده، مساله فلسطین است و سوریه تنها کشور عربی است که از مقاومت مردم فلسطین حمایت می کند.

یکی دیگر از حضار اشاره کرد که در اوج بحران سوریه باز هم مردم این کشور بشار اسد را به ریاست جمهوری انتخاب کردند. موضوع دیگری که مورد توجه جمع قرار گرفت، مساله شیعه و سنی بود. دانشجویی گفت که در مصر یک راننده تاکسی از او پرسیده مسلمان است یا شیعه. در حالی که پس از انقلاب همواره گفتمان وحدت شیعه و سنی در ایران غالب بوده و حمایت ایران از سوریه در واقع انتخاب بین دو گزینه است که دیگری تسلیم در برابر زیاده خواهی و استکبار غرب است.

دانشجوی دیگری نیز با تأکید بر اینکه کشورهای عربی با به راه انداختن تبلیغات فرقه ای تلاش کرده اند حمایت ایران از نظام سوریه را فرقه گراییانه معرفی کنند. حال آنکه از یک سو، علویان را به دقت نمیتوان شیعه دانست و از این منظر دفاع ایران از سوریه نمیتواند فرقه گراییانه تعریف شود. دوم آنکه هیچیک از نخبگان سیاسی ایران از بدو انقلاب تا امروز، در گفتمانی فرقه های سخن از حمایت از شیعه و امثال آن نگفتند. بلکه گفتمان سیاسی ایران در قبال جهان اسلام، تداوم گفتمان امام انقلاب در مورد وحدت اسلامی و ضرورت تمسک به آن بوده است.

همچنین یکی از دانشجویان با مقایسه تحولات بحرین و سوریه، این پرسش را در مقابل مطرح کرد که چرا مصریها و دیگر عربها از انقلاب مردم بحرین، که پیش از تحولات سوریه آغاز شد، هیچ حمایتی به عمل نیاوردند و در عین حال ایران را به فرقه گرایی متهم میکنند. مگر بیتوجهی به انقلاب اکثریت مردم بحرین از سوی عربها، عین فرقه گرایی نیست. وی سپس این نکته را بیان کرد که در سوریه نیز رژیمهای عرب علیه سوریه توطئه کردند چون حمایت آن از مقاومت را برنمی تابیدند.

فهمی هویدی همچنین به پرسشهای شرکت کنندگان درباره کتاب خود درباره ایران به نام «ایران از داخل سال ۱۹۸۸»، انقلاب نافرجام مردم بحرین، روابط ایران و کشورهای عربی و مواضع عربستان در سوریه پاسخ داد.



نشست تخصصی «تحلیل اوضاع سیاسی و روابط مصر با ایران» روز سه شنبه چهارم اسفند ۹۴ با سخنرانی فهمی هویدی، روزنامه نگار و متفکر مصری، در تالار حناخانه دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

فهمی هویدی که بعد از حسنین هیکل دومین روزنامه نگار برجسته مصر و جهان عرب به شمار می رود در ابتدای سخنان خود به جهان عرب پرداخت و گفت: جهان عرب امروز در بدترین وضعیت خود قرار دارد و بعد از گذشت ۱۰۰ سال از معاهده سایکس-پیکو، تلاشهایی برای بازترسیم نقشه جهان عرب صورت می گیرد. وی وضعیت امروز عراق، بحران سوریه و اوضاع وخیم فلسطینیان را گواه این امر دانست و گفت بهار عربی جز در تونس در سایر کشورها با شکست مواجه شده است.

این متفکر مصری همچنین گفت: من در نخستین سالهای پیروزی انقلاب به ایران سفر کردم و پس از آن هم بارها میهمان این کشور بوده ام. در همه این سفرها همواره شنونده سخنان ایرانیان بوده ام اما این بار می خواهم سوالی را مطرح کنم و پاسخ آن را از جمع حاضر بشنوم. چرا انقلاب اسلامی ایران که با هدف براندازی رژیم مستبد شاهنشاهی به پیروزی رسید، اکنون از دولت سوریه حمایت می کند؟ فهمی هویدی با اشاره به مسائل سوریه و دولت بشار اسد گفت: البته که خود را طرفدار انقلاب ایران می دانم ولی در این زمینه مسئله جدی دارم.

این روزنامه نگار که از ابتدا فضای گرم پرسش و پاسخ را در سالن حاکم کرده بود، جوابهای مختلفی را از شنوندگان دریافت کرد.

دیدار نماینده ارشد جامعه مسلمانان استرالیا به همراهی سفیر استرالیا از دانشکده مطالعات جهان



پروفسور عبدالله سعید؛ نماینده ارشد جامعه مسلمانان استرالیا به همراهی پال فولی؛ سفیر استرالیا در ایران روز یکشنبه ۹ اسفندماه با رییس دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کردند.

دکتر عبدالله سعید که به تازگی به منظور افزایش تعاملات رهبران و موسسات دینی و تبادل نظر با چهره‌های مذهبی، دولتی و دانشگاهی به ایران سفر کرده بود، روز یکشنبه ۹ اسفند به همراه پال فولی؛ سفیر استرالیا و دنیل فیشر؛ دبیر سوم سفارت استرالیا با ریاست دانشکده مطالعات جهان دیدار و به بحث و گفتگو نشستند.

در ابتدا دکتر سید سعیدرضا عاملی؛ ریاست دانشکده مطالعات جهان به معرفی دانشکده و بیان ظرفیت‌ها و توانایی آن پرداخت و با تأکید بر برنامه سوم دانشگاه تهران، که با هدف ارتقاء جایگاه بین‌المللی دانشگاه، کارآفرینی و تقویت مسئولیت اجتماعی تدوین شده، گفت دانشکده مطالعات جهان با رویکرد توسعه ارتباطات بین‌المللی و توسعه و تعمیق درک جهان تاسیس و ادامه فعالیت می‌دهد و هر نوع تعامل منجر به درک متقابل را استقبال می‌کند.

در ادامه دکتر عاملی و دکتر عبدالله سعید با توجه به تخصص مشترک خود در مطالعات سیاسی و فرهنگی جهان اسلام خصوصاً در مورد مسلمانان غرب به بحث و تبادل نظر در زمینه طرح ادغام مسلمانان مهاجر پرداختند و دکتر عاملی با نقد سیاست یکپارچه سازی تأکید کرد که این سیاست ادامه سیاست شبیه سازی جامعه اقلیت به جامعه اکثریت است و منجر به عکس العمل‌های منفی خواهد شد. دکتر عاملی تأکید کرد که سیاست‌هایی که منجر به درک عمیق تر و درونی تر از مسلمانان و اندیشه و تفکر اسلامی شود و قوانین اسلامی را به رسمیت بشناسد؛ از ظرفیت خوبی برای تعامل منتهی به آرامش برای همگان برخوردار است. در هر صورت امروز حدود ۵۰ میلیون مسلمان در اروپا و آمریکا زندگی می‌کنند و شهروندان ماندگار در این کشورها هستند. در نظام شهروندی اولین قدم به حساب آوردن همگان از جمله مهاجرین و اقلیت‌های دینی، زبانی و قومی است و به حساب آوردن در ذات خود شامل احترام به دین و قوانین دینی می‌شود؛ خصوصاً جامعه مسلمان‌ها که از دغدغه جدی نسبت به ارزش‌های دینی و الهی برخوردار هستند.

دکتر سعید نیز این حقیقت را مورد تأکید قرار داد که تعامل مثبت منجر به درک متقابل می‌شود و ضمن اعلام نگرانی از جریانات وهابی و تندرو مسلمانان در غرب؛ گفت باید بر محتوای سازگاران اسلام حقیقی تأکید کنیم تا منجر به پدیده‌های مثل داعش نشود. دکتر عاملی، استاد دانشگاه تهران نیز تأکید کرد چهره پردازی

های خشن و غیر واقعی از اسلام و مسلمانان که منجر به اسلام‌هراسی نهادینه شده است بسیار خطرناک است و می‌تواند دامنه خشونت را توسعه دهد. داعش محصول افراطی‌گری‌های دو سویه است و از اسلام نیست. فرق هست بین هویت اسلامی و هویت مسلمانان. اگر چه هویت اسلامی نیز ریشه در متن دینی دارد ولی در بسیاری از موارد با قومیت و عصبیت‌های یک سوی نگرانه به دین ترکیب می‌شود و منشاء ظهور رفتارهای کاملاً ضد دینی می‌شود. پدیده داعش که بسیار مشکوک به نظر می‌رسد ریشه در همین برداشت‌های یک سوی نگرانی از دین دارد. ایشان تأکید کرد که باید قوانینی در غرب وجود داشته باشد که جلوی اسلام‌هراسی را بگیرد؛ خصوصاً در مطبوعات و رسانه‌های غرب از اسلام‌هراسی و دیگری سازی مسلمانان بصورت جدی پرهیز شود. دیگری‌هراسی مقدمه رفتار خشن بر علیه دیگران است.

همچنین دکتر عبدالله سعید؛ استاد کرسی سلطان عمان در مطالعات اسلامی و عرب، دانشگاه ملبورن استرالیا به بررسی وضعیت جمعیت قابل توجه مسلمان استرالیا و نقش برجسته و موثر آنان پرداخت و اظهار داشت که ما تعامل خوبی با دولت استرالیا داریم.

مدیر قطب علمی ملی مطالعات اسلامی، دانشگاه ملبورن تعداد این جمعیت را ۵۰۰ هزار مسلمان از ۱۲۰ کشور دنیا اعلام کرد و گفت: ۳۶ درصد این مسلمانان در استرالیا متولد شده‌اند و اکثر آنان مهاجران پس از جنگ در سالهای ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ می‌باشند.

در پایان رییس دانشکده مطالعات جهان و نماینده ارشد جامعه مسلمانان استرالیا در زمینه همکاری مشترک بیشتر گفتگو کردند و دکتر عاملی دو جلد از کتاب‌های خود را که در مورد بررسی فضای نفرت بر علیه مسلمانان در کانادا و بریتانیا بود را به دکتر سعید هدیه داد و اظهار امیدواری که بتوانیم تحقیق جامعی را در مورد مسلمانان در استرالیا بصورت مشترک انجام دهیم.

اسلام گرایی در آمریکای لاتین



نشست «اسلام گرایی در آمریکای لاتین» به همت گروه مطالعات آمریکا در روز یکشنبه ۱۶ اسفند ماه با حضور چند تن از متخصصان و فعالان این حوزه در تالار ایران دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

مهمانان این نشست شیخ علی قمی، دکترای مذاهب ابراهیمی و مبلغ دینی در حوزه آمریکای لاتین و دکتر ماریو کاریژو، استاد اقتصاد دانشگاه کنراد لورنس کلمبیا و آقای آلخاندرو ریوس، پزشک کلمبیایی بودند.

در ابتدای نشست شیخ علی قمی؛ مبلغ فعال دین مبین اسلام در منطقه آمریکای لاتین، توضیحاتی درباره وضعیت دین اسلام و مذهب تشیع در کشورهای آمریکای لاتین داد و این منطقه را «بسیار مستعد» برای پذیرش دین اسلام برشمرد.

سپس شیخ قمی به تلاش فردی خود برای شناساندن مذهب تشیع به مردم آمریکای لاتین اشاره کرد و گفت: ما به همراهی سایر دوستان فعالیت‌های بسیاری را در این حوزه و در دانشگاه‌های مختلف آمریکای لاتین داریم که روزانه این برنامه‌ها از طریق شبکه‌های اجتماعی به سمع و نظر دو هزار مخاطب منطقه آمریکای لاتین رسانده می‌شود.

در ادامه دکتر قمی با بیان نقش مهم شبکه‌های اجتماعی در تبیین دین مبین اسلام، به تبلیغات منفی غرب و همچنین گروه‌های صهیونیستی و وهابی فعال در منطقه آمریکای لاتین علیه ایران و مذهب تشیع اشاره کرد و افزایش تلاش‌های ایران

برای مبارزه با این تبلیغات منفی را لازم دانست. سپس دکتر آلخاندرو ریوس؛ پزشک کلمبیایی ضمن بیان اینکه این اولین سفرش به ایران است و از حضور در میان دانشجویان ایرانی بسیار خرسند است، از چگونگی آشنایی خود با اسلام و مذهب شیعه صحبت کرد و گفت: در ابتدا خدا را باور نداشتم، لذا احساس پوچی می‌کردم و به دنبال چستی وقایع می‌گشتم. در کلمبیا دوستان مسلمان زیادی داشتم. با یکی از دوستان شیعه بیشتر آشنا شدم. او حادثه‌ها را به تمامی سوال‌های من پاسخگو بود و بدین صورت اندک اندک به دین اسلام و مذهب تشیع روی آوردم.

همچنین دکتر ماریو کاری ژو، از تجربیات خود درباره اسلام برای دانشجویان صحبت کرد و با اشاره به نقش جمهوری اسلامی در بیداری مردم جهان، به تمجید از شخصیت امام خمینی (ره) پرداخت و گفت: انقلاب اسلامی ایران برنامه‌های غرب را به هم ریخت و باعث بیداری مردم جهان شد. مردم دنیا باید بدانند امام خمینی (ره) که بود و سید علی خامنه‌ای کیست.

در ادامه دکتر کاری ژو با اشاره به پتانسیل بالای دانشگاه‌ها، اساتید و دانشجویان ایرانی، از آنان درخواست نمود تا با تلاش و کارهای گروهی چهره واقعی اسلام را به دنیا و علی‌الخصوص کشورهای آمریکای لاتین نشان دهند.

جلسه با پرسش دانشجویان و پاسخ سخنرانان به پایان رسید.

نشست مسوولان دانشکده مطالعات جهان با روسای دانشگاه‌های سوریه



گفت: دانشکده مطالعات جهان دانشکده جوانی است که حدود ۱۲ رشته کشورشناسی دارد. ما مطالعات کشوری را با مطالعات کشورهای غربی شروع کردیم و به مطالعات ژاپن، آمریکای لاتین، عراق، مصر و فلسطین توسعه دادیم. دکتر عاملی همچنین گفت: چند سال است که جذب دانشجو خارجی برای رشته مطالعات ایران را شروع کرده ایم و برای مطالعات کشورهای مختلف از اساتید وابسته و کوتاه مدت سراسر دنیا دعوت به همکاری می‌کنیم و خوشحال می‌شویم بتوانیم با دانشگاه‌های سوریه تعامل و همکاری داشته باشیم. سپس دکتر محمد حسان الکردی؛ رییس دانشگاه دمشق و نماینده هیئت سوری به معرفی دانشگاه دمشق پرداخت و گفت: دانشگاه دمشق ۱۶۰ هزار دانشجو و ۱۸۵۰ هیئت علمی دارد. وی در ادامه گفت: حمایت دولت و ملت ایران از سوریه بسیار زیاد است و ایرانیان بیشتر از یک دوست برای ما هستند. این باعث افتخار ماست که ارتباط و تعاملات علمی بیشتری با شما داشته باشیم. ایشان تاکید کرد تشکر مردم و دانشگاهیان سوریه از رهبری و ملت شریف ایران، یک تشکر فراگیر و عمیق است. این مراسم با اهداء هدایا به رسم یادبود و عکس‌های یادگاری به پایان رسید.

هیئتی متشکل از دکتر محمد حسان الکردی؛ رییس دانشگاه دمشق، دکتر مفید صبح؛ رییس دانشگاه البعث حمص، دکتر هانی شعبان؛ رییس دانشگاه تشرین لاذقیه و دکتر ندا حسون؛ رییس گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه دمشق روز چهارشنبه ۱۹ اسفند با مسوولان دانشکده مطالعات جهان دیدار و به بحث و گفتگو نشستند.

در ابتدای این نشست، دکتر سید سعیدرضا عاملی؛ رییس دانشکده مطالعات جهان ضمن خیر مقدم به میهمانان گفت: بسیار خوشحالیم که میزبان شما در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران هستیم. ایشان تاکید کرد کشور سوریه و مردم شریف سوریه برای دولت و مردم ایران بسیار محترم هستند و دامنه حمایت از سوریه از مقام معظم رهبری، تا دولت جمهوری اسلامی ایران و پیوند عاطفی و مجاهدانه مردم ایران ادامه پیدا کرده است. ایشان در خصوص دانشگاه تهران گفتند: دانشگاه تهران جزو قدیمی ترین دانشگاه‌های ایران است که حدود ۵۵ هزار دانشجو و ۲۲۰۰ عضو هیئت علمی دارد. این دانشگاه با ۴۰ دانشکده، دانشگاه جامعی است که قدمت آن به حدود صد سال پیش بر می‌گردد. وی سپس به معرفی دانشکده مطالعات جهان پرداخت و

دیدار هیئت فرانسوی با مسئولان دانشکده مطالعات جهان



هیئتی از دانشگاهیان و محققان فرانسوی روز سه شنبه ۱۷ فروردین ۱۳۹۵ با رئیس دانشکده، مدیر گروه مطالعات اروپا و اعضای هیئت علمی گروه مطالعات فرانسه دیدار و گفتگو کردند. در این دیدار که با هدف برقراری دیالوگ دانشگاهی انجام شد، پس از خوشامدگویی دکتر روح اله حسینی، عضو هیئت علمی گروه مطالعات فرانسه، دکتر سعیدرضا عاملی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، ضمن توضیح فرایند شکل گیری و اهداف دانشکده گفت: در آموزش رشته‌های گوناگون در دانشکده، تاکید بر زبان کشور مورد مطالعه یک اصل است زیرا ما معتقدیم که زبان پل ارتباط است و واقعیت از طریق زبان رمزگشایی می‌شود و شناخت عمیق فرهنگ بدون ابزار زبان میسر نیست.

دکتر عاملی با اشاره به اهمیت تعامل و گفتگو اظهار داشت: ما از حضور شما در اینجا خوشحال هستیم چرا که تحقیق درباره مسلمانان علاقه مشترک دو طرف است. ما تحقیقات زیادی درباره وضعیت مسلمانان در اروپا، از جمله فرانسه انجام داده‌ایم. رئیس دانشکده مطالعات جهان مسئله اصلی جهان امروز را گرفتار شدن در نفرت و جنگ برشمرد و افزود: قدرت‌های جهانی برای داغ شدن بازار و تجارت اسلحه، به رسانه‌ها و ابزارهای تبلیغاتی متوسل می‌شوند تا از طرف مورد حمله خود، یک شیطان بسازند و افکار عمومی را برای حمله به آن آماده کنند. این مسئله از دیرباز وجود داشته و امروز نیز هر بار به بهانه‌ای دامن زده می‌شود.

استاد ارتباطات دانشگاه تهران خاطرنشان کرد: هرچقدر ارتباط بیشتر باشد، تصور موهوم کمتر می‌شود و زمینه دشمنی و نفرت را از بین می‌برد. ما امروز در ارتباطات بین‌نخبگانی و بین فرهنگی بیش از هر زمان دیگری به گفتگو نیاز داریم تا

تصورات نادرست را کمتر کنیم.

وی در پایان سخنان خود تصریح کرد: مسائل امروز بشری با جنگ و نفرت پراکنی حل نمی‌شود، بلکه جهان امروز نیازمند سیاستی عقلانی با درک و احترام به همه مکاتب دینی، جریان‌های فکری و اقلیت هاست. یکی از راه‌های ایجاد شناخت برای اتخاذ تصمیم و سیاست درست، دیالوگ و ارتباط فرهنگ‌ها با یکدیگر است که امیدواریم دیدار ما بتواند منشا برقراری این ارتباطات باشد. ایشان تاکید کرد که البته نمی‌توان در مقابل دشمنانی که مجهز به سلاح‌های کشتار جمعی هستند، بدون ابزار بازدارنده زندگی کرد و واقعا گفتگو در عرصه نخبگان و حوزه عمومی یک راه حل برای کاهش بدفهمی است ولی در عرصه سیاست و جهان قدرت نمی‌توان با توان ضعیف نظامی و امنیتی گفتگو نمود. واقعیت این هست که امروز آمریکا محور شرارت‌های گسترده‌ای است که نیازمند مهار جدی است و الا بر مداخلات غیر منطقی خود در کشورهای مختلف ادامه خواهد داد.

دکتر فرانسوا بورگا، مدیر هیئت فرانسوی نیز ضمن ابراز خوشحالی از حضور در ایران و دانشگاه تهران گفت: ما از سیاست‌های ضدایرانی در گذشته بسیار متأسفیم و اکنون خوشحال هستیم درباره یک موضوع مشترک از دو دیدگاه صحبت می‌کنیم.

وی فرانسه را یکی از کشورهای دارای جمعیت مسلمان قابل توجه توصیف کرد و افزود: ما بر روی کشورهای عربی مختلف از یمن، سوریه، بحرین و عربستان گرفته تا سایر کشورهای مسلمان تحقیق می‌کنیم تا بیشتر درباره مسلمان بدانیم. به نظر ما با توجه به جایگاه ایران در میان مسلمانان و بخصوص شیعیان، همکاری و گفتگو با ایرانیان بسیار مهم و کمک کننده است.

روزنامه نگار کهنه کار ایرانی با اشاره به گوناگونی‌ها در فرهنگ ایران تصریح کرد: من به عنوان یک مشهودی وقتی به اصفهان می‌روم چیزهایی می‌بینم که برایم شگفت‌انگیز است و اصلاً باورم نمی‌شود که این همه تنوع حتی در یک کشور وجود دارد. ما حتی بسیاری از ویژگی‌های فرهنگی نقاط مختلف کشورمان را نمی‌دانیم اما برخی با کلی‌گویی می‌گویند ایران این‌طور است و ایرانی آن‌طور. آیا این کلی‌گویی‌ها می‌تواند حقیقت ایرانی بودن را مشخص کند؟

در پایان دکتر حسینی این جلسه را شروع خوبی برای برقراری دیالوگ توصیف و اظهار امیدواری کرد که این گفتگوها تا رسیدن به نتیجه ملموس و همکاری برای حل مسائل مختلف ادامه یابد.

در ادامه دکتر یونس شکرخواه، مدیر گروه مطالعات اروپا، ضمن تأکید بر حفظ خاطرات تاریخی و فراموش نکردن حقایق گذشته گفت: تعمیم دادن مسائل و کلی‌گویی درباره آنها کار آسانی است اما بهتر است برای ثمربخش بودن بحث‌ها درباره تفاوت‌ها صحبت کرد.

وی افزود: ما باید واقعیت را یک بسته مرکب از چیزهای مختلف و متنوع بدانیم و به تحلیل آن بپردازیم. فرانسه فقط ادبیات نیست، فقط سینما نیست، رسانه اش فقط لوموند نیست، فرانسه ترکیبی از همه اینها به علاوه موارد متعدد دیگری است که باید همه را با هم دید و تحلیل کرد. این، در مورد همه کشورها و فرهنگ‌ها صدق می‌کند.

هیئت دانشگاهی آلمانی با مسئولان دانشکده مطالعات جهان دیدار کرد



متفاوت هستیم و بر این اساس با هم گفتگو کنیم. باید مسئله را بشناسیم و درباره آن کار کنیم و در پایان برای حل مشکل تلاش کنیم.

استاد ارتباطات دانشگاه تهران با اشاره به تغییر مفاهیم در دنیای امروز تصریح کرد: آلمان و ایران زمانی دو کشور دور از هم بودند اما امروز به واسطه فضای مجازی در همسایگی هم تلقی می‌شوند. لذا امروز مسائلی چون تروریسم و داعش مسئله مشترک آلمان و ایران است.

دکتر عاملی ایجاد فوبیا را زمینه ساز جنگ دانست و اظهار داشت: زمانی فوبیای ژاپن در دستور کار بود تا بمب‌های اتمی خود را بر روی زنان و کودکان بی دفاع

یک هیئت دانشگاهی از آلمان روز سه‌شنبه ۱۷ فروردین ۱۳۹۵ با مسئولان دانشکده مطالعات جهان و مرکز مطالعات بین‌المللی دینی دیدار و گفتگو کردند.

در ابتدای این دیدار دکتر سعیدرضا عاملی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، ضمن خوشامدگویی به مهمانان گفت: ما بسیار خوشحال هستیم که دانشگاهیان کشورهای گوناگون باب گفتگو درباره مسائل مختلف بشریت را گشوده‌اند و چه خوب است که این گفتگوها به مسائلی مرتبط است که بیشتر در حوزه فرهنگ است.

دکتر عاملی با اشاره به گوناگونی فرهنگ‌ها افزود: هر فرهنگ ویژگی‌های خاص خود را دارد. ما باید بپذیریم که

آزمایش کنند. امروز هم مسلمانان دستور جلسه ایجاد فوبیا در سراسر جهان است. فضای نفرتی که از تبلیغ همراهی اسلام و خشونت و تروریسم توسط رسانه‌های غربی به وجود آمده است، نتیجه همین فوبیاست.

وی با اشاره به اهمیت شناخت، رویکرد چندفرهنگ‌گرایی در سیاست را مرجح بر رویکرد یکسان‌سازی و ادغام فرهنگی توصیف کرد و گفت: آمریکا سیاست دیگ همه جوش را دنبال می‌کند ولی در عمل شاهد جدایی بین سفید پوستان و سیاه پوستان و بطور عام تر رنگین پوستان و توسعه فرقه‌گرایی بوده است. مسائل فرهنگی با ادغام و یکی سازی و دیگری ساختن حل نخواهد شد.

در ادامه دکتر محمدرضا رضوان طلب، رئیس مرکز مطالعات بین المللی دینی دانشگاه تهران، ضمن توضیح برنامه‌ها و اهداف این مرکز گفت: ارتباطات فرهنگی باعث از بین رفتن دشمنی‌ها می‌شود. اسلام هم دین تعامل جهت امنیت و سلامت انسان هاست. هدف اصلی مرکز نیز معرفی سبک زندگی دینی اسلامی است که اگر درست صورت بگیرد همه از آن حمایت می‌کنند.

دکتر رضوان طلب با اشاره به آثار سوء ناآگاهی افزود: امام علی (ع) می‌فرمایند، مردم دشمن چیزهایی هستند که نمی‌دانند و اگر اطلاع پیدا کنند، دشمنی دیگر وجود نخواهد داشت. لذا چنانکه شاهدیم، شرکت‌های اسلحه‌سازی برای فروش کالای خود دنبال ایجاد و گسترش ناآگاهی ملت‌ها از هم هستند.

رئیس مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خطاب به مهمانان گفت: یقین دارم که تصویر ایران در ذهن شما بعد از آمدن به اینجا و دیدن کشور ما از نزدیک، با تصویری که قبلاً داشتید فرق کرده است. بسیاری از هیئت‌های خارجی بعد از دیدن ایران، اعتراف کرده‌اند که اطلاعات غلط در اختیار آنها قرار گرفته است و ایران با آنچه قبلاً به آنها معرفی شده تفاوت فاحش دارد.

دکتر رضوان طلب تصریح کرد: هدف ما از انجام گفتگو با شما و سایر دانشگاهیان جهان افزایش سطح اطلاعات و دانش شما از فرهنگ و سبک زندگی مردم ایران است. شما درصد کمی از این اطلاعات را می‌توانید از جامعه بگیرید، چون سبک زندگی مردم ایران دارای لایه‌های پیچیده‌ای است که شناخت آن به راحتی امکان پذیر نیست.

وی یادآور شد: یکی از مسائلی که در غرب علیه آن تبلیغ می‌شود، برخورد با زنان در جوامع اسلامی است، در حالی که پیامبر اسلام (ص) بهترین افراد را کسانی می‌داند که با زنان خود برخورد مناسب داشته باشند. اما در جهان این تصویر معکوس و واژگونه نشان داده می‌شود. بنابراین بهترین کار این است که ما از محققان دیگر کشورها بخواهیم به ایران بیایند و وضعیت را از نزدیک ببینند.

رئیس مرکز مطالعات بین المللی دینی دانشگاه تهران در ادامه با اشاره به هدف این برنامه‌های پیشنهاد کرد که دانشگاهیان آلمانی به ایران بیایند و در کارگاه‌های شرح سبک زندگی اسلامی ایرانی شرکت کنند و سوالات و ابهامات خود را مطرح کنند. البته این کار در آلمان هم در قالب یک کرسی دانشگاهی قابل انجام است. دکتر رضوان طلب سطح دیگر همکاری را تبادل دستاوردها و مقالات علمی برای انتشار در کشور مقابل بیان کرد.

در این جلسه همچنین دکتر محمد سمیعی، عضو هیئت علمی گروه مطالعات ایران در تشریح برقراری ارتباط گفت: دیالوگ زمانی معنا دارد که طرفین گفتگو احساس کامل بودن نداشته باشند. دیالوگ تدریس نیست که یکی درس بدهد و دیگری درس بگیرد، بلکه باید دو طرف از یکدیگر درس بگیرند. بر این اساس دیالوگ بین غرب و اسلام در صورتی معنا دارد که دو طرف از یکدیگر بیاموزند. ایران و آلمان دو فرهنگ بزرگ و مهم هستند که می‌توانند از یکدیگر چیزهای زیادی بیاموزند.

در پایان خانم پروفیسور دوروته کیمیش، استاد دانشگاه توینگن آلمان، اعلام کرد که دانشگاه متبوعش علاقه مند به برقراری و ادامه گفتگو با دانشگاه تهران در زمینه‌های گوناگون است.

این استاد آلمانی مبادلهٔ استاد و دانشجوی، برگزاری دوره‌های کوتاه مدت تابستانی با موضوع مشخص برای دانشجویان و استادان را برای تداوم برنامه‌های مشترک با دانشکده مطالعات جهان پیشنهاد کرد که مورد تایید و استقبال استادان و مدیران دانشکده قرار گرفت. موضوعاتی چون «دین، سنت و مدرنیته»، «خانواده»، «محیط زیست» و «زندگی خوب» از جملهٔ موضوعات مورد توافق و علاقه استادان ایرانی و آلمانی بود.

دیدار مدیر گروه مطالعات منطقه‌ای دانشگاه لوند با مسئولان دانشکده مطالعات جهان



دکتر مجید مهدی، مدیر گروه مطالعات منطقه‌ای دانشگاه لوند سوئد، روز سه‌شنبه ۳۱ فروردین ۱۳۹۵ با مسئولان دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کرد.

در این دیدار دکتر سعیدرضا عاملی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، ضمن تشریح شرایط تحصیل و تحقیق در دانشکده گفت: یکی از امتیازهای بزرگ دانشکده مطالعات جهان چندزبانه بودن آن است که زمینه مناسبی برای ایجاد و گسترش ارتباطات علمی و دانشگاهی با دانشگاه‌های مختلف جهان را فراهم می‌آورد.

دکتر عاملی با اشاره به میزبانی دانشکده در خصوص دانشجویان مهمان افزود: دانشکده مطالعات جهان هر سال میزبان دانشجویان مهمان از دانشگاه‌های مختلف جهان است که دانشجویان مهمان از کشورهای اروپایی، از جمله آلمان، فرانسه و هلند، بیشترین سهم را به خود اختصاص داده‌اند و ما ضمن اینکه از اعتماد آنان به دانشکده خوشنودیم، در تلاشیم این ظرفیت‌ها را به اشکال گوناگون ارتقای کمی و کیفی بدهیم. استاد ارتباطات دانشگاه تهران بدفهمی را یکی از آفات ایجاد تصورات اشتباه خواند و تصریح کرد: این بدفهمی‌ها به واسطه نقش رسانه‌ها و وابستگی آنها به نهادهای قدرت، باعث ایجاد تصورات نادرستی از ایران در ذهن مردم سایر کشورها شده است که این تصویر باید اصلاح شود و مهم‌ترین راه اصلاح آن ارتباط است.

دکتر عاملی ضمن ابراز امیدواری به ایجاد و تداوم ارتباط و همکاری دانشکده مطالعات جهان و دانشگاه لوند اظهار داشت: دانشگاه اگر می‌خواهد کار علمی بکند باید فارغ از مسائل سیاسی و در یک بستر علمی باشد. در این صورت می‌توان زمینه‌های زیادی برای کار مشترک پیدا کرد. وی ضمن اعلام آمادگی برای تبادل استاد و دانشجو، کار

پژوهشی مشترک، سمینارها و کارگاه‌های مشترک علمی تاکید کرد: ما می‌توانیم در زمینه نقش اسلام در حل منازعات بین المللی نیز کار مشترک داشته باشیم. زیرا دانشکده مطالعات جهان می‌تواند از ظرفیت‌های مراکز پژوهشی خود از جمله مرکز مطالعات بین‌المللی دینی، در این خصوص استفاده کند. در ادامه دکتر مجید مهدی به تشریح شرایط دانشگاه‌های سوئد و دانشگاه لوند پرداخت و گفت: دانشگاه‌های سوئد به خاطر استعداد خوب و موفقیت دانشجویان ایرانی، علاقه خوبی به جذب دانشجو از ایران و ارتباط با دانشگاه‌های ایران به ویژه دانشگاه تهران به عنوان بزرگ‌ترین و برترین دانشگاه ایران دارند.

مدیر گروه مطالعات منطقه‌ای دانشگاه لوند افزود: سوئد از بسیاری از جهات با سایر کشورهای اروپایی فرق دارد. مثلاً رعایت حقوق مهاجران و رفتار با آنها بسیار بهتر از سایر کشورهای اروپایی است. در مورد مسائل سیاسی نیز، سوئدی‌ها ذهن تحلیل‌گر دارند و هر چیزی را سربسته قبول نمی‌کنند. وی در خصوص همکاری با دانشکده مطالعات جهان اظهار کرد: ما از این ارتباط بسیار خوشنودیم و استقبال می‌کنیم و برای شروع کار باید از موضوعات عینی شروع کنیم و در صورت موفقیت دامنه همکاری را گسترده‌تر کنیم.

در پایان این دیدار، دکتر مهدی آهویی، مشاور رئیس دانشکده در امور بین‌الملل، گفت: اراده همکاری از هر چیز دیگری مهم‌تر است و برای برقراری ارتباط نباید خود را گرفتار بروکراسی دست و پاگیر بکنیم.

وی افزود: از همان ابتدا نباید توقع زیادی داشته باشیم و با طرح کارهای بزرگ عملاً مانع انجام کارهای شدنی دیگر بشویم. مثلاً باید با ایجاد دوره‌های کوتاه مدت، شرایط را سنجید و اگر زمینه مناسب بود، کار را بیشتر و گسترده‌تر کرد. برای نمونه، بعد از دوره‌های کوتاه مدت برای برگزاری کنفرانس‌های مشترک برنامه ریزی کرد.

عضو هیئت علمی گروه مطالعات ایران خاطر نشان کرد: تجربه‌های پیشین ما از تبادلات دانشجویی، با وجود محدود بودن آن، نشان داده است که ارتباط دانشجویان با یکدیگر بسیاری از ابهامات را از بین می‌برد. لذا برداشتن گام‌های حساب شده و عملی می‌تواند زمینه کار مفید و ادامه‌دار را فراهم سازد.

دیدار دانشجویان فرانسوی و دکتر میشل گیوم هوفنونگ استاد دانشگاه پاریس جنوبی با اساتید دانشکده مطالعات جهان



و از این لحاظ با میانجی‌گری زورمندانه یا دخالت نظامی برای پایان دادن به درگیری‌ها متفاوت است. در واقع استفاده از مذاکره برای حل موضوع مورد درگیری، میانجی‌گری سیاسی یا دیپلماتیک نامیده می‌شود.

دکتر میشل گیوم هوفنونگ افزود: میانجی‌گری آسیب‌ها و خطراتی نیز در بر دارد؛ اینکه ممکن است به عنوان مثال ایالات متحده آمریکا تحت لوای میانجی‌گری، حقوق بین الملل و حقوق حاکم در کشورها را زیر پا بگذارد. ایده میانجی‌گری که در بسیاری از معاهدات بزرگ بین المللی می‌آید، از سوی آمریکا مطرح شده است. این مفهوم در بسیاری از موارد دستاویزی به آمریکا می‌دهد تا از این مفهوم مبهم استفاده بکند و در صورت نیاز آن را بهانه‌ای برای زیر پا گذاشتن حقوق حاکم بر ملت‌ها و کشورها قرار دهد.

این استاد میانجی‌گری تصریح کرد: نه تنها آفریقا و کشورهای توسعه نیافته، بلکه اروپا هم قربانی استفاده آمریکا از این مفهوم بوده است. واژه میانجی‌گری جذاب و زیباست و

گروهی از دانشجویان دانشگاه‌های فرانسه روز شنبه ۴ اردیبهشت ۱۳۹۵ با رئیس دانشکده مطالعات جهان و اعضای گروه مطالعات فرانسه دیدار و گفتگو کردند.

در ابتدای این دیدار و پس از معرفی مهمانان و ظرفیت‌های دانشکده مطالعات جهان توسط دکتر مجید وحید که از اساتید برجسته دانشکده حقوق و علوم سیاسی است و سهم مهمی در حمایت و تاسیس دانشکده مطالعات جهان داشته است، خانم دکتر میشل گیوم هوفنونگ، استاد دانشگاه پاریس جنوبی به بحث درباره میانجی‌گری و مذاکرات راهبردی پرداخت.

وی با اشاره به تعریف اصطلاح میانجی‌گری، گفت: میانجی‌گری به عنوان یک رویه حقوقی و سیاسی برای حل و فصل اختلافات بین‌المللی از تاریخی طولانی در فرهنگ‌های مختلف برخوردار است. میانجی‌گری سیاسی به واسطه کاربرد در روابط بین الملل، انگاره‌ای شناخته شده است. زمانی که روندی برای نیل به حل و فصل مسالمت آمیز منازعات بین المللی طی می‌شود، این مفهوم وارد حوزه دیپلماسی می‌شود

کسی نمی‌تواند با آن مخالفت کند.

استاد دانشگاه پاریس در خلال سخنانش یکی از دلایل آمدنش به ایران را این موضوع عنوان کرد که جمهوری اسلامی ایران پرچم دار مقاومت علیه استفاده غیر واقعی از واژه حق به جانب میانجی‌گری بوده است. انگاره‌ای که با تعریف آمریکایی آن، استفاده‌های نا به جای فراوانی از آن شده است که تنها در راستای منافع ایالات متحده آمریکا بوده است.

در ادامه دکتر سعیدرضا عاملی در تایید مواضع استاد فرانسوی در قبال سوءاستفاده آمریکا از این واژه، با تفریق میانجی‌گری از حل مناقشه در عین اشتراکات فراوان آنها گفت:

کسانی که در آمریکا صحبت از میانجی‌گری به میان می‌آورند، پدیدآورندگان اصلی جنگ‌ها در جهان

هستند و اگر روزی این به اصطلاح میانجی

گران آمریکایی دست از میانجی‌گری در

کشورهای مستقل بردارند، آن روز پایان

جنگ و آغاز صلح در دنیا خواهد بود.

وی با بیان اینکه برای حل مناقشه

باید هم علت و هم معلول را در نظر

گرفت، افزود: میانجی‌گری آمریکایی

نوعی سلطه است و با هدف توسعه بازار

تسلیماتی صورت می‌گیرد؛ در نتیجه این

نوع میانجی‌گری حاصلی جز افزایش جنگ

افروزی ندارد. اهداف تجاری تسلیحاتی آمریکا

ایجاب می‌کند که در برهه‌ای ژاپن هراسی، زمانی روس

هراسی و اکنون اسلام هراسی، ایران هراسی و شیعه هراسی

و شاید در آینده چین هراسی دستاویز رسانه‌های آمریکایی

قرار گیرد.

استاد مطالعات آمریکای دانشگاه تهران خاطرنشان کرد:

اولین گام در میانجی‌گری شناخت درست و تشخیص چگونگی

مسئله است. برای این شناخت باید مبادله جایگاه صورت بگیرد

زیرا هر جامعه‌ای قوانین و عرف خاص خود را دارد. احترام به

ارزش‌ها و قوانین هر ملتی در هرگونه نقش آفرینی برای حل

مناقشه یا میانجی‌گری لازم است. جنگ با هدف دموکراسی،

جنگ برای بشریت و جنگ برای صلح، تنها به نابودی بشریت،

دموکراسی و صلح در دنیا می‌انجامد. هیچ میانجی‌گری

نمی‌تواند به نتیجه برسد جز اینکه مبتنی بر پذیرش متقابل

طرفین باشد.

وی با برشمردن علت‌های اصلی و علت‌های فرعی مناقشات یادآور شد: نباید در حل مشکلات فقط سراغ علت‌های فرعی رفت بلکه باید به سراغ مسائل اصلی و مهم رفت. باید فرهنگ انتقام را از بین برد زیرا این فرهنگ به جای حل مسئله در صد از بین بردن خود مسئله است.

استاد ارتباطات دانشگاه تهران با اشاره به جنگ و تضادهای ناخودآگاه و خودآگاه تاکید کرد: اگر جنگ خودآگاهانه باشد بسیار خطرناک تر است زیرا چنین جنگی ناشی از سوءتفاهم و بدفهمی گذرا نیست بلکه هدف گذاری مشخص دارد و

برای آن برنامه ریزی شده است. در این نوع جنگ میانجی‌گیری بسیار دشوار است زیرا طرفی که جنگ را با هدف

مشخص شروع کرده است، به سختی از مواضع خود کوتاه می‌آید.

دکتر عاملی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: در جهان بسیاری از ملت‌ها و گروه‌های قومی به دلیل نداشتن دسترسی کافی و مناسب

به رسانه‌ها، به گروه‌های خاموشی تبدیل شده‌اند که حق شان تضییع می‌شود. مثلاً

در تجاوز عربستان به یمن، رسانه‌ها به جای پرداختن به اصل مسئله که تجاوز و

حمله بی رحمانه سعودی‌ها به مردم بی‌پناه یمن است، به واکنش یمنی‌ها در قبال

این تجاوز آشکار می‌پردازند.

رئیس دانشکده مطالعات جهان با اشاره به مذموم بودن هرگونه تجاوز و کشتار انسان‌ها تصریح کرد: نسل‌کشی

در هر زمان و هر جا زشت و محکوم است و باید بدون تبعیض جلوی آن را گرفت، خواه در جنگ جهانی بوده باشد، خواه در

بوسنی، خواه فلسطین و یمن.

دکتر عاملی در پایان با اشاره به رسالت علمی دانشکده مطالعات جهان خاطرنشان کرد: رسالت علم کاستن از دردها و

آلام بشر است و این با توسل به زور و جنگ مبتنی بر دانش و علم میسر نمی‌شود. رسالت تأسیس دانشکده مطالعات جهان

رسیدن به شناخت ملت‌ها و فرهنگ‌ها برای برقراری ارتباط مبتنی بر صلح و احترام است.

در ادامه این دیدار اعضای گروه مطالعات فرانسه با استاد و دانشجویان فرانسوی به بحث و گفتگو درباره مسائل علمی مشترک پرداختند.

دکتر عاملی:
اولین گام در
میانجی‌گری شناخت
درست و تشخیص
چگونگی مسئله
است

سخنرانی مدیر عامل گروه صنعتی «هپی ژاپن» در دانشکده مطالعات جهان



اقتصادی و اخلاق کاری، با ایجاد زیرساخت‌هایی مانند سیستم امنیتی و دفاعی قدرتمند، نظام نظارتی و اداری متخصص و پایه گذاری صنایع اساسی، کشور را برای ورود به مرحله جدیدی از تحولات اقتصادی آماده نمود.

در ادامه ایشان درباره دوره تاریخی میجی که با نام «اصلاحات میجی» نیز معروف است، توضیحاتی داد و این دوره را دوره‌ی موفقی از نظر تحول در اتخاذ سیاست‌های اقتصادی دانسته و گفت: در این دوره شرکت‌های بزرگ در کنار شرکت‌ها کوچک پا به پای یکدیگر مجموعه‌ی کارایی را برای توسعه اقتصادی ژاپن به وجود آوردند.

ایشان دوران جنگ جهانی دوم و بمباران اتمی را دورانی بسیار بحرانی برای ژاپن توصیف کرد و گفت: ژاپن در این دوره صدمات بسیاری را متحمل شد و با توجه به اینکه فاقد هرگونه منابع طبیعی قابل استخراج بود، رکود و کمبودها به اوج خود رسید. لذا ژاپنی‌ها با آگاهی از نقاط ضعف و قوت خود، بسترهای مناسبی را برای توسعه ایجاد کرده و تنها با مدیریت صحیح منابع انسانی، به جایگاه کنونی رسیدند.

وی همچنین عنوان کرد که ژاپن در ابتدا یک مقلد در تکنولوژی بود که در ادامه کار توانست به پیشرفت و فناوری مستقل دست یابد و همیشه تلاش و تداوم سرمشق آنان در مسیر توسعه است.

هارادا دلایل توسعه‌ی شرکت‌های ژاپنی را تولید محصولات با کیفیت و قیمت مناسب و تولید براساس میزان تقاضا عنوان کرد و در ادامه گفت: تفاوت عمده‌ی شرکت‌های

دانشجویان گروه مطالعات ژاپن به همراه دکتر ناهید پوررستمی؛ عضو هیئت علمی گروه مطالعات ژاپن دانشکده مطالعات جهان در روز چهارشنبه ۸ اردیبهشت، میزبان آقای کی تارو هارادا؛ مدیر عامل گروه صنعتی Happy Japan، دکتر محمد تاکیده و سایر همکاران این شرکت بودند.

در این جلسه که با حضور ریاست دانشکده مطالعات جهان، کارشناسان وزارت نفت و برخی از اعضای هیئت علمی دانشکده فنی دانشگاه تهران در تالار ایران این دانشکده برگزار شد، آقای کی تارو هارادا؛ مدیر عامل گروه صنعتی Happy Japan در زمینه «ارتباط تولیدات صنعتی و پیشرفت ژاپن» سخنرانی کرد.

مدیرعامل گروه صنعتی Happy Japan، در آغاز ضمن ابراز خوشحالی از حضور خود در دانشکده مطالعات جهان، از جاذبه‌های اولین سفر خود به ایران یاد کرد و گفت: از همان آغاز ورود به ایران طبیعت زیبا و کوه‌های پوشیده از برف تهران بسیار قابل توجه بود، چون من پیش از این فکر می‌کردم تهران و ایران به طور کلی سرزمینی خشک و بیابانی است. همچنین مهربانی و مهمان‌نوازی مردم ایران و غذاهای خوشمزه ایرانی قابل تقدیر است.

سپس آقای هارادا مبحث خود را با نگاهی تحلیلی درباره یکی از دوره‌های ژاپن به نام «دوره ادو» آغاز نمود و گفت: این دوره تاریخی که بیش از ۲۰۰ سال به طول انجامید، یکی از دوره‌های بسیار متفاوت ژاپن به حساب می‌آید زیرا در طول این دوره ژاپن سیاست انزوا را برگزید و ارتباط خود با دنیا را قطع کرد. اما دورانی بود که ژاپن علاوه بر نهادینه کردن رفتار

علل ایجاد عشق به کار در ژاپنی‌ها گفت: اختلاف دستمزدها و تفاوت بین حقوق حداقل و حداکثر دستمزد در ژاپن به دو برابر هم نمی‌رسد و چه بسا ممکن است بنابه سوددهی کار شرکت، دستمزد حداقلی شخص در این شرکت افزایش یافته و با حقوق بالاترین سمت برابری کند.

در پایان دکتر سعیدرضا عاملی، ریاست دانشکده مطالعات جهان ضمن استقبال از حضور و سخنان آقای هارادا، هدف گذاری کلان شرکت، با توجه به پراکندگی خدمات تولیدی آنان را جویا شد که آقای هارادا در پاسخ، تنوع در تولید را یک هدف کلان در تولید دانست و گفت: شرکتی که تنها یک محصول واحد را تولید کند در نهایت ظرف ۲۰ تا ۳۰ سال از بین خواهد رفت.

همچنین رییس دانشکده مطالعات جهان از توجه به تنوع فرهنگی در تولید سوال کرد و فعالیتهای آنان در این زمینه را جویا شد که در پاسخ، آقای هارادا یکی از اهداف سفر به ایران را بررسی تنوع فرهنگی و کسب شناخت بیشتر از فرهنگ ایران دانست و اینکه در آینده در صورت انجام توافقات لازم، محصولاتی در تطابق با فرهنگ ایرانی تولید شود.

ژاپنی با شرکت‌های آمریکایی در این است که ژاپن بیل گیتس و جابز ندارد، زیرا ژاپنی‌ها اعتقاد دارند، قهرمان تولید و توسعه نمی‌تواند یک نفر باشد و تولیدات برتر خود را حاصل کار و نیروی جمعی می‌دانند که حتی کوچکترین عضو این نیرو نیز در فرایند توسعه موثر است و به همین دلیل هیچگاه تلاش نمی‌کنند فرد خاصی را برند کنند!

وی در ادامه سخنان خود درباره سیستم کار در ژاپن صحبت کرد و گفت: یکی از نقاط قوت نظام کاری ژاپن استخدام مادام العمر است و این امر از عواملی است که سبب بهره‌وری هر چه بیشتر در نظام اقتصادی و نیروی انسانی این کشور شده است. این رویه برای کارگران امنیت خاطر و نوعی وابستگی، عشق و علاقه به کار را ایجاد نموده است، بطوریکه یک ژاپنی چه مدیر باشد چه کارمند نسبت به کار خود از تعهد اخلاقی خاصی برخوردار است.

آقای هارادا بعد از این مبحث به معرفی گروه صنعتی تجاری Happy Japan که از ادغام سه شرکت قدیمی تر راه اندازی شده است، پرداخت و ساختار و محصولات آن را تشریح نمود. مدیر عامل گروه صنعتی Happy Japan در پاسخ به یکی از

دیدار سفیر دولت هند از دانشکده مطالعات جهان

آقای سائوراب کومار؛ سفیر فعلی دولت هند در ایران بودند. در ابتدا دکتر حشمت السادات معینی فر ضمن خوشامد گوئی به سفیر دولت هند، به معرفی اساتید حاضر در جلسه و دانشجویان پرداخته و بر پیشینه تاریخی روابط دو کشور پیش و پس از استقلال هند از استعمار بریتانیا تاکید نمود.

سپس سفیر دولت هند، از حضور در جمع دانشجویان ابراز خوشحالی کرد و زمان برگزاری این نشست را، در حالیکه ایران چندی پیش میزبان وزیر امور خارجه هند و نیز تعدادی از وزیران و مسئولین مرتبط با صنعت نفت و گاز بوده است، مناسب دانست و به موضوع روابط ایران و هند در پسابرجام پرداخت.

سائوراب کومار با مرور دیدار رئیس جمهور هند از ایران در سال ۲۰۰۱ و سید محمد خاتمی رئیس جمهور سابق ایران از هند در سال ۲۰۰۳، از سابقه طولانی روابط دو

سائوراب کومار، سفیر دولت هند در ایران، روز سه شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۵ با دکتر سعیدرضا عاملی؛ رییس دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو و برای دانشجویان گروه مطالعات شبه قاره هند سخنرانی کرد.

در ابتدای این دیدار و در نشست با رئیس دانشکده مطالعات جهان، دکتر سعیدرضا عاملی ضمن معرفی دانشکده و بیان ظرفیت‌ها و توانایی آن، اعلام کرد که دانشکده مطالعات جهان توان و آمادگی همکاری با دانشگاه‌های مهم و معتبر هند جهت برگزاری همایش‌ها و کنفرانس‌ها و تبادلات دانشجویی را دارد.

سپس دانشجویان گروه مطالعات هند به همراه دکتر معینی فر؛ مدیر گروه مطالعات جنوب، شرق آسیا و اقیانوسیه، دکتر موسوی جشنی و دکتر امیرحسین ذکر گو، اعضای هیئت علمی گروه مطالعات جنوب، شرق آسیا و اقیانوسیه در تالار ایران دانشکده مطالعات جهان میزبان



ایران و هند در دوران پسابرجام بود که سفیر هند به عنوان فرصت‌های سازنده‌ی پیش روی دو کشور دانست. سائوراب کومار هم چنین با مقایسه تنوع گسترده هنری بناهای تاریخی ایران و هند با آثار باستانی کشور ایتالیا، به پتانسیل‌های جهانگردی دو کشور اشاره و آنرا از دیگر عرصه‌های همکاری دو جنبه برشمرد.

سفیر هند در ایران در خلال صحبت‌ها با ذکر چند نمونه از برخورد با ایرانیان فرهیخته‌ای که مسلط بر زبان هندی و یا آشنا با تاریخ و دستاوردهای فرهنگی هند بوده‌اند، ارتباطات فرد به فرد (فیما بین افراد و نه لزوما شرکت‌ها یا نهادهای بزرگ) را بسیار مهم تلقی کرده و صحبت خود را با اعلام مجدد ضرورت بازدید دانشجویان و محققین این رشته از کشور هند و کسب آگاهی‌های عملی در این زمینه به پایان رساند.

دکتر معینی فر، مدیر گروه مطالعات جنوب آسیا و اقیانوسیه پس از سخنرانی سفیر سائوراب کومار از توجه و لطف ایشان به مسائل فرهنگی تشکر کرده و به دانشجویان از اعلام همکاری این مقام فرهنگی و سیاسی هند در ایران برای تسهیل سفر پژوهشی و حوزه‌های مورد بحث خبر داد. دکتر ذکر گواز دیگر اساتید حاضر در جلسه در ادامه درخواست تجهیز کلکسیون نفیس آثار فرهنگی هند در ایران و نیز تسهیل شرایط ویزا برای شرکت در مجامع علمی و کنفرانس‌ها شد که هر دو پیشنهاد مورد استقبال سفیر هند قرار گرفت.

در پایان این دیدار دانشجویان سه دوره از مطالعات شبه قاره هند در دانشکده مطالعات جهان به طرح پرسش‌ها و دغدغه‌های خود با سفیر پرداختند.

کشور یاد کرد و گسترش همکاری‌ها برای مشارکت‌های دوجانبه بیش تر را ضروری خواند. وی آگاهی جوانان از روابط تاریخی دو کشور را برای افزایش تبادلات مهم برشمرد و پس از آن به شرح مشاهدات فرهنگی خود در سفر به استان‌های سیستان و بلوچستان، خراسان رضوی و اصفهان پرداخت.

وجود شباهت‌های بسیار در آثار به جا مانده در شهر سوخته‌ی سیستان و نیز معماری تاج محل هند که هر دو از میراث‌های فرهنگی جهان‌اند، ازدواج شاهان هندی و شاهزادگان ایرانی در عهد مغول، گویشوران هندی زبان در اقصی نقاط ایران، روایت‌های متعدد از دیدار شخصیت‌های هندی با شاهان صفوی که در کتیبه‌های عمارت چهلستون اصفهان منقوش گشته است از جمله مواردی بود که سفیر هند به عنوان تبادلات تمدنی قابل توجه نام برد و آگاهی متقابل دانشجویان مطالعات هند در قالب بازدید از هند را در این زمینه درخواست کرد.

در ادامه سفیر کومار به شرح قراردادهای نفتی و تولیدات هیدروکربنی، توسعه زیرساخت در بندر چابهار به عنوان خط واصل ایران و افغانستان و هند به آسیای مرکزی اشاره کرد که در سفر اخیر گروه مذاکره کننده‌ی دولت هند با وزیر نفت و گاز ایران امضا گردیده است. وی مسئله‌ی اتصال را بسیار حائز اهمیت دانسته که با وجود گذشت تنها ۱۲ سال از شروع پروژه چابهار به خوبی پیش رفته است و اذعان داشت که با برداشته شدن تحریم‌ها می‌توان انتظار تعاملات بیشتری داشت.

افزایش تعاملات فرهنگی در قالب تبادلات دانشجویی، پیوند دانشگاه‌ها و مراکز علمی دومین عرصه‌ی مشارکت

دیدار جمعی از اساتید و دانشجویان مدرسه عالی مطالعات فرهنگی مسکو از دانشکده مطالعات جهان



و تاثیری که آن دوران بر روشنفکران روس و شکل‌گیری مکتب‌های ادبی داشت، پرداخت.

سخنران بعدی این جلسه دکتر روسلان خستائف بود که توضیحاتی درباره روابط ایران و روسیه و وضعیت قفقاز شمالی ارائه کرد و کانال‌های ارتباط فرهنگی ایران و روسیه را تشریح و خواهان گسترش این مراودات فرهنگی شد.

دکتر خستائف در ادامه به وضعیت ادیان در روسیه و به ویژه دین اسلام در منطقه قفقاز شمالی پرداخت. ایشان با اشاره به گستردگی ادیان مهمی چون مسیحیت، اسلام، بودا و یهودی در روسیه، به اهمیت آیین اسلام در روسیه و تشریح جایگاه این دین در منطقه قفقاز پرداخت.

وی همچنین گفت: از میان کشورهای همجوار روسیه، ترکیه بیشتر از سایر کشورها موفق به نفوذ و ارتباط فرهنگی گسترده با مردم منطقه قفقاز شده است و این امر بیش از همه ناشی از نزدیکی قومیتی، زبانی و مذهبی مردم این منطقه با کشور ترکیه است. با اینحال ایران حضور فرهنگی گسترده‌ای در این منطقه ندارد.

دکتر خستائف در پایان سخنانش به تهدیداتی که از ناحیه قفقاز، متوجه روسیه است اشاره کرد و گفت: بحث گسترش وهابیزم و تندروی در منطقه قفقاز، یکی از مهمترین مسائل منطقه است و تجربه دو بار جنگ در منطقه، روسیه را نسبت به گسترش افراط‌گرایی وهابی و تندروی حساس کرده است.

این جلسه که با حضور اساتید گروه مطالعات روسیه؛ دکتر ژند شکیبی، دکتر گودرز رشتیانی و دکتر جهانگیر کرمی برگزار شد، با پرسش و پاسخ و بحث میان دانشجویان و اساتید ایران و روس به پایان رسید.

نشست جمعی از اساتید و دانشجویان گروه مطالعات روسیه و مدرسه عالی مطالعات فرهنگی دانشگاه علوم اقتصادی مسکو به میزبانی گروه مطالعات روسیه دانشگاه تهران روز دوشنبه ۱۳ اردیبهشت در تالار ملل دانشکده مطالعات جهان برگزار شد در ابتدای این دیدار دکتر زهرا محمدی استاد فرهنگ و ادبیات روسیه دانشگاه تهران و عضو وابسته گروه مطالعات روسیه دانشکده مطالعات جهان به کلیه میهمانان حاضر خیرمقدم گفت و اساتید سخنران روس را معرفی نمود.

سخنران اول جلسه دکتر ویتالی آناتولیوچ بود که ضمن ابراز خوشحالی از اولین حضورش در ایران، از اساتید دانشکده و سفارت ایران در مسکو به دلیل فراهم آوردن این دیدار تشکر و ابراز امیدواری کرد که این دیدار مقدمه‌ای برای آشنایی بیشتر دو طرف با یکدیگر باشد.

دکتر آناتولیوچ در ادامه ضمن معرفی کوتاهی از مدرسه عالی اقتصادی مسکو و برنامه‌های آن گفت: قبل از ایران سفری به گرجستان و ارمنستان داشته‌اند و هدف از این سفرهای علمی آشنایی عملی دانشجویان با فرهنگ کشورهای دیگر است.

وی سپس به بحث درباره مکتب فرمالیسم در ادبیات روسیه پرداخت و گفت: فرمالیسم روسی یک مکتب نقد ادبی است که در دوران انقلاب سوسیالیستی نضج گرفت. این مکتب ادبی در واقع واکنش برخی از روشنفکران روسی در مقابل سلطه محتواگرایی بود. دکتر آناتولیوچ همچنین مبانی این مکتب ادبی را تشریح و بزرگان این مکتب را معرفی کرد.

دکتر آناتولیوچ در پایان سخنانش به ارتباط متقابل قدرت سیاسی و مکتب ادبی در روسیه و به ویژه به دوره اتحاد شوروی

سمینار بین‌المللی: ایران و روسیه؛ تعامل در جهان چند فرهنگی



نگاهی به افسانه‌های روسیه پیش از ورود دین مسیحیت به این سرزمین نشان دهنده آن است که باورهای این سرزمین در برخی مناطق از الهه‌های باستانی ایران تأثیر زیادی پذیرفته‌اند. دکتر کلیوچنیکوف ادامه داد: هر چند که در زمان کنونی می‌توان درباره یک فرهنگ به راحتی اطلاعاتی کسب کرد اما باید بگوییم دانسته‌های ما در زمینه فرهنگ ایران به سده‌های پیش بر می‌گردد که نویسندگان روسی از سرزمینی سخن گفته‌اند که در آن عدالت اجرا می‌شود.

به گفته کلیوچنیکوف یکی دیگر از تشابه‌های فرهنگی ایران و روسیه رواج دو دین یکتاپرستی اسلام و مسیحیت در این دو کشور است که در ذات خود مشترکات فراوانی دارد. وی با اشاره به سختی‌های فرهنگی دو کشور در سده بیستم میلادی اظهار کرد: ما دو کشوری بودیم که در این سده سختی‌های زیادی کشیدیم زیرا در این سده بیشتر گرایش حاکمان به سوی فرهنگ غربی بود. ایران پیش از روسیه با انقلاب اسلامی توانست جلوی نفوذ غرب را بگیرد. روسیه نیز در دهه ۹۰ میلادی و بعد از تحولات این کشور توانست به سمت فرهنگ شرقی چرخش پیدا کند.

کلیوچنیکوف گفت: ایران تعداد قابل توجهی افراد باهوش و باسواد دارد که شاید در جهان یک استثنا باشد زیرا ما کمتر کشوری در جهان داریم که این تعداد افراد با استعداد در آن باشد. وی با اشاره به نمودهای رسوخ فرهنگ ایران در مناطق

سمینار بین‌المللی «ایران و روسیه، تعامل در جهان چند فرهنگی» با مشارکت موسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران، موسسه نمایشگاه‌های بین‌المللی روسیه و انجمن ایرانی مطالعات جهان، روز چهارشنبه بیست و دوم اردیبهشت در تالار حنانه دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

محور اصلی این نشست بررسی زمینه‌ها و پیشینه روابط فرهنگی با نگاهی به چشم انداز و ظرفیت‌های فراروی دو کشور بود. صاحب‌نظران و استادانی از دانشگاه‌های روسیه، ایران و دانشگاه «استنفورد» آمریکا در این نشست به سخنرانی پرداختند.

نشست اول این سمینار که به مدیریت دکتر گودرز رشتیانی؛ دبیر سمینار و عضو وابسته هیئت علمی گروه مطالعات روسیه دانشکده مطالعات جهان برگزار شد. دبیر سمینار در آغاز برنامه ضمن ارائه گزارشی از مناسبات تاریخی دو کشور به ضرورت پرداختن به اشتراکات فرهنگی و تمدنی دو کشور پرداخت و اظهار امیدواری کرد که روسیه‌شناسی در ایران نیز بتواند همپای ایران‌شناسی در روسیه توسعه و تعمیق یابد.

در ادامه دکتر «ی. کلیوچنیکوف» از سنت پترزبورگ به سخنرانی در زمینه ترجمه ادبیات فارسی در روسیه پرداخت. وی در ابتدای سخنانش گفت: ایران و روسیه در زمینه‌های تاریخی، جغرافیایی و ادبی پیوندهای نزدیکی دارند که تأمل در این پیوندها ما را بیشتر از گذشته به هم نزدیک می‌کند.

جنوبی روسیه گفت: در واپسین سال‌های حکومت اتحاد جماهیر شوروی شعر شاعران بزرگی همچون «مولوی» و «جامی» در مناطقی مانند تاجیکستان، ترکمنستان و آذربایجان ترجمه و منتشر شد که موجب گسترش فرهنگ ایران در این مناطق شده است. امروزه نیز نویسندگان ما درباره شاعرانی چون حافظ شیرازی مطالبی می‌نویسند یا اشعار این شاعران را ترجمه می‌کنند. البته از مدتی پیش ترجمه آثار امام خمینی (ره) بنیانگذار انقلاب اسلامی در روسیه شروع شده است. رهبر ایران افزون بر یک مصلح اجتماعی، یک فیلسوف و شاعر بزرگ نیز محسوب می‌شود.

دیگر سخنران نشست، دکتر ناهید کلاشی؛ عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا بود که ادبیات کودک و سیر تکوین آن در ایران و روسیه را مورد بررسی قرار داد.

وی با بیان اینکه ادبیات کودک و نوجوان از نخستین لایه‌های پدر و مادر شکل می‌گیرد گفت: در ایران و روسیه ادبیات کودک و نوجوان در سیر تکوینی همانندی قرار گرفته‌اند که در شرایط قبل و بعد از انقلاب‌ها رویه متفاوت دارد.

دکتر کلاشی گفت: به روایت تاریخی، ادبیات کودک در روسیه از سده ۱۲ میلادی شروع می‌شود و در سده‌های بعد روند تکوین خود را ادامه می‌دهد تا جایی که نوشته‌های سده ۱۶ تا ۱۸ میلادی این آثار بیشتر جنبه تاریخی دارد. در سده ۱۸ و همزمان با حکومت «پتر کبیر» ادبیات کودک جنبه آموزشی به خود گرفت که این کار به خاطر اهمیت آموزش کودکان برای پتر کبیر بود. یکی دیگر از همانندی‌های ادبیات کودک در ایران و روسیه این است که برخی ادعا می‌کنند ادبیات کودک از کشورهای غربی گرفته شده است.

دکتر کلاشی در پایان اظهار کرد: معرفی فرهنگ ایران و روسیه در قالب ادبیات به کودکان موجب می‌شود آنها بیشتر علاقمند به شناخت و زوایای پنهان فرهنگ دو کشور شوند. این مهم نیازمند ترجمه متن‌های روسی به فارسی و برعکس است. البته نباید ترجمه آثار کشورهای دیگر به نابدی آثار نویسندگان داخلی منجر شود.

دکتر سید مطهره حسینی؛ کارشناس مسایل روسیه سومین سخنران این نشست بود که موضوع فرهنگ، سیاست‌های فرهنگی و فرهنگ سیاسی را در ایران و روسیه مورد بحث قرار داد.

نخستین بحث وی در زمینه فرهنگی، شناخت منابع در زمینه مسایل فرهنگی کشور روسیه بود. حسینی در این پیوند اظهار کرد: در کشور روسیه منابع فراوانی در زمینه فرهنگ و سیاست‌های فرهنگی وجود دارد که می‌توان به آسانی به آن دست یافت.

وی با بیان اینکه در قانون اساسی روسیه سعی شده است فرهنگ به بهترین شکل آن یعنی براساس معیارهای جهانی تعریف شود گفت: در قوانین روسیه به نمادها و فرهنگ‌های محلی به شدت احترام گذاشته می‌شود تا جایی که در این کشور فرهنگ سنتی و فرهنگ مدرن به یک اندازه مورد توجه قرار می‌گیرد.

وی گفت: همانندی‌های فرهنگی ایران و روسیه زمانی زیاد به چشم می‌آید که در دو کشور نهادهای فراوانی کارگزار امر فرهنگ هستند. در روسیه نهادهای دولتی و نیمه دولتی فراوانی وجود دارند که به بحث فرهنگ و نحوه شکل دهی آن می‌پردازند.

عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا افزود: از مجموع اطلاعاتی که در زمینه فرهنگ در روسیه وجود دارد می‌توان دو ویژگی خاص فرهنگی این کشور را مورد بحث قرار داد. یکی از این ویژگی‌ها «فردگرایی» است که از یک جامعه مدنی قدرتمند با آزادی بیان برخاسته است. دیگر ویژگی فرهنگی این کشور به صورت خاص تمامیت خواهی و قدرت گرایی است. این دو ویژگی متضاد در فرهنگ روسیه در کنار هم ادامه حیات می‌دهند.

وی در پاسخ به پرسشی در زمینه نحوه اجرای حقوق قومیت‌های مختلف در کشور روسیه گفت: در قانون اساسی این کشور احترام برای اقوام و گروه‌های مختلف مورد تاکید است اما آنچه که در این زمینه مهم است اجرای این قوانین است زیرا همه قوانین نوشته شده یک کشور ممکن است به صورت کامل اجرا نشود.

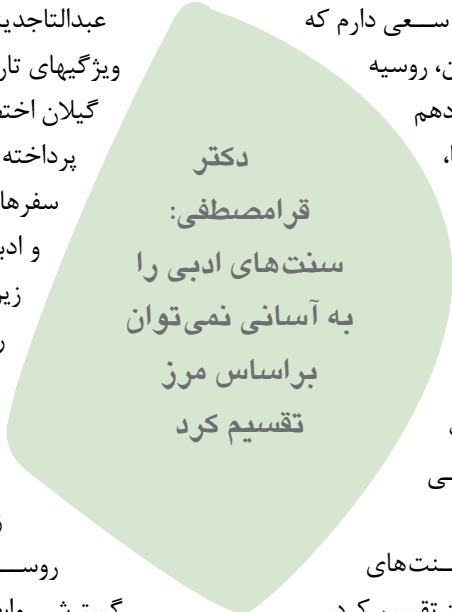
دکتر آیدین قرامصطفی از دانشگاه استنفورد آمریکا دیگر

دکتر کلاشی:
معرفی فرهنگ ایران و روسیه در قالب ادبیات به کودکان موجب می‌شود آنها بیشتر علاقمند به شناخت و زوایای پنهان فرهنگ دو کشور شوند



سخنران این نشست بود که درباره ادبیات عامیانه جنوب روسیه و همانندی‌های فرهنگی آن با کشورهای همسایه سخن گفت. وی گفت: همانندی‌های فراوان این منطقه (جنوب روسیه) با کشورهای همسایه موجب شده تا داستان‌های افسانه‌ای و رمان‌ها در ادبیات مردمی و عامیانه منطقه قفقاز ویژگی‌های مشترک فراوانی داشته باشند. البته شخصیت‌های این داستان‌ها با توجه به شرایط هر منطقه و کشور ممکن است متفاوت باشد. وی گفت: در مطالعه فرهنگ‌های محلی جنوب روسیه این سوال در ذهنم شکل گرفته که این خرده فرهنگ‌ها چگونه بین امپراتوری ایران و روسیه در گذشته ارتباط برقرار می‌کرد؟ برای پی بردن به این ارتباط سعی دارم که نسخه اصلی داستان‌های عامیانه در ایران، روسیه، قفقاز و گرجستان را مورد بررسی قرار دهم، تا بتوانم با شناخت همانندی‌های آنها، به اشتراک‌های فرهنگی منطقه پی ببرم. یکی از ویژگی‌های منطقه قفقاز از لحاظ ادبی این است که تا قبل از سده بیستم میلادی تعداد زیادی از داستان‌های ادبی این منطقه به زبان فارسی است و این نشان دهنده آن است که در برخی از مناطق زبان درباری فارسی بوده است.

دکتر قرامصطفی در پایان گفت: سنت‌های ادبی را به آسانی نمی‌توان براساس مرز تقسیم کرد. دولت-ملت‌های کنونی تنها در قالب مرزهای سیاسی هستند که در سده‌های گذشته شکل گرفته اند. در نشست دوم که به مدیریت دکتر زهرا محمدی اجرا شد، ابتدا دکتر ن. دمیتروف؛ مورخ و مدیر انتشارات «وچه» در مورد بازار نشر ایرانشناسی در روسیه سخنرانی کرد. وی در سخنان خود به چشم اندازهای پیش روی روابط فرهنگی ایران و روسیه پرداخت. و در این زمینه گفت: اگر بخواهیم مهمترین موانع را در سال‌های گذشته نام ببریم باید به دو مانع اصلی در سده‌های گذشته اشاره نمود: اول- ماجرای قتل «گریبایدف» (وزیر مختار روسیه در زمان فتحعلی شاه قاجار در تهران) در سال ۱۸۲۹ میلادی؛ دوم- همسویی دربار ایران با آلمان در جنگ جهانی دوم. وی در ادامه به تفصیل درباره ماجرای گریبایدف و نیز نیازمندیهای بازار نشر روسیه



در حوزه ایرانشناسی و ضرورت ورود به حوزه‌های مطالعاتی جدید صحبت کرد.

سخنران دیگر این همایش دکتر ناهید عبدالتاجدینی؛ فارغ التحصیل دکتر زبان روسی از دانشگاه دولتی سنت پترزبورگ و یکی از مترجمان کتاب تازه منتشر شده «تاریخ روسیه» بود که در این نشست به جایگاه زبان فارسی در آثار نوشتاری گریبایدف پرداخت. وی ضمن ارائه گزارشی از حضور و قتل گریبایدف در ایران گفت: وزیر مختار روسیه در ایران با شرح فرهنگ ایرانی در قالب سفرنامه و نامه‌های رسمی و خصوصی توانست نموده‌ها و ریشه‌هایی از فرهنگ ایرانی‌ها را به روسیه بشناساند.

عبدالتاجدینی گفت: بخشی از نوشته‌های وی توصیف ویژگیهای تاریخی و جغرافیایی ایران از جمله استان گیلان اختصاص دارد و به فرهنگ اقوام این استان پرداخته است. بنابراین برخی بر این باورند که سفرهای گریبایدف به ایران در روابط فرهنگی و ادبی دو کشور یک نقطه عطف بوده است زیرا نامبرده چهار بار از «سن پترزبورگ» روسیه به ایران آمده و داستان و شرح سفرهای فراوانی درباره ایران نوشته است.

سخنران سوم نشست دوم دکتر زهرا محمدی؛ استاد مطالعات فرهنگی روسیه جهان بود. وی درباره مهمترین موانع گسترش روابط فرهنگی ایران و روسیه سخنرانی کرد گفت: مهمترین مانع گسترش روابط فرهنگی بین دو کشور را مانع زبانی و عدم شناخت کافی دو طرف از فرهنگ‌های یکدیگر دانست و بر نقش سفارت خانه‌های دو کشور در رفع این موانع تاکید کردند. در پایان دکتر محمدی به قتل گریبایدف و عدم فهم مشترک در این زمینه اشاره کرد و این رویداد را یک حادثه پر رمز و راز عنوان نمودند.

آخرین سخنران جلسه نیز دکتر احمد پاکتچی؛ استاد مطالعات فرهنگی روسیه بود که به بررسی ریشه‌های مفهوم حکومت و حاکمیت در فرهنگ ایرانی و روسی پرداخت. وی با اشاره به واژه‌هایی نظیر شاه، خاقان در زبان فارسی و واژه‌هایی نظیر تزار و کنیاز در زبان روسی ساخت مفهومی این کلمات را در هر دو زبان بررسی کرد و گفت: در هر دو فرهنگ ساختارهایی وجود دارد که نشان از اطاعت مطلق از حاکم دارد.

نشست دو تن از رهبران ضد صهیونیست با دانشجویان دانشکده مطالعات جهان



وی با بیان این مطلب که ما با فلسطینیان و مسیحیان همسایه بودیم و هیچ مشکلی با آنها نداشتیم، افزود: رژیم صهیونیستی برای تداوم اشغال فلسطین و غارت آن، از هیچ کاری فروگذار نمی‌کند و حتی مانع مهاجرت یهودیان می‌شود. دیوید وایس با تاکید بر اینکه ایران کشوری باثبات و مقتدر است، از آزادی عمل کلیمیان و بر خورداری از حقوق مساوی آنها در مقایسه با مسلمانان در ایران سخن گفت.

وی حضور نماینده اقلیت یهودی در مجلس شورای اسلامی ایران را نشانه دیگری از آزادی یهودیان در داخل ایران دانست و از رهبر ایران تشکر کرد.

فعال ضد صهیونیسم حضور خود در ایران را به دلیل تبلیغ برای صلح و آشکار کردن هویت خونخوار و جعلی رژیم صهیونیسم ذکر کرد.

وی یادآور شد: صهیونیسم، هویت یهود را دزدیده است و یهودی‌های اطراف فلسطین و دیگر نقاط جهان نیز اسرائیل را به رسمیت نشناخته و راضی به اشغال فلسطین نبودند.

وایس سپس تاکید کرد: سران صهیونیسم هیچ اعتقادی به خداوند ندارند و با بلندگوهای تبلیغاتی که در اختیار دارند، دنیا را فریب داده‌اند، زیرا مردم را احمق فرض می‌کنند و می‌گویند که خواستار تشکیل حکومت الهی هستند در صورتی که یهود اجازه انجام این کار را ندارد.

وی ادامه داد: پلیس آمریکا و اسرائیل با یهودیان معترض صهیونیسم به شدت برخورد کرده و اجازه انعکاس اعتراض یهودیان را در جهان نمی‌دهند.

جلسه با پرسش و پاسخ دانشجویان پایان یافت.

نشست رهبران یهودی ضد صهیونیست با دانشجویان مطالعات امریکای دانشکده مطالعات جهان، روز سه شنبه ۲۸ اردیبهشت در تالار فرهنگ دانشکده مطالعات جهان برگزار شد.

خاخام دیوید وایس و یوسف روزنبرگ؛ دو تن از رهبران یهودی ضد صهیونیست که در کنفرانس سالگرد نکبت و اشغال فلسطین در تهران شرکت کرده بودند، بنا بر ابراز علاقه دانشجویان در دانشکده حضور یافته و نقطه نظرات خود در خصوص حضور و نفوذ صهیونیسم در نظام سیاسی و اجتماعی و فرهنگی آمریکا را مطرح نمودند.

خاخام دیوید وایس؛ سخنگوی رسمی جنبش ضد صهیونیستی ناطوری کار تا جنبش یهودی بین المللی ضد صهیونیسم که مقر آن در نیویورک است، با تاکید بر اینکه رژیم صهیونیستی وارث دین یهود و آموزه‌های آن نیست، این رژیم را خطرناک ترین توطئه‌های شیطانی ضد یهودیت دانست و گفت: رژیم صهیونیستی رژیمی غیر قانونی است. رژیم صهیونیستی کاملاً از دین یهودی جداست و موسسان آن نه تنها یهودی نیستند بلکه خدا را هم قبول ندارند.

خاخام دیوید وایس با اشاره به جنایت‌های رژیم صهیونیستی در حق فلسطینیان و مخالفان خود، آن را رژیمی نژاد پرست و خونخوار معرفی کرد و گفت: کشتار تقریباً هر روزه فلسطینیان توسط رژیم صهیونیستی، فاجعه‌ای بزرگ و مایه شرمندگی ملت یهود است که زبان از توصیف آن قاصر است.

وایس جنایت‌های رژیم صهیونیستی در غزه و دیگر شهرهای فلسطین اشغالی را جنایت جنگی نامید و گفت: این رژیم اشغالگر با سوء استفاده از تورات، از آن به عنوان وسیله‌ای برای تداوم تجاوزهای خود استفاده می‌کند.

گزارش تصویری وضعیت شیعیان میشیگان آمریکا



در جاسوسی و رصد افراد و مساجد و مراکز اسلامی از طرق مختلف از جمله بکارگیری عوامل نفوذی و جاسوسی که در سال ۲۰۱۲ باعث گردید این خبرگزاری جایزه پولیتزر PRIZE PULITZER را دریافت نماید را تشریح کرد.

وی سپس پنج عامل: مهاجرت، استقرار، استحکام، استمرار و استتکاف را تبیین و تحلیل کرد و به نقش مهاجرین لبنانی در اواخر قرن ۱۹ و اوایل قرن ۲۰ در مهاجرت به آمریکا بویژه میشیگان برای تجارت و اشتغال در کارخانه اتومبیل سازی فورد پرداخت.

همچنین در این قالب تحلیلی موضوع ایجاد مساجد و مراکز اسلامی و مدارس و مشاغل و حرفه هایمختلف و نهادهای مدنی گوناگون برای توانمند سازی و بومی سازی جامعه شیعیان مورد تاکید و شکل گیری تشیع مدنی در ایالات متحده آمریکا در قرن ۲۰ و ۲۱ در این رهگذر مورد نقد و بررسی مدیر گروه مطالعات آمریکا، قرار گرفت.

دکتر حسینی در پایان گزارش خود، عکس و فیلمهایی که در طول این دو سفر در زمان و مکان و مناسبتهای مختلف در ایالتهای میشیگان و مریلند و ویرجینیا گرفته بود را به نمایش گذاشت و آنها را تشریح کرد.

در پایان شرکت کنندگان در جلسه به طرح سوالات خود پرداختند.

دکتر حسن حسینی مدیر گروه مطالعات آمریکا، روز دوشنبه ۳ خرداد ۹۵ گزارش تصویری از دو سفر پژوهشی خود به شهرهای دیربورن و دیترویت در ایالت میشیگان در زمستان سال ۹۳ و تابستان سال ۹۴ جهت انجام مطالعات میدانی در خصوص وضعیت جامعه شیعیان را به همراه عکس و ویدیو در تالار ایران دانشکده مطالعات جهان و در جمع دانشجویان و دانشگاهیان ارائه کرد.

دکتر حسینی سوال تحقیق خود را «بررسی وضعیت مسلمانان و بالاخص شیعیان و عموماً اقلیتهای دینی وقومی و نژادی دیگر در آمریکا» و روش انجام تحقیقش را استفاده از مشاهده و مشارکت و مصاحبه و مطالعه ذکر کرد و در همین چهارچوب استفاده از روش «پنجره جلو اتومبیل» و یا اصطلاح WINDSHIED SURVEY را تشریح کرد. فرضیه تحقیق وی «هویت سازی مدنی در قالب فرایند از مهاجرت تا تابعیت با تاکید بردین مدنی» بوده است.

سپس دکتر حسینی در این گزارش به سخنرانی آقای باراک اوباما رییس جمهور آمریکا در مرکز اسلامی بالتیمور در ۳ فوریه ۲۰۱۶، مقاله ۲۴ مارس ۲۰۱۶ مجله آتلانتیک در خصوص جامعه مسلمانان دیربورن پرداخت.

وی همچنین سلسله گزارشات خبرگزاری AP در سال ۲۰۱۱ در خصوص فعالیتهای غیر قانونی پلیس شهر نیویورک

چهارمین مجمع عمومی انجمن علمی مطالعات جهان برگزار شد



نکته قابل توجهی است. اما مهم‌ترین نقاط ضعف آن که گاه ناشی از کمبودهای مالی و گاه عدم مشارکت اعضاست، این بوده است که در توسعه تعاملات ملی و بین‌المللی و جلب مشارکت اعضا برای فعالیت در قالب کمیته‌ها دچار رخوت شده است.

دکتر شعرباف همچنین چندین دوره و کارگاه برگزار شده، از جمله دوره‌های آموزش زبان فارسی برای دانشجویان خارجی را برشمرد و با اشاره به انتشار اولین کتاب انجمن با عنوان روابط ایران و هند، چشم‌اندازها و چالش‌ها گفت انتظار می‌رود انجمن منشورات بیشتری داشته باشد و تولید محتوای علمی به صورت کتاب تالیفی و ترجمه‌ای را در اولویت قرار دهد.

در این جلسه همچنین اسناد بلندمدت انجمن و صورت‌های مالی به اطلاع و تایید اعضای حاضر رسید. از دیگر مواردی که در این مجمع درباره آنها تصمیم‌گیری شد، تعیین روزنامه کثیرالانتشار و مبلغ حق عضویت اعضا در سال جدید بود.

بخش پایانی مجمع عمومی به انتخاب هیئت مدیره جدید انجمن برای یک دوره سه‌ساله اختصاص یافت و اعضای اصلی و علی‌البدل هیئت مدیره و بازرسان مشخص شدند. براساس نتایج رای‌گیری که با حضور نماینده وزارت علوم تحقیقات و فناوری صورت گرفت آقایان دکتر سعیدرضا عاملی از دانشگاه تهران، دکتر قاسم انصاری از دانشگاه علامه طباطبایی، دکتر احمد سلطانی نژاد از دانشگاه تربیت مدرس، دکتر جواد شعرباف و دکتر حشمت السادات معینی فر از دانشگاه تهران به عنوان اعضای اصلی و دکتر اسدالله اطهری از دانشگاه آزاد اسلامی و دکتر رضا دهقانی از دانشگاه تبریز به عنوان اعضای علی‌البدل هیئت مدیره انتخاب شدند. همچنین دکتر ناهید پوررستمی از دانشگاه تهران و دکتر رحمت حاجی‌مینه از دانشگاه آزاد به عنوان بازرسان اصلی و علی‌البدل انجمن مطالعات جهان انتخاب شدند.

چهارمین مجمع عمومی انجمن علمی مطالعات جهان روز سه‌شنبه ۱۱ خرداد در تالار حنانه دانشکده مطالعات جهان برگزار شد. در ابتدای این جلسه که با حضور هیئت مدیره و جمعی از اعضای پیوسته و هیئت علمی انجمن برگزار شد، دکتر سعیدرضا عاملی، رئیس انجمن علمی مطالعات جهان، از زحمات سال گذشته اعضای هیئت مدیره تشکر کرد و گفت: توقع ما از اعضای انجمن همکاری و فعالیت بیشتر و ارائه هرگونه پیشنهاد و راهکار جهت ارتقاء جایگاه انجمن است. ما مرحله تاسیس و نهادینه شدن را پشت سر گذاشتیم و نیاز به همکاری و قدرت بیشتر کاری داریم. دکتر عاملی همچنین خلاصه‌ای از فعالیت‌های سه‌سال گذشته انجمن ارائه کرد. این مطالب شامل عنوان‌های مهم‌ترین نشست‌ها، دوره‌های آموزشی، کارگاه‌ها، افتخارات و سایر فعالیت‌هایی بود که انجمن در آنها مشارکت داشته است. دکتر عاملی در آخر ابراز امیدواری کرد هیئت مدیره جدید در یک روند روبه‌رشد تلاش هیئت مدیره دوره اول برای ارتقا و بسط فعالیت‌های انجمن را تکمیل کنند.

سپس خزانه‌دار انجمن، دکتر اسدالله اطهری، گزارشی از گردش مالی سه‌سال گذشته ارائه کرد. گزارش دکتر اطهری به طور خلاصه شامل وضعیت مالی (درآمدها و هزینه‌های) انجمن در این دوره می‌شد.

در ادامه جلسه بازرسان انجمن، دکتر جواد شعرباف، نتیجه بازرسی خود از عملکرد سه‌ساله این مجموعه ارائه کرد و گفت که انجمن در سه‌سال گذشته اقدام به برگزاری و مشارکت در چندین نشست و همایش کرده که بسیاری از آنها با همکاری انجمن‌های دانشجویی انجام شده است. دکتر شعرباف با اشاره به اینکه فعالیت‌های انجمن دارای نقاط قوت و ضعف متفاوتی بوده است، گفت انجمن از لحاظ ساختاری توانسته جایگاه درخوری بیابد و فعالیت‌های علمی و پژوهشی آن تنوع و تکثر داشته و این

دیدار هیئت دانشگاهی افغانستان با هیئت رئیسه و اعضاء هیئت علمی دانشکده مطالعات جهان



وی همچنین گفت: درگیری شیعه و سنی زخم بزرگی بر پیکره جهان اسلام است و جای بسی تاسف است که بعضی کشورهای اسلامی دنباله رو و بانی بسیاری از این فتنه‌ها هستند. هم اکنون جهان اسلام به جای تمرکز و تفکر بر پیشرفت جهان اسلام، درگیر مسائل عبث تکراری است. امید جامعه به علماء و متفکرین است تا نگذارند مسئله برای جهان اسلام بسازند لذا ما نیازمند همنشینی و همفکری دانشگاه و دانشگاهیان هستیم.

در ادامه دکتر عاملی گفت: امروزه بزرگترین سرمایه‌های علمی در جهان اسلام است و دانشجویان افغانی در دانشگاه تهران جزو بهترین دانشجویان این دانشگاه هستند. ما باید هشیار باشیم و با توسل به سرمایه بزرگی همچون قرآن به دام دشمنان جهان اسلام نیافتیم. قوم‌گرایی و ملیت‌گرایی در

هیئتی دانشگاهی از افغانستان، ۱۱ خرداد ۱۳۹۵ با مسئولان دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کردند در ابتدای این دیدار دکتر سید سعیدرضا عاملی، رئیس دانشکده مطالعات جهان، ضمن خوشامدگویی به مهمانان به معرفی دانشکده و برنامه‌های آموزشی و تحقیقاتی آن از بدو تاسیس پرداخت و در ادامه گفت: افغانستان سرزمینی است که شاهد حوادث بسیاری در صدسال گذشته بوده است و باعث افتخار این کشور است که با تجربه تهاجم قدرتهای مختلف، سرافراز بیرون آمده و اداره کشور خود را برعهده گرفته است. البته تهدید جدی همچنان اختلاف داخلی بین قومی و بین دینی است که باید از آن پرهیز نمود. غرب پس از حادثه ۱۱ سپتامبر چالش جدیدی را وارد جهان اسلام و از جمله مسائل افغانستان کرد.

ذیل اسلام‌گرایی است و خود به تنهایی عین جاهلیت است. وی در پایان گفت: ما اشتراکات بسیاری همچون زبان، تاریخ، فرهنگ، سرزمین پیشین مشترک با افغانستان داریم و این نشست آغاز همکاریها و مناسبات بعدی ماست. سپس دکتر کرمی؛ مدیر گروه آموزشی مطالعات روسیه، آسیای میانه و قفقاز به موقعیت ژئوپلیتیکی افغانستان در دوره‌های مختلف پرداخت و گفت: پس از قرن ۱۵ میلادی نظام سرمایه داری و نظام یکپارچه جهانی شکل گرفت. کشورها در این نظام جایگاه خاصی پیدا کردند و یکی از این کشورها افغانستان بود که متأسفانه به خاطر مسائل ژئوپلیتیکی از قرن ۱۹ به عنوان منطقه حائل میان انگلستان و روسیه و در قرن ۲۰ محل درگیری شرق و غرب بوده است. این کشور در اواخر قرن ۲۰ و اوایل قرن ۲۱ رادیکالیزه شدن بر آن تحمیل شد. لذا متأسفانه امروزه در رسانه‌های غربی افغانستان مرکز تروریسم معرفی می‌شود و این بر افغانها تحمیل شده است.

وی همچنین گفت: امروزه در پرتو جهانی شدن، ارتباط میان شرق آسیا و خاورمیانه گسترش پیدا کرده است و منطقه دیگر توسط آمریکا و یا روسیه گردانده نمی‌شود، بلکه کشورهای منطقه در سرنوشت خود دخیلند. افغانستان در چنین وضعیتی می‌تواند به جای حائل نقش کانون ارتباط شرق آسیا و خاورمیانه را داشته باشد.

دکتر سمیعی؛ معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده مطالعات جهان نیز در زمینه وضعیت سیاسی مسلمانان در جهان معاصر صحبت کرد و گفت: در تحقیق و تفحص من در بررسی دلایل پیروزی روحانیت تشیع در کشاکش قدرت در ۱۰۰ ساله اخیر در ایران و اثبات موضوع از طریق معادلات سیاسی علمی که همگی آنها را در کتاب در حال نگارش «مقر قدرت در ایران» آورده ام، جوامع در کشورهای هم‌چون ایران و افغانستان به سه گروه؛

نخبگان، توده مردم و نیروهای سیاسی خارجی موثر تقسیم می‌شوند.

وی در ادامه گفت: وضعیت سیاسی میان این سه گروه نبرد قدرتی را شکل داد و آنچه ما در ایران و شما در افغانستان از آن رنج بردید، عدم تفاهم واحد میان نخبگان بود. فضای نخبگی فکر را جهت و تنوع افکار و اختلاف آراء انرا شکوفا می‌سازد. چندپاره گی در این نظام باعث شکست و اتفاق میان نخبگان (مانند موضوع ملی شدن صنعت نفت و هم صدایی برای رفتن انگلیسی‌ها) موجب پیروزی است.

دکتر سمیعی در پایان گفت: رمز پیروزی انقلاب اسلامی در کلام امام و وحدت کلمه بود. هرگونه اختلاف شیعه و سنی و افراط‌گرایی باعث پاشیدگی جامعه اسلامی است. مسئله اساسی امروز جهان اسلام عدم اتحاد آنهاست و قطعاً تنها نیروی خارجی از این موضوع استفاده و دنبال منافع خود است، لذا مسائل را جهت از بین بردن جهان اسلام به دست خودش، داغ تر میکند.

سپس دکتر شهرباف؛ معاون مالی و اداری دانشکده مطالعات جهان به عصبیت‌های قومی و ملی افغانها اشاره کرد و گفت: عصبیت‌های قومی و ملی افغانها باعث شد تا آنان در برابر سه ابرقدرت انگلیس، روسیه و آمریکا بایستند و کشورشان را آزاد کنند. بخش اعظم این عصبیت‌ها در افغانستان به حوزه دین بر می‌گردد. لذا با توجه به اینکه فلسطین قبله اول مسلمانان و فلسطینیان دوست، برادر و هم‌کیش ما هستند، افغانها باید نسبت به موضوع فلسطین و اسرائیل جدیت بیشتری نشان دهند و با حمایت این برادران مسلمان، روحیه استقامت و برادری را در آنان افزایش دهند.

در ادامه استادان دانشکده مطالعات جهان و اعضای هیئت مهمان درباره موضوعات مختلف علمی و اجتماعی و نیز تحولات منطقه‌ای و جهانی به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دکتر سمیعی:
رمز پیروزی انقلاب اسلامی در کلام امام و وحدت کلمه بود. هرگونه اختلاف شیعه و سنی و افراط‌گرایی باعث پاشیدگی جامعه اسلامی است

دیدار نمایندگان بنیاد ژاپن با مسوولان دانشکده مطالعات جهان



کارشناسان اعزامی از سوی بنیاد ژاپن؛ آقای تارو کاسویا و خانم میاکی اونو به همراهی با توموآکی یاماساکی از بخش خاورمیانه و آفریقایی وزارت امور خارجه ژاپن و خانم ریکا اوماگاری از سفارت ژاپن در تهران، روز شنبه ۲۹ خرداد ۱۳۹۵ با دکتر سید سعیدرضا عاملی؛ رئیس دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کردند. در این دیدار که در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد، دکتر محمد نقی زاده استاد ممتاز دانشگاه میجی گاکوئین ژاپن و پایه گذار رشته مطالعات ژاپن در دانشکده مطالعات جهان، دکتر ناهید پور رستمی معاونت آموزشی دانشکده و عضو پیوسته رشته مطالعات ژاپن و دکتر حشمت السادات معینی فر رئیس گروه مطالعات شرق و جنوب آسیا و اقیانوسیه دانشکده نیز حضور داشتند.

فرصتی که در اختیار آنها قرار گرفته است، گفت: هدف او و همکاری در این سفر بررسی وضعیت آموزش زبان ژاپنی در ایران برای کمک به بهتر شدن آموزش آن است. او خاطر نشان کرد که در عین حال آماده شنیدن درخواستها و نظرات مسوولان دانشکده مطالعات جهان و انتقال این نقطه نظرات به بنیاد ژاپن است.

بعد از سخنان آقای کاسویا و همکار او خانم اونو، برخی از مشکلات پیش روی رشته مطالعات ژاپن و نیز درخواستهایی برای همکاری چون تأمین کتاب و سایر منابع نوشتاری، صوتی و تصویری، اعزام استاد و کارشناس از ژاپن، تبادل استاد و دانشجو و ... مطرح شد و در خصوص آنها بحث و تبادل نظر صورت گرفت. آقای کاسویا و خانم اونو قول دادند که بعد از برگشت به ژاپن، پیشنهاد اعزام استاد ژاپنی برای آموزش زبان ژاپنی در دانشکده مطالعات و همچنین اعزام استادان ژاپن شناس را مورد بررسی قرار دهند.

در ادامه با تأکید ریاست دانشکده بر آموزش دروس به زبان ژاپنی، بحث مربوط به آموزش و تقویت زبان ژاپنی دانشجویان در حین تحصیل مطرح و درباره آن گفتگو شد. بنا به گفته ریاست دانشکده مطالعات جهان تا پایان تابستان کار تکمیل و راه اندازی لابراتوار زبان دانشکده به اتمام خواهد رسید که برای آموزش زبان ژاپنی هم استفاده می شود. ایشان همچنین از آمادگی دانشکده برای کمک به تقویت و توسعه ایرانشناسی در ژاپن خبر دادند.

در ابتدای این دیدار دکتر سعیدرضا عاملی ریاست دانشکده ضمن خوشامد گویی به مهمانان ژاپنی، به معرفی دانشکده و ظرفیت و توانایی های آن و چگونگی راه اندازی رشته مطالعات ژاپن پرداخت. دکتر عاملی ضمن تشکر از همکاری بنیاد ژاپن در راه اندازی رشته مطالعات ژاپن دانشکده مطالعات جهان، گفت: شرکت های میتسوبیشی، سونی، تویوتا و ... به عنوان برندهای برتر ژاپن شناخته می شوند، اما در واقع برند ژاپن، خود ژاپن است که نیاز به مطالعه و شناخت دارد.

سپس ریاست دانشکده مطالعات جهان با اشاره به نشست های فرهنگی متعدد برگزار شده در دانشکده جهت شناخت و معرفی ژاپن و نشست های مرتبط با سینمای ژاپن، سینمای این کشور را سینمایی محبوب در ایران معرفی کرد و گفت: ایرانیان به فرهنگ ژاپن، توجه ویژه ای دارند، فرهنگی که با وجود تلاش های صورت گرفته بعد از جنگ جهانی دوم برای آمریکایی شدن آن، همچنان ویژگی و خصلت های شرقی خود را حفظ کرده است. دکتر عاملی در پایان خواستار همکاری بنیاد ژاپن برای توسعه رشته مطالعات ژاپن و نیز راه اندازی مقطع دکتری ژاپن شناسی در دانشکده مطالعات جهان شد.

سپس آقای کاسویا فرستاده بنیاد ژاپن ضمن تشکر از

بازتاب اخبار دانشکده در مطبوعات و سایت‌ها



<http://hamshahrionline.ir/details/325409/>

نشست ادبیات داستانی ترکیه

■ وب سایت انجمن ایرانی مطالعات جهان:

<http://www.iwsa.ir/find.php?item=1.828.581.fa>

نهضت سیاه پوستان و مسلمانان در آمریکا

■ همشهری آنلاین:

<http://www.hamshahrionline.ir/details/325537/>

■ خط برتر:

<http://www.khatebartar.com/news/452150/>

■ تی نیوز:

<http://tnews.ir/news/d38157896932.html>

نشست علمی - ایران و روسیه پس‌اقدام

■ همشهری آنلاین:

<http://www.hamshahrionline.ir/details/326543/>

■ وب سایت دانشگاه تهران:

<http://ut.ac.ir/fa/news/2996>

■ تی نیوز:

<http://tnews.ir/news/510b58484023.html>

تحلیل اوضاع سیاسی مصر در دانشگاه تهران

■ نیوز فایل: <http://newsfile.ir/news/>

■ خبرگزاری تسنیم: <http://www.tasnimnews.com/fa/news/>

■ مراسم رونمایی و افتتاح مجموعه کتاب‌های اهدایی مرکز ملی جهانی شدن

نشست بین‌المللی «سلامت و سبک زندگی: فرهنگ و فضای مجازی»

■ وب سایت دانشگاه تهران: <http://ut.ac.ir/fa/news/2880/>

■ همشهری آنلاین:

<http://www.hamshahrionline.ir/details/321772/>

■ خبرگزاری مهر:

<http://www.mehrnews.com/news/3026442/>

■ وب سایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

<http://www.msrt.ir/fa/news/Pages/>

■ خبرگزاری ایسنا:

<http://www.isna.ir/news/94102313825/>

■ پایگاه تحلیل خبری مهرخانه

<http://mehrkhane.com/fa/news/23888/>

حضور وزیر خارجه در مراسم تکریم از دکتر سید محمد

مروندی و معرفی رئیس جدید دانشکده مطالعات جهان

■ همشهری آنلاین:

<http://hamshahrionline.ir/details/324484/>

■ خبرگزاری آنا: <http://www.ana.ir/news/83183>

دیدار هیئت تونسسی با مسوولان دانشکده مطالعات جهان

■ همشهری آنلاین

<http://www.hamshahrionline.ir/details/325274/>

دیدار رئیس دانشکده با دانشجویان رشته مطالعات ایران

■ همشهری آنلاین:



■ همشهری آنلاین:

<http://www.hamshahrionline.ir/details/326899/>

■ خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران:

<http://www.irna.ir/fa/Photo/3049248/>

■ نیوز فایل:

<http://newsfile.ir/news/>

درآمدی بر رسانه‌های نوین و فرهنگ‌های مجازی منتشر شد

■ همشهری آنلاین:

<http://hamshahrionline.ir/details/327030/>

■ خبر فارسی: <http://khabarfarsi.com/n/15956203>

■ تی نیوز: <http://tnews.ir/news/2e3058718175.html>

معرفی برگزیدگان چهاردهمین جشنواره پژوهش

فرهنگی سال

■ خبرگزاری صدا و سیما:

<http://www.iribnews.ir/fa/news/1054841/>

■ وب سایت پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات:

<http://www.ricac.ac.ir/news/1637>

■ وب سایت دانشگاه تهران: <http://ut.ac.ir/fa/news/3011/>

■ وب سایت شورای عالی انقلاب فرهنگی:

<http://sccr.ir/Pages/?current=news&gid=4&Sel>

■ خبرگزاری مهر:

<http://www.mehrnews.com/news/3572899/>

دیدار هیأت فرانسوی با مسئولان دانشکده مطالعات جهان

■ وب سایت دانشگاه تهران: <http://ut.ac.ir/fa/news/3056/>

هیأت دانشگاهی آلمان با مسئولان دانشکده مطالعات

جهان دیدار کرد

■ وب سایت دانشگاه تهران: <http://ut.ac.ir/fa/news/3055/>

دیدار مدیر گروه مطالعات منطقه‌ای دانشگاه «لوند»

با مسئولان دانشکده مطالعات جهان

■ وب سایت دانشگاه تهران: <http://ut.ac.ir/fa/news/3108/>

دیدار دانشجویان فرانسوی از دانشکده مطالعات جهان

■ همشهری آنلاین:

<http://hamshahrionline.ir/details/332107/Society/higher-education>

■ وب سایت دانشگاه تهران: <http://ut.ac.ir/fa/news/3132/>

■ خبر پارسی جو: <http://khabar.parsijoo.ir/post/3817061/>

دیدار سفیر دولت هند از دانشکده مطالعات جهان

■ روزنامه ایران دیلی:

<http://www.iran-daily.com/News/150863.html>

مروری بر کتاب استثناء گرایی آمریکائی، اروپامرکزی و دیگری سازی مسلمانان

■ همشهری آنلاین: <http://hamshahrionline.ir/details/333079/>

سمینار بین المللی «ایران و روسیه؛ تعامل در جهان چند فرهنگی»

■ خبرگزاری تسنیم:

<http://www.tasnimnews.com/fa/news/1395/02/20/1070205/>

■ همشهری آنلاین:

<http://www.hamshahrionline.ir/details/334232/Communication/Journalismcommunicational>

■ ایرنا مقاله: http://article.irna.ir/fa/c1_7016/

■ شبستان: <http://www.shabestan.ir/detail/News/543008>

■ وب سایت دانشگاه الزهرا:

<http://adabiat.alzahra.ac.ir/tabid/170/articleType/ArticleView/articleId/160/Default.aspx>

نگرش دوفضایی به سواد اینترنتی

■ همشهری آنلاین: <http://hamshahrionline.ir/details/334884>

■ وب سایت کرسی یونسکو در فرهنگ مجازی و فرهنگ: دو فضایی شدن جهان

<http://ucccdsw.ut.ac.ir/fa/news/Details/13>

■ دلبلیو خبر: <http://www.wkhabar.ir/6456615>

نشست دو تن از رهبران ضدصهیونیست با دانشجویان دانشکده مطالعات جهان

■ خبر وان: <http://khabarone.ir/news/1793504>

حضور پررنگ رئیس دانشکده مطالعات جهان در همایش علمی - بین المللی لیخاچف

■ وب سایت دانشگاه تهران: <http://ut.ac.ir/fa/news/3248/>

■ همشهری آنلاین:

<http://hamshahrionline.ir/details/335373/world/views>

■ خبرگزاری تسنیم:

http://www.tasnimnews.com/fa/news/1395/02/30/107961_6?ref=parseek

■ سایت خبری دیده بان روسیه:

<http://www.russiaviewer.com/fa/doc/article/531/>

■ نیوز فایل: <http://newsfile.ir/news/>

دیدار هیئت دانشگاهی افغانستان با هیئت رئیسه و اعضاء هیئت علمی دانشکده مطالعات جهان

■ وب سایت دانشگاه تهران: <http://ut.ac.ir/fa/news/3276/>

معرفی انجمن‌های مهم علمی جهان در حوزه مطالعات آمریکا List of American Studies Associations

American Studies Association (ASA)



<http://www.theasa.net/>

ASA Regional Chapters:

The American Studies Association of Texas

<http://www.asatexas.org/>

California American Studies Association

<http://amst.fullerton.edu/casa.aspx>

Chesapeake American Studies Association

<http://www.amst.umd.edu/chasa/CHASAOfficers.html>

Eastern American Studies Association

<https://harrisburg.psu.edu/eastern-american-studies-association>

Great Lakes American Studies Association

<https://www.ohio.edu/glasa/>

Hawaii American Studies Association

Kentucky-Tennessee American Studies Association

<https://ktasa.wordpress.com/>

Mid-America American Studies Association (MAASA)

<http://maasa.net/>



New England American Studies Association

<https://sites.google.com/site/neasaweb/>

New York Metro American Studies Association

<http://www.nymasa.org/welcome.html>

Pacific Northwest American Studies Association

<http://pnasa.blogspot.com/>

Rocky Mountain American Studies Association

<http://www.colostate.edu/orgs/rmasa/>

Southern American Studies Association

<http://southernamericanstudiesassociation.org/>

International American Studies Association (IASA)

<http://www.iasaweb.org/>

European Association of American Studies (EAAS)



<http://www.eaas.eu/>

EAAS Constituent Members:

Austrian Association for American Studies (AAAS)



<http://www.univie.ac.at/Anglistik/aaas/welcome.html>

Association for American Studies in South East Europe (AASSEE)



<http://www.aassee.eu/>



Spanish Association for Anglo-American Studies (AE-DEAN)



<http://aedean.org/>

Spanish Association for American Studies (SAAS)



<http://www.saasweb.org/>

French Association for American Studies (AFEA)



<http://www.afea.fr/>

Italian Association for North American Studies (AISNA)

<http://www.aisna.net/>

Portuguese Association for Anglo-American Studies (APEAA)



<https://sites.google.com/site/apeaadirecao/about-us>

The American Studies Association of Turkey (ASAT)



<http://www.asat-jast.org/>

British Association for American Studies



<http://www.baas.ac.uk/>

Bulgarian American Studies Association (BASA)

<http://www.writingacademia.org/BASA/LINKS.html>

Belarusan Association for American Studies (BELAAS)

Belgian Luxembourg American Studies Association (BLASA)



The Belgian Luxembourg American Studies Association

<http://www.fulbright.be/study-in-belgium-and-luxembourg/belgian-luxembourg-american-studies-association/>

Czech and Slovak Association for American Studies (CSAA)

<http://www.csaa.upol.cz/>

German Association for American Studies (DGfA)



Deutsche Gesellschaft für Amerikastudien

<http://www.dgfa.de>

Hungarian Association for American Studies (HAAS)

<http://haashungary.btk.pte.hu/>

Hellenic Association for American Studies (HELAAS)



<http://www.enl.auth.gr/helaas/>

Irish Association for American Studies (IAAS)

<http://iaas.ie/>

Nordic Association for American Studies (NAAS)

<https://sites.google.com/site/naasstudies/>

Danish Association for American Studies (DAAS)

<https://sites.google.com/site/daasstudies/>

The Finnish American Studies Association (FASA)

<https://sites.google.com/site/fasafinnishamerican-studies/home>

Icelandic Association for American Studies

American Studies Association of Norway (ASA-NOR)

<http://www.asanor.com/>

Swedish Association for American Studies (SAAS)

<http://www.saasinfo.se/>

The Netherlands American Studies Association (NASA)



www.netherlands-america.nl/

Polish Association for American Studies (PAAS)



<http://paas.org.pl>

Romanian Association for American Studies



<http://www.raas.ro/>

Russian Society of American Culture Studies (RSAS)

<http://www.rsacs.org/en>

Swiss Association for North-American Studies (SANAS)



<http://www.sagw.ch/en/sanas.html>

The American Studies Association of Korea (ASAK)



<http://www.asak.or.kr/eng/main.asp>

Canadian Association for American Studies



<http://american-studies.ca/>

Romanian Society for English and American Studies



<http://rseas.ro/>

Latin American Studies Association (LASA)



<https://lasa.international.pitt.edu/eng/>

The Association for Asian American Studies



<http://aaastudies.org/>



Arab American Studies Association



<https://arabamericanstudies.org/>

Italian American Studies Association (IASA)



<http://www.italianamericanstudies.net/cpages/home>

Australian and New Zealand American Studies Association



<http://anzasa.org/>

Native American and Indigenous Studies Association

<http://www.naisa.org/>

National Association of African American Studies & Affiliates (NAAAS)



<https://www.naaas.org/>

تهیه و تنظیم: الهه نوری غلامی زاده؛ دانشجوی دکتری
مطالعات آمریکای دانشکده مطالعات جهان

مراسم پایان سال ۹۴ در دانشکده مطالعات جهان



طرح‌های اساتید محترم، کارکنان شریف و دانشجویان عزیز است و حتما از ایده‌های نوآورانه موثر استقبال می‌کنیم. سپس دکتر محمد جواد محمدی ضمن تبریک فرا رسیدن سال نو با اشاره به احادیث و روایات در باب محاسبه نفس و ضرورت توجه به اعمال در ابعاد مختلف و غافل نشدن از تقوا و عمل برای خدا، سخنانی ایراد کرد. در پایان مراسم از دانشجویان رتبه اول ورودی ۹۳ و ۹۴، دانشجویان فعال بخش فرهنگی و بین الملل و کلیه کارمندان تقدیر و به آنان جوایز و لوح تقدیری اهدا گردید.

مراسم پایان سال ۹۴ با حضور استادان، دانشجویان و کارکنان دانشکده مطالعات جهان در واپسین روزهای سال ۱۳۹۴ برگزار شد. در این مراسم ابتدا دکتر سید سعید رضا عاملی؛ رییس دانشکده مطالعات جهان، ضمن تشکر مجدد از جناب آقای دکتر مردی و همه اعضای محترم هیئت علمی و کارکنان دانشکده برای یک سال تلاش بی دریغ، با آرزوی سال جدید سرشار از عمل خیر برای حاضران، آنان را به همکاری و همفکری بیشتر در سال پر تلاش ۱۳۹۵ دعوت کرد. وی همچنین اعلام کرد که گوش ما شنوای ایده‌ها و

روز کارگر

زحمات کارگران پرتلاش دانشکده مطالعات جهان، آقایان: رضا بیات، باب الله نیازی، رضا شجاعی، فیض اله محمودی، حجت الله علیاری، سید احمد احمدزاده، با اهدای لوح و هدایا، تقدیر و تشکر به عمل آوردند.

مراسم روز جهانی کار و کارگر روز یکشنبه ۱۲ اردیبهشت در دانشکده مطالعات جهان برگزار شد. آیین بزرگداشت روز جهانی کار و کارگر پیش از مراسم بزرگداشت روز معلم برگزار گردید و هیات رئیسه دانشکده از



دیدار روز معلم رئیس دانشگاه تهران با استادان دانشکده مطالعات جهان



دکتر عاملی در پایان سخنان خود خاطر نشان کرد: ظرفیت علمی دانشگاه تهران به گونه‌ای است که امکان راه اندازی رشته‌های جدید با نگاه بین رشته‌ای فراهم است و دانشکده مطالعات جهان تمایل دارد به دور از رقابت ناسالم و با همکاری و همیاری سایر دانشکده‌ها و مراکز علمی دانشگاه تهران گام‌های جدی در این را بردارد.

در ادامه دکتر محمد سمیعی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده، گزارشی از وضعیت آموزشی و پژوهشی دانشکده ارائه کرد.

وی با اشاره به توجه جدی به رعایت مقررات در دانشکده مطالعات جهان گفت: کلاس‌های دانشکده بر اساس تقویم دانشگاه به دقیق ترین شکل ممکن از روز اول هر ترم برگزار شده است و دانشکده در رعایت نظم در این خصوص توجه ویژه‌ای دارد.

معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده تعداد جلسات دفاع از پایان نامه‌های را در سال گذشته ۱۰۵ مورد برشمرد و افزود: ما سعی کرده ایم مبنای ارزیابی پایان نامه‌ها و رساله‌ها واقعی باشد و شان نمره در آنها حفظ شود. نظم جلسات دفاع و رعایت تاریخ از موضوعات مورد توجه دانشکده بوده است به طوری که بعد از ۳۱ شهریور و ۳۰ بهمن به ندرت دفاعی در دانشکده برگزار شده است، ضمن اینکه جز در موارد استثنا و عذر موجه عملاً ترم ششم برای دوره کارشناسی در دانشکده منتفی شده است.

دکتر سمیعی معدل آورده طرح‌های کاربردی به دانشکده را

رئیس دانشگاه تهران به مناسبت روز بزرگداشت شان معلم ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۵ با استادان دانشکده مطالعات جهان دیدار و گفتگو کرد.

در ابتدای این دیدار دکتر سعیدرضا عاملی، رئیس دانشکده مطالعات جهان ضمن خوشامدگویی و تبریک روز معلم به رئیس دانشگاه گفت: امروز روز مبارکی است و فرصتی برای اینکه خودمان را ارزیابی کنیم که در یک سال گذشته فعالیت معلمی موفق داشته ایم یا نه.

وی در ادامه با اشاره به گسترش تعاملات بین المللی دانشگاه تهران اظهار داشت: دنیای امروز به واسطه صنعت همزمان ارتباط عرصه تعامل بیشتر است و با توجه به جایگاه بین المللی انقلاب اسلامی و شناخت جهانی از آن، به ویژه پس از تحولات اخیر، کار سنگینی به عهده ماست. تعاملات دانشکده به خاطر ظرفیت کار بین المللی، نسبت به قبل بسیار بیشتر شده است و به نظر می‌رسد که دانشگاه باید به این مسئله توجه ویژه‌ای داشته باشد.

رئیس دانشکده مطالعات جهان افزود: دانشکده از ابعاد مختلف برنامه توسعه دارد که امیدواریم دانشگاه به این توسعه اعتماد داشته باشد. ما برای پیشبرد اهداف بین المللی دانشکده نیازمند ایجاد رشته‌های موضوعی هستیم که با توجه به شرایط جهانی تاسیس رشته‌های صلح و حل منازعات بین المللی، مطالعات جهانی شدن، مطالعات محیط زیست و مطالعات فضای مجازی را در نظر گرفته ایم که همکاری گسترده و حمایت دانشگاه را می‌طلبد.

دانشجویان و استادان ما هستند. اینجا تنها جایی است که چنین کاری می‌کند، این ارزشمند است و باید تجربه اش را تکثیر کرد و گسترش داد.

دکتر جواد شعرباف، معاون اداری و مالی دانشکده، گزارشی از مشکلات پردیس شمالی دانشگاه ارائه کرد و از رئیس دانشگاه خواست که به این پردیس توجه بیشتری شود.

دکتر محمدرضا سعیدآبادی نیز سرمایه گذاری در دانشکده را مفید و ضروری توصیف کرد و گفت: اکنون که دانشگاه تهران قصد توسعه در بعد بین الملل را دارد، بدون تردید دانشکده مطالعات جهان یک ظرفیت بسیار مناسب است.

این دیدار با سخنان دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، ادامه یافت که در حقیقت پاسخ و نظر او در خصوص مسائل مطرح شده توسط استادان دانشکده بود.

رئیس دانشگاه تهران با اشاره ایجاد رشته‌های جدید در دانشکده و دانشگاه تهران گفت: توسعه کمی زمانی میسر است که بر اساس نیازها و امکانات شکل بگیرد. زمانی که ایجاد یک رشته را در نظر داریم باید علاوه بر امکانات آموزشی در شان دانشگاه تهران و نیز نیازهای جامعه، باید شرایط خوابگاهی، تغذیه ای، بهداشتی و غیره را هم در نظر بگیریم. زمانی که این بسته به صورت کامل فراهم شد، ایجاد رشته جدید در دستور کار قرار می‌گیرد که هم برای دانشگاه مفید است و هم برای جامعه.

دکتر نیلی احمدآبادی تنوع و پختگی فکر را وجه تمایز دانشگاه تهران برشمرد و تصریح کرد: بر اساس برآوردهایی که از سطوح شغلی دانش آموختگان دانشگاه تهران در وزارت خانه‌ها و سازمان‌های مختلف داشته ایم، فارغ التحصیلان دانشگاه تهران متمایز بوده‌اند که دلیل عمده آن وجود طیف وسیعی از تجربیات علمی و رشته‌ای در این دانشگاه است.

وی با اشاره به ظرفیت‌های دانشگاه اظهار داشت: دانشگاه تهران به خاطر طیف وسیع علوم مختلف در آن، ظرفیت بسیار بالایی در ایجاد مطالعات بین رشته‌ای دارد که این مسئله یک نقطه تمایز دانشگاه تهران از سایر دانشگاه‌هایی است که دامنه تنوع رشته‌ها و شاخه‌های آنها محدود است. از نظر تنوع هیچ دانشگاهی در ایران قابل مقایسه با دانشگاه تهران نیست.

دکتر نیلی با انتقاد از غفلت دانشگاه در ارتباط برقرار کردن با جامعه گفت: متأسفانه بین دانشگاه و جامعه نوعی فاصله و جدایی وجود دارد که این به وجهه دانشگاه آسیب می‌رساند. هر چند دانشگاه تهران به عنوان دانشگاه محور تحولات، نسبت به سایر دانشگاه‌ها

۱/۲ میلیارد تومان گزارش کرد و با توجه به تعداد اعضای هیئت علمی آن را دستاورد خوبی در حوزه علوم انسانی توصیف کرد.

دکتر محمدجواد محمدی، عضو هیئت علمی گروه مطالعات فرانسه، نیز طی سخنان کوتاهی به ایجاد انگیزه‌های جایگزین اشاره کرد و گفت: بسیاری از دانشجویان در مورد کاربرد تحصیل شان و در آینده نوع و تناسب شغل و تحصیل شان دچار نوعی سردرگمی هستند که به نظر باید برای حل این مشکل انگیزه‌های جایگزین ایجاد کنیم.

وی نگاه تجاری به تحصیل را عامل این تشویش و سردرگمی برشمرد و افزود: ما باید به دانشجو بگوییم و او را متقاعد کنیم که انگیزه تحصیل فقط کسب درآمد نیست، اگر بتوانیم این کار را به درستی انجام دهیم، به موفقیت بزرگی دست خواهیم یافت.

در ادامه دکتر یونس شکرخواه، مدیر گروه مطالعات اروپا، با اشاره به نقش رئیس دانشگاه در ایجاد اعتماد گفت: محورهای مهمی برای اعتماد به دانشگاه وجود دارد که یکی از آنها تمایز است. باید بدانیم وجه تمایز ما چیست و این بعد صیقل بخورد. دنیای امروز دنیای نشانه‌ها و انگاره هاست، ما باید بکوشیم نشان مان دست خودمان باشد.

استاد مطالعات بریتانیا افزود: محور دیگر خودباوری است. باید بدانیم چه برآوردی از خود داریم و دیگران هم چه برآوردی از ما دارند. ما باید به سمت تثبیت خود باوری حرکت کنیم.

وی محور مهم دیگر را سیاست رسانه‌ای دانست و تصریح کرد: جهان امروز نمی‌تواند بدون سیاست رسانه‌ای یک قدم به جلو بردارد. ما هم در این جهان زندگی زندگی می‌کنیم. اگر بخواهیم موفقیت آمیز حرکت کنیم باید سیاست رسانه ای، و اگر بخواهیم سخت ترش کنیم، سیاست ارتباطاتی داشته باشیم.

این استاد روزنامه نگاری محور چهارم را «صالت» برشمرد و خاطر نشان کرد: دنیای امروز، دنیای چیزهای اصیل است؛ با تقلید به جایی نمی‌رسیم. چه معنا دارد که مبنای ارتقای استادان ایرانی، درج مقاله در مجلات خارجی باشد؟ این معیار بدان معناست که ما داریم برای آنها زندگی می‌کنیم. باید در عرصه دانشگاهی، به ویژه در دانشگاه تهران، فکری برای این اصالت کرد.

دکتر حجت اله ایوبی، عضو هیئت علمی گروه مطالعات فرانسه، نیز با اشاره به کار مهم دانشکده مطالعات جهان گفت: راه اندازی این دانشکده ابتکاری منحصر به فرد بود و گسترش آنها نیز برای دانشگاه تهران اعتبار می‌آورد.

وی اضافه کرد: اکنون کشورهای مهم جهان موضوع مطالعه

نگاه شغلی به تحصیل هنوز هم در میان طیف وسیعی از دانشجویان وجود دارد.

وی در پایان سخنان خود تاکید کرد: دانشگاه تهران به دلیل توان و تجربه گسترده‌ای که دارد آماده است مسئولیت حل مشکلات جامعه را به عهده بگیرد.

پس از پایان مراسم، رئیس دانشگاه تهران در جلسه‌ای جداگانه با دانشجویان غیرایرانی دانشکده مطالعات جهان دیدار و اظهار امیدواری کرد که تجربه زندگی و تحصیل آنها در ایران در کنار مردم مهمان نواز کشورمان، تجربه‌ای خوب و به یادماندنی باشد.

جلوتر است اما این تعامل باید بیشتر و حساب شده تر باشد زیرا ما معتقدیم که جایگاه دانشگاه در جامعه به تقویت نگاه بین المللی به آن کمک می‌کند. این در تعامل ما با هیئت‌های خارجی کاملاً بروز و ظهور دارد.

رئیس دانشگاه تهران با اشاره به انگیزه‌های جایگزین اظهار داشت: در انتخاب مسیر دانشجویان، موقعیت‌های اجتماعی تعیین کننده اند؛ تفکرات جامعه در ایجاد انگیزه‌های جایگزین موثرند. روند انتخاب رشته در سال‌های اخیر نشان می‌دهد که خوشبختانه داریم به سوی علاقه به عنوان یک انگیزه حرکت می‌کنیم هرچند

گزارش تصویری شرکت دانشجویان بین الملل دانشکده مطالعات جهان در اردوی راهیان نور

دختر و ۴۵۰ دانشجوی پسر دانشگاه تهران، در قالب دو کاروان روز چهارشنبه ۱۹ اسفند ۱۳۹۴ عازم دیدار از مناطق عملیاتی هویزه، فکه و شلمچه شدند. گزارش آنان به قلم تصویر را ببینید.

دانشجویان بین الملل رشته مطالعات ایران دانشکده مطالعات جهان، میهمانان خارجی داوطلب شرکت کننده در اردوی راهیان نور دانشگاه تهران بودند. جمعی از دانشجویان خارجی دانشکده مطالعات جهان به همراه ۴۰۰ دانشجوی



خودم را نسبت به دانشکده و موسسات تابع مدیون می‌دانم و تعلق خاطر عجیبی دارم

آینده را درخشان می‌بینم و موفقیت را با تمام وجود حس می‌کنم

او گفت: خودم را نسبت به دانشکده و موسسات تابع مدیون می‌دانم و تعلق خاطر عجیبی دارم. بشنوید بقیه این مصاحبه را:



من همچون سایر کارکنان او را بخوبی می‌شناسم. اولین برخورد در اولین روز ورود به دانشکده با قدیمی‌ترین کارمند و مسوول امور اداری...

پی‌گیری مصرانه کار و به سرانجام رساندن آن، از مهمترین ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای اوست که از همان ابتدای دیدار، در او مشهود است. با رویی خندان هیچ کمکی را از شما دریغ نمی‌کند و از انجام هیچ کاری ابایی ندارد، اهمیت همکاری و

تعاون را با او که کار کنی به خوبی می‌فهمی!

به او گفتم می‌خواهم با شما مصاحبه کنم...

گفت چرا من؟!

گفتم شما به عنوان قدیمی‌ترین پرسنل

دانشکده، شما به خاطر یکی از عوامل

اجرائی در ایجاد و توسعه دانشکده، شما...

خوشحال شد و پذیرفت و باز از هیچ

کمکی دریغ نکرد، فایل متن مصاحبه‌اش،

عکس‌های عتیقه و ذی‌قیمت از دانشکده

و همکاران و ...

لطفا خودتان را بیشتر معرفی بفرمایید؟

حمید نیروی آغمیونی، متولد ۱۳۵۸ شهرستان سراب، دارای مدرک کاردانی مدیریت امور فرهنگی و برنامه ریزی که درحال حاضر به عنوان کارشناس ناظر در دانشکده مطالعات جهان مشغول فعالیت هستیم. و مسئولیت‌های قبلی اینجانب نیز به شرح ذیل است.

(۱) مسئول تدارکات موسسه مطالعات آمریکای شمالی و

اروپای از ۸۳/۳/۱ به مدت ۴ سال

(۲) رئیس امور اداری و پشتیبانی موسسه مطالعات آمریکای

شمالی و اروپا از ۸۴ /۳/۱ مدت ۲ سال

(۳) رئیس اموراداری و پشتیبانی و دبیرخانه دانشکده

مطالعات جهان از ۸۶/۱۱/۲۹ به مدت ۵ سال

(۴) رئیس دفتر حوزه ریاست دانشکده مطالعات جهان

۹۴/۳/۳۱ تا ۹۱/۵/۱۰

(۵) مسئول وب سایت شورای صنفی کارکنان دانشگاه تهران

از ۹۳/۱/۱ لغایت ۹۵/۱/۳۰

(۶) مدیر داخلی دانشکده مطالعات جهان از تاریخ ۹۴/۴/۱

تا کنون

■ برایمان از دانشکده در اولین روزهای تاسیس بگویید؟

دانشکده در ابتدا موسسه مطالعات آمریکای شمالی و اروپا بود که در سال ۱۳۸۳ با هدف تربیت نیروی متخصص در بخش‌های دولتی، عمومی و خصوصی در داخل و خارج از کشور تاسیس شد. موسسه تازه تاسیس بود ولی بطور محکم و استوار قدم برداشت و حال شکوفایی این دانشکده، حاصل کار و تلاش فراوانی است که در طول این ۱۲ سال انجام شده است.

با تلاش‌های شبانه روزی ریاست محترم دانشکده جناب آقای دکتر سعیدرضا عاملی و جلسات متعدد ایشان با ریاست وقت دانشگاه تهران جناب آقای دکتر رضا فرجی دانا و مسئولین کشوری در دفتر موسسه و در سازمان‌های مربوطه، بالاخره مجوز ثبت موسسه صادر شد. بنده آن زمان در دانشکده علوم اجتماعی مشغول به کار بودم و در اوایل سال ۱۳۸۳ با درخواست خودم و موافقت ریاست محترم موسسه به این



مجموعه منتقل شدم.

در ضلع شرقی دانشگاه تهران یک واحد ۱۰۰ متری به موسسه اختصاص داده شد. و ما همانجا مستقر شدیم. با دستور و راهنمایی‌های ریاست محترم موسسه و پیگیری‌های برادر بزرگوارم جناب آقای وحید مصدري و پس از آن اینجانب اکثر ملزومات خریداری و به موسسه انتقال داده شد. در ابتدا جناب آقای دکتر عاملی به عنوان رئیس موسسه، دکتر مسعود کوثری، به عنوان معاون اداری و مالی و جناب آقای دکتر سید محمد مرندي؛ استاد دانشگاه تهران و سرکارخانم آزاده قهقایی به عنوان مسئول دفتر موسسه در موسسه مستقر شدند و هرازگاهی اساتید بزرگواری چون سرکارخانم دکتر فریده علوی، دکتر محمد باقر قهرمانی، دکتر مجید سرسنگی، دکتر تقی آزاد ارمکی، دکتر قره گوزلو، دکتر محمود عزیززی، دکتر مهدی سنایی و دیگر اساتید ... به موسسه سر می‌زدند و در جلسات مشارکت می‌کردند.

به خاطر می‌آورم اولین کنفرانس تخصصی موسسه با عنوان «جهانی شدن و دین، هویت و قدرت» بود که در روزهای ۲۴ و ۲۵ آبان ماه ۱۳۸۴ با موفقیت برگزار شد. در همان سال تلاش فراوانی شد تا رشته مطالعات آمریکای شمالی مجوز بگیرد و اولین گروه دانشجویان با مصاحبه وارد موسسه شدند و در مکان یکصد متری در اتاقی که سالن کنفرانس ۱۲ نفری بود کلاس‌ها هر روز تشکیل می‌شد و دانشجویان با ذوق و شوق فراوان مسرانه به تحصیل و تلاش خود ادامه می‌دادند.

با توجه به ظرفیت بسیار موسسه و شکوفایی و پویایی روزافزون آن، در سال ۱۳۸۵ و با دستور ریاست محترم موسسه، پیگیری ساختمان پیشنهادی ستاد اجرایی امام (ره) آغاز شد، بسیار تلاش کردیم تا بالاخره ساختمان واقع در خیابان کارگر

شمالی، روبروی پمپ بنزین امیرآباد، خیابان گرد آفرید، بن بست بهشت را از ستاد اجرایی امام (ره) گرفتیم و چند ماهی طول کشید تا باز سازی آن انجام شد.

ما آن زمان فقط رشته مطالعات آمریکای شمالی را داشتیم ولی پیگیر تاسیس رشته‌های دیگر نیز بودیم. بالاخره با زحمات زیاد مسئولین وقت دانشکده، هم از طریق دانشگاه و هم از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رشته مطالعات بریتانیا در تاریخ ۸۴/۱۱/۴، مطالعات روسیه در تاریخ ۸۴/۷/۱۲، و مطالعات فرانسه ۸۴/۹/۲۲ مجوز گرفتند. مسوولین موسسه مدام با مقامات کشوری از جمله جناب آقای دکتر کمال خرازی؛ وزیر اسبق امور خارجه و دکتر شعاعی؛ رئیس کتابخانه ملی و مقامات خارجی مانند سفیر فرانسه در ایران و ... در حال رایزنی و گفت‌وگو بودند. مبنای کار موسسه بر ارتقاء کیفیت خدمات بود و مسئولین امر تصمیم بر گسترش و بهسازی فضای موجود داشتند، لذا بعد از روندی طولانی و سعی و تلاش فراوان مسوولین، درخواست ریاست محترم موسسه برای تاسیس دانشکده مطالعات جهان انجام و در سال ۱۳۸۶ مجوز تاسیس گرفته شد.

بر طبق نظر مسئولین دانشکده، مکان جدیدی برای دانشکده نیاز بود که در زمان آیت اله دکتر عمید زنجانی، رئیس و جناب آقای دکتر محمد حسین امید، معاون اداری مالی وقت دانشگاه تهران، ساختمان کنونی به این امر اختصاص داده شد. این ساختمان مشکلات فراوانی داشت، محل استقرار ۱۷ نفر از استادان گرامی دانشگاه تهران بود و باید رضایت آنان جهت خروج را جلب می‌کردیم، به هر حال تحویل ساختمان با مشقت‌های فراوانی انجام شد و بازسازی را شروع کردیم و در اردیبهشت ۱۳۸۷ و مصادف با روز معلم ساختمان دانشکده با حضور

مقطع کارشناسی ارشد و دکتری مشغول به تحصیل می‌باشند.

■ **لطفاً از خاطرات شخصی خود در این مدت بگویید؟**

بهترین خاطره من در این دوران، گرفتن مجوز اولین رشته مطالعاتی دانشکده یعنی رشته «مطالعات آمریکای شمالی» بود که بی نهایت خوشحالم کرد. و دومین خاطره؛ مراسم جشنی در دانشکده برپا بود، جناب آقای دکتر عاملی استاد بزرگوار به من گفتند بروید و چند کادو مناسب تهیه کنید به سلیقه خودتان برای میهمانان مراسم و من هم همان روز به خیابان استاد نجات الهی رفتم و چند تابلو که مزین شده بود به نام حضرت محمد (ص) خریداری و به دانشکده آوردم. پس از پایان مراسم اسامی کارکنان به رسم قدردانی قرائت شده بود و من در سالن نبودم!

دوستان به من اطلاع دادند و من سریع خودم را به سالن حنانه رساندم، یکی از آن کادوهایی که بسیار دوستشان داشتم را برای من در نظر گرفته بودند، خیلی خوشحالم شدم! در حال حاضر این تابلو در اتاق محل کارم نصب است که با دیدن آن خاطره شیرین برایم زنده می‌شود.

بدترین خاطره من مربوط به درگذشت همکار عزیز و گرامی مان جناب آقای اکبر سجودی است که از زحمت کشان دانشکده بود. که نه تنها برای من، بلکه برای همه استادان و کارمندان از دست دادن ایشان غم بزرگی بود. خداوند ایشان را رحمت و مورد مغفرت الهی قرار دهد.

■ **سخن پایانیان را گوش می‌کنیم؟**

با وجودیکه بعد از ۱۷ سال خدمت و تلاش در دانشگاه تهران هنوز از لحاظ استخدام در بلاتکلیفی می‌باشم. آینده را درخشان می‌بینم و موفقیت را با تمام وجود حس می‌کنم، به خودم ایمان و اطمینان دارم. می‌دانم چگونه کارم را انجام دهم و در کارم استعداد خاصی دارم. کارم و علاقه‌ام را دنبال می‌کنم و تنها مرگ می‌تواند مرا در راهم شکست بدهد. خانواده و فرزندانم را بسیار دوست دارم و برای خوشبختی آنان تلاش می‌کنم. در پایان لازم می‌دانم از کلیه مسئولین، همکاران و دانشجویان گرامی صمیمانه تشکر و از تک تک آنان از همین طریق به خاطر هرگونه قصور و یا بی حرمتی حلالیت می‌طلبم و من الله و توفیق

جناب آقای دکتر غلامعلی حداد عادل؛ ریاست محترم وقت مجلس شورای اسلامی افتتاح گردید. ایشان در سخنرانیشان گفتند: «شناخت مقدم بر تصمیم‌گیری و موضع‌گیری است» و رسانه‌های خبری تاسیس دانشکده با رشته‌های مطالعات کشور شناسی و سخن ایشان را تیتیر اول خبرهای خود قرار داده بودند. یادم می‌آید در همان روز ریاست محترم دانشکده جناب آقای دکتر عاملی سردرد شدیدی داشتند ولی با این حال خود را سرپا نگه داشتند تا کار افتتاح انجام شود. روزها می‌گذشت و دانشکده با دلسوزی مسوولین و کارکنان جهت ارتقاء سطح کیفی دانشکده، بهتر و بهتر می‌شد. هر روز میهمانان خارجی و داخلی بسیاری با هیات رئیسه دانشکده دیدار و گفتگو می‌کردند. و

این روال تا کنون نیز ادامه دارد. شایان ذکر است در کنار این دانشکده ضمن حفظ موسسه مطالعات آمریکای شمالی اورپا، مرکز مطالعات بین‌المللی دینی، مرکز پژوهشی سیاست‌های فضای مجازی و انجمن علمی مطالعات جهان نیز تاسیس شده که همگی زیر مجموعه این دانشکده‌اند و بنده و در کنار مسئولین دلسوز برای ایجاد آنها انجام وظیفه نموده‌ام.

اینها خلاصه‌ای از خاطراتی بود که همیشه در خاطر من نقش بسته است و من شخصاً نسبت به دانشکده و موسسات تابع مدیون هستم و احساس تعلق خاطر خاصی دارم.

■ **هم اکنون چه تعداد همکار و دانشجو در دانشکده**

وجود دارد؟

در حال حاضر تعداد ۲۴ نفر عضو هیات علمی تمام وقت، ۶ نفر عضو جدید‌الاستخدام، ۳۰ نفر کارمند، کارشناس و نیروی خدماتی مشغول به کار و همچنین ۳۰۰ تا ۳۵۰ نفر دانشجو



آلبوم تصویری پیشرفت پروژه های عمرانی



روابط عمومی و حوزه ریاست دانشکده مطالعات جهان ضمن نهایت تشکر از زحمات دکتر جواد شعرباف؛ معاونت محترم مالی و اداری دانشکده و مدیر اجرایی پروژه، به منظور ثبت تصویری از روند پیشرفت پروژه های عمرانی دانشکده مطالعات جهان شامل ساخت لابراتوار زبان، تجهیز و ساخت اتاق اساتید و کارمندان، مرمت سقف و تجهیز کتابخانه و تعمیر و مرمت اتاق سلف سرویس ترتیبی اتخاذ نمود تا آلبوم تصویری عملیات آن طی سه ماهه تابستان ۹۵ تهیه شود.





ماموریت‌ها و سفرهای علمی

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	گروه	کشور	هدف	مدت
دکتر محمدرضا دوستی زاده	استادیار	مطالعات المان	آلمان	رایزنی و گفتگو برای برقراری همکاری دوجانبه و تهیه پیش نویس قرارداد اولیه	از تاریخ ۱۳۹۵/۱/۲۲ لغایت ۱۳۹۵/۱/۲۵
دکتر جهانگیر کرمی	دانشیار	مطالعات روسیه	روسیه	شرکت در همایش «جامعه مدنی و دیپلماسی عمومی در گسترش همکاری شانگهای»	از تاریخ ۱۳۹۵/۱/۳۱ لغایت ۱۳۹۵/۲/۴
دکتر سید سعیدرضا عاملی	استاد تمام	مطالعات آمریکا	روسیه	جهت شرکت در همایش لیخاچف با موضوع «چالش‌های جهانی معاصر و منافع ملی»	از تاریخ ۱۳۹۵/۲/۳۰ لغایت ۱۳۹۵/۳/۱
دکتر یونس شکرخواه	استادیار	مطالعات بریتانیا	سوئیس	شرکت در نشست جامعه اطلاعاتی	از تاریخ ۱۳۹۵/۲/۱۲ لغایت ۱۳۹۵/۲/۱۸
دکتر جواد شعرباف	استادیار	مطالعات فلسطین اشغالی	عراق	انجام امور پژوهشی	از تاریخ ۱ لغایت ۱۵ تیرماه ۱۳۹۵
دکتر حسن حسینی	استادیار	مطالعات آمریکا	آمریکا	تکمیل مراتب پژوهش‌های میدانی با تاکید بر روش‌های مشاهده و مشارکت و مصاحبه و مطالعه در خصوص جامعه شیعیان و مسلمانان در آمریکا	۲۳ تیر لغایت ۶ شهریور ۱۳۹۵
دکتر سید محمد مرنندی	دانشیار	مطالعات آمریکا	سوریه	شرکت در سمینار «صدای اساتید و دانشمندان دانشگاهی خارجی در خصوص سوریه»	۲۶ اردیبهشت لغایت ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۵
دکتر سعیدرضا عاملی	استاد تمام	مطالعات آمریکا	انگلیس	جهت شرکت در کنفرانس بین المللی با عنوان: «اندیشمندان جهان اسلام در خصوص نهضت مردمی یمن»	از تاریخ ۲۸ لغایت ۳۱ مرداد ماه ۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	گروه	کشور	هدف	مدت
دکتر سید محمد مرنندی	دانشیار	مطالعات آمریکا	چین	شرکت در کنفرانس بین المللی «The Middle East at the Strategies Crossroad: Joint Efforts to Deal With Challenge»	۲۶ لغایت ۳۰ تیرماه ۱۳۹۵
دکتر مهدی آهوئی	استادیار	مطالعات ایران	بلغارستان	شرکت در همایش بین المللی «روابط ایران و اروپا در آئینه تاریخ»	۱۲ لغایت ۱۶ خرداد ۱۳۹۵
دکتر فواد ایزدی	استادیار	مطالعات آمریکا	آفریقای جنوبی	ایراد سخنرانی تحت عنوان «ایران یک قدرت بین الملل جدید در روابط بین الملل»	۸ لغایت ۱۵ خرداد ۱۳۹۵
دکتر علی اکبر علیخانی	دانشیار	مطالعات مصر و عراق	آمریکا	تمدید سه ماهه سوم فرصت مطالعاتی	تاریخ ۹۴/۱۲/۲۹ لغایت ۱۹۵/۳/۲۹
خانم دکتر ناهید پوررستمی	استادیار	مطالعات ژاپن	ژاپن	فرصت مطالعاتی	تاریخ ۱۳۹۴/۱۰/۲۹ لغایت ۱۳۹۵/۱۱/۲۹

پایان نامه ها و رساله های دوره کارشناسی ارشد و دکتری

نام و نام خانوادگی دانشجو	رشته	تاریخ دفاع	عنوان پایان نامه	راهنما	مشاور	داور
ابوالقاسم گلرومفرد	مطالعات روسیه	۹۵/۲/۲۶	جنگ جهانی دوم، موسیقی نظامی و هویت سازی ملی روسیه	دکتر زهرا محمدی	دکتر رشتیانی	دکتر گلکار
زینب انصاری	مطالعات روسیه	۹۵/۳/۵	سیر تحول سینمای شوروی (دهه ۶۰ تا ۹۰)	دکتر زهرا محمدی	دکتر زهرایی	دکتر گلکار
الهام کدخدایی الیادارانی	مطالعات آمریکای شمالی (دکتری)	۹۵/۴/۲۰	فراتر از روابط ویژه: ساخت هویت مشترک بین آمریکا و اسرائیل از طریق گفتمان علمی	دکتر موسوی	دکتر حسن حسینی-دکتر فینکلشتاین	دکتر مرنندی-دکتر سجادیپور
امیر خوش نثار	مطالعات آلمان	۹۵/۵/۲۵	تحلیل انتقادی بیکاری در دوران حاکمیت رایش سوم	دکتر حدادی	آقای پروان	دکتر نیکواقبال

معرفی کرسی یونسکو در فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان



رئیس کرسی: دکتر سعید رضا عاملی؛ استاد ارتباطات و مطالعات آمریکا دانشگاه تهران

دوفضایی شدن، پارادایمی است که به ظهور فضای مجازی در کنار فضای فیزیکی به عنوان مرجع توسعه علمی، صنعتی، کشاورزی و خدماتی و همچنین فضای کار، سرگرمی و زندگی اشاره دارد. دوفضایی شدن فرهنگ نیز ناظر بر به وجود آمدن فرهنگ، توسعه فرهنگی و تغییر فرهنگی در دو محیط مکان محور فیزیکی و جهان محور مجازی است که فهم و شناخت فرهنگ را تسهیل و تعمیق می کند. این موضوع گذشته های تاریخی کهنی دارد که به رابطه فناوری و فرهنگ بازمی گردد.

فناوری در طول تاریخ منشأ تحولات و تغییرات فرهنگی و اجتماعی بسیار جدی بوده و هست. انقلاب صنعتی نقطه عطفی بود که آثار آن بر فرهنگ و ارزش های اجتماعی، منتهی به شکل گیری ایده های جدید در فلسفه فناوری و رابطه فناوری، جامعه و فرهنگ و همچنین منبعی برای انتقال جامعه غرب به جامعه مدرن شد. به طور حتم اختراع صنعت چاپ، مهم ترین آغاز برای فناوری اطلاعات محسوب می شود که امکان تولید انبوه محتوا را فراهم آورد و آغاز مهمی برای شکل گیری فرهنگ توده وار، فرهنگ انبوه و فرهنگ اجتماعی شد. در روند تحولات فناوری اطلاعات و ارتباطات، اختراع مورس (۱۸۳۶)، تلگراف (۱۸۳۸) و تلفن (۱۸۷۶) عرصه مهمی را در ارتباطات همزمان ایجاد کرد و برای اولین بار امکان ارتباط حاضر با غایب و ارتباطات فرامحلی را فراهم آورد که این امر موجب توسعه فرهنگ مکان محور به فرهنگ فرامکان و توسعه «فضای ارتباطی» شد. ظهور سینما (۱۸۹۵)، رادیو (۱۸۹۵) و تلویزیون (۱۹۰۷)، قلمرو جدیدی را به وجود آورد و مفهوم «رسانه های جمعی» یا «رسانه های توده ای» را رقم زد. از این زمان، بحث از رابطه فناوری رسانه ای و فرهنگ، دامنه گسترده تری پیدا کرد تا جایی که بحث صنعت فرهنگ به عنوان فناوری ساخت فرهنگ توسط مکتب فرانکفورت طرح شد.

ظهور اینترنت (۱۹۸۳) و توسعه فناوری های اینترنت در قالب وب اطلاعات (وب ۱.۰)، وب تعاملی (وب ۲.۰)، وب شبکه ای یا سمانتیک (وب ۳.۰)، وب هوشمند یا وب همه جا حاضر یا وب همزیستی (وب ۴.۰) و وب یکپارچه یا وب عاطفی

(وب ۵.۰) و همچنین ظهور صنعت واقعیت مجازی، فناوری یگانه، اینترنت چیزها و اینترنت همه چیزها و ظهور رسانه های اجتماعی، ظهور هزاران دستورالعمل هوشمند و همچنین ربات ها و فناوری های هوشمند، قلمرو جدیدی از فناوری را به وجود آورد که از آن به «فناوری شبیه انسان» تعبیر می شود.

اگرچه اغراق های زیادی در مورد تأثیر فناوری بر زندگی انسان و جامعه شده است و برخی افراد گرفتار بت‌وارگی فناوری شده اند، ولی واقعیت این است که تأثیر فناوری بر زندگی انسان یک امر مبهم و نسبی است و دلیل این ابهام این است که تأثیر همه فناوری ها بر زندگی و روابط انسانی و رابطه انسان با طبیعت و رابطه انسان با اشیا یکسان نیست. تأثیر فناوری ها را می توان به اعتبار (۱) چگونگی رابطه فناوری با تولید و (۲) رابطه فناوری در توسعه ارتباطات انسانی و (۳) رابطه فناوری در تولید محتوای تک رسانه ای و چندرسانه ای و همچنین (۴) فناوری های مرتبط با هوش مصنوعی دسته بندی کرد. میزان اثرگذاری فرهنگی فناوری ها در درجه اول به نوع فناوری وابسته است و در درجه بعدی یک امر نسبی است که بستگی به انسان و جامعه مرتبط با فناوری دارد.

رویکرد دوفضایی به فرهنگ و فضای مجازی، تلاشی دوسویه و بلکه چندسویه برای درک عمیق تر رابطه فناوری فضای مجازی با انسان و جامعه مرتبط با این فضا و در تعبیری دقیق تر، رابطه فضای مجازی و فرهنگ است. باید توجه داشت که فرهنگ از یک طبیعت هویتی و متمایز کننده برخوردار است و فضای مجازی یک فضای رها شده از مکان و دارای ماهیت فرامکانی، فرامحلی، فراملی، فرازبانی و فراملیتی است. نگاه سلطه آمیز به سیاست، فرهنگ و اقتصاد در فضای مجازی می تواند فرهنگ را به سمت و سوی برنامه ریزی شده ای

- تقویت سواد اینترنتی با هدف ارتقاء دانش، مهارت و قدرت نقد فضای مجازی؛
- تحقیق و توسعه پیرامون عوامل اثرگذار بر استقلال یا وابستگی فرهنگی در مواجهه با فضای مجازی؛
- تقویت دسترسی آزاد به اطلاعات، شفافیت اطلاعات و عدالت اطلاعاتی و کاهش شکاف دیجیتال؛
- تعریف و تبیین کدهای مسئولیت اجتماعی در فضای مجازی؛
- تعریف و تبیین کدهای اخلاق حرفه‌ای در فضای مجازی؛
- وضع و تبیین قوانین و مقررات صیانت از حوزه خصوصی و عمومی بر مبنای حقوق موضوعه در ارتباط با فضای مجازی. برای دست یافتن به این اهداف، فعالیت‌های متفاوت آموزشی و پژوهشی در سطح محلی، ملی، منطقه‌ای و جهانی پیش‌بینی شده است که مستلزم برنامه‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت است.

- سوق دهد که منتهی به سلطهٔ هنجاری یک فرهنگ و انزوا، حاشیه‌نشینی، التقاط و بحران در بسیاری از فرهنگ‌های جهان شود؛ لذا مباحثی مثل بحران هویت، هویت‌های دورگه، هویت‌های نامعین، تهاجم فرهنگی، ظهور جوامع و گروه‌های لال، اختلال ارتباطی، خودباختگی فرهنگی و بسیاری دیگر از ناهنجاری‌های فرهنگی طرح می‌شود.
- بر این مبنا اهداف کرسی یونسکو در «فرهنگ و فضای مجازی: دوفضایی شدن جهان» به قرار ذیل است:
- تشخیص ظرفیت‌ها و مسائل فرهنگی برخاسته از فضای مجازی؛
- صیانت از فرهنگ‌ها و زبان ملی؛
- یافتن راه‌های تقویت هویت فردی، اجتماعی در مواجهه با فضای مجازی؛
- تأمین احترام به ارزش‌های دینی در مواجهه با فضای مجازی؛

عضو جدید گروه آموزشی مطالعات جنوب و شرق آسیا و اقیانوسیه



دکتر حمیده مولایی در کرمان دیده به جهان گشود. او تحصیلات کارشناسی خود را در رشته علوم ارتباطات اجتماعی در دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران در سال ۱۳۸۵ به پایان رساند و دو سال بعد مدرک کارشناسی ارشد علوم ارتباطات را از همان دانشگاه اخذ نمود. وی برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری عازم استرالیا شد و در دانشگاه سیدنی مشغول به تحصیل گردید. عنوان پایان نامه دکتری ایشان، رسانه‌های اجتماعی و سیاست: بررسی اثربخشی رسانه‌های اجتماعی در جنبش‌های اجتماعی و مباحث سیاسی در اندونزی می‌باشد. تخصص و زمینه مطالعاتی وی فرهنگ، جامعه و رسانه در جنوب شرق آسیا می‌باشد. وی پس از اتمام تحصیلات خود در سال

۱۳۹۳ به ایران بازگشت و به مدت یک سال دوره پسادکتری خود را در مرکز مطالعات پژوهش سیاست های فضای مجازی دانشگاه تهران انجام داد و سپس همکاری خود را با دانشکده مطالعات جهان آغاز نمود. از جمله دروس تدریس شده توسط ایشان می‌توان به "رسانه های ژاپن"، "روش تحقیق بین رشته ای برای گروه ژاپن" و "مبانی جملعه شناسی" اشاره کرد. برخی از مقالات ایشان در زیر آمده است:

- Molaei, H. (2014). The prospect of civility in Indonesians' online polarized political discussions. *Asian Journal of Communication*, 24(5), 490-504.
- Molaei, H. (2015). Discursive opportunity structure and the contribution of social media to the success of social movements in Indonesia. *Information, Communication & Society*, 18(1), 94-108
- Molaei, H. (2014) Social Media Usage, Social Relations, and the Sense of Community in Indonesia. Accepted to be published at the *International Journal of Interactive Communication Systems and Technologies (IJICST)*, 4(2), 50-63.
- Ameli, S. R., & Molaei, H. (2012). Religious affiliation and intercultural sensitivity: Interculturality between Shia & Sunni Muslims in Iran. *International Journal of Intercultural Relations*, 36(1), 31-40.

انتصاب‌ها

آقای دکتر سعیدرضا عاملی طی حکمی از سوی دکتر محمود نیلی احمد آبادی؛
رییس دانشگاه تهران به عنوان رییس دانشکده مطالعات جهان انتخاب شد.



خانم دکتر ناهید پوررستمی طی حکمی از سوی دکتر محمود نیلی احمد آبادی؛ رییس
دانشگاه تهران و بنا بر پیشنهاد دکتر سعیدرضا عاملی؛ رئیس محترم دانشکده مطالعات جهان
به عنوان معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده مطالعات جهان انتخاب شد.



آقای دکتر محمد سمیعی طی حکمی از سوی دکتر محمود نیلی احمد آبادی؛
رییس دانشگاه تهران و بنا بر پیشنهاد دکتر سعیدرضا عاملی؛ رئیس محترم دانشکده
مطالعات جهان به عنوان مدیر گروه مطالعات ایران دانشکده مطالعات جهان انتخاب شد.



تسلیت

تعدادی از همکاران گرامی در غم از دست دادن عزیزان خود به سوگ نشستند
. ضمن عرض تسلیت به ایشان، از خداوند متعال برای درگذشتگان مغفرت و برای
بازماندگان صبر جمیل و طول عمر مسئلت داریم .

- دکتر محمد نقی زاده (مادر)
- دکتر سعیدرضا عاملی (عمو)
- دکتر محمدرضا رضوان طلب (مادر)
- آقای حجت اله علیاری (مادر)



